UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

PILAR, 31 JUL 2025

REFERENCIA: 064/2024

**VISTO**, el Expediente N°64/2024 por el que se tramitan los Planes de estudio – Emergencias de la salud, el Estatuto Provisorio de la Universidad, lo dispuesto por la reglamentación vigente y en particular por lo establecido en la Ley de Educación Superior N°24.521, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** la Ley de Educación Superior N°24.521 establece en el artículo 28 inciso a) que "son funciones básicas de las instituciones universitarias: Formar y capacitar científicos, profesionales, docentes y técnicos, capaces de actuar con solidez profesional, responsabilidad, espíritu crítico y reflexivo, mentalidad creadora, sentido ético y sensibilidad social, atendiendo a las demandas individuales, en particular de las personas con discapacidad, desventaja o marginalidad, y a los requerimientos nacionales y regionales".

**Que** el artículo 5° del Estatuto Provisorio plantea como objetivo de la Universidad "garantizar el derecho social de las personas a la Educación Superior, así como también el desarrollo social, productivo, sanitario y educativo de la región. Para este fin, la Universidad se propone como pilares: la enseñanza y la formación teórica, técnica y profundamente humanista; la vinculación tecnológica con el mundo del trabajo y la integración de la universidad a la comunidad que le da origen."

**Que** son deberes y atribuciones del/la Rector/a "elevar al Consejo Superior los planes de estudio de las carreras para su consideración", tal como lo establece el artículo 35°, inciso o) del del Estatuto Provisorio de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR.

**Que** el Consejo Superior tendrá la atribución de "crear o modificar los planes de estudio, el alcance de los títulos y grados académicos a otorgar por la Universidad, reglamentar las cuestiones referidas a equivalencias y reválida de títulos expedidos por instituciones extranjeras", atento a lo establecido en el artículo 24°, inciso l) del Estatuto Provisorio de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR.

**Que** la Tecnicatura Universitaria en Emergencias de la salud comprende la

articulación de acciones en conjunto con otros profesionales de la salud así como también con organizaciones de la sociedad civil que asisten en contextos de desastres y catástrofes.

**Que** las/os egresadas/os tendrán conocimientos sobre la gestión de la emergencia desde los sistemas de logística y transporte pudiendo accionar los mecanismos de asistencia ante tales eventos; y desde la prestación de atención básica y psicológica colaborando en el entorno pre-hospitalario.

**Que** la Resolución N° 49/2024 emitida por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Pilar con fecha 30 de octubre del 2024 aprobó la Tecnicatura Universitaria en Emergencias de la Salud.

**Que** la Resolución N° 556/2025 de la Secretaría de Educación resuelve que las instituciones universitarias podrán incorporar el Sistema Argentino de Créditos Académicos (SACAU) a los planes de estudio vigentes en carreras de prograd o y grado en el marco de los artículos 42 y 43 de la Ley de Educación Superior.

**Que** la Rectora remite las actuaciones a la Dirección de Asuntos Legales.

**Que** ha tomado intervención la Dirección de Asuntos Legales.

**Que** la Rectora remite lo actuado para su tratamiento en la/s Comisión/es correspondiente/s atento a lo establecido en el Reglamento interno del Consejo Superior.

**Que** reunida la Comisión de Enseñanza, Investigación y Extensión del Consejo Superior, se evalúa lo actuado y emite su dictamen con criterio favorable.

**Que** en virtud del artículo 22 del Estatuto de la Universidad, la Rectora integrará el Consejo Superior de la Universidad.

**Que** la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 24 del Estatuto de la Universidad y el Reglamento interno del Consejo Superior.

**Por ello,**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Modificar el plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Emergencias de la salud aprobado por la Resolución N° 49/2024, que consta en el anexo único formando parte de la presente resolución, a todos los efectos.

**ARTÍCULO 2°.-** Registrar, comunicar y archivar.

**RESOLUCIÓN C.S. N°** 044 / 2025

Mariano Fernández Ameghino
Secretaría Consejo Superior
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR

Elizabeth D. Wanger
Rectora
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR

Anexo único

# TECNICATURA UNIVERSITARIA EN EMERGENCIAS DE LA SALUD

## 1. Denominaciones generales

**Denominación de la propuesta:** Tecnicatura Universitaria en Emergencias de la Salud

**Certificación a otorgar:** Técnico/a Universitario/a en Emergencias de la Salud

**Modalidad de la propuesta:** presencial

**Duración de la propuesta:** 2 años y medio (5 cuatrimestres)

**Horas de interacción pedagógica:** 1.249 horas

**Cantidad de créditos:** 120

## 2. Fundamentación

La Universidad Nacional de Pilar busca impulsar y fomentar el desarrollo social, productivo, tecnológico, sanitario y educativo a nivel local, regional y nacional, mediante la producción de conocimiento y las innovaciones científico-tecnológicas, garantizando el derecho de las personas a la educación superior, el compromiso social con su comunidad y formación académica de calidad.

En línea con estos principios, la Universidad Nacional de Pilar se compromete a brindar una oferta académica integral e innovadora, tanto en el contenido como en el formato y en el enfoque pedagógico.

La propuesta académica se basa en un exhaustivo diagnóstico socio- económico articulado con las prospectivas de los sectores que serán clave en el desarrollo nacional de la Argentina que viene, atendiendo principalmente a las emergentes necesidades del sector productivo, sanitario y social, y al constante cambio tecnológico en el cual se encuentra inmersa nuestra sociedad.

Las distintas propuestas de formación que se dictan en la universidad y su diseño surgen a partir de la convicción por formar profesionales no sólo para la sociedad que habitamos hoy, sino para la sociedad del futuro y con una impronta profundamente humanista.

La Tecnicatura Universitaria en Emergencias de la Salud surge como iniciativa en el marco de la creación de la Universidad Nacional del Pilar, cuyo proyecto formativo pone énfasis en el desarrollo social, productivo y educativo del distrito

impulsando programas educativos que promuevan la formación de profesionales en distintos ámbitos de incumbencia para la zona.

La Región Norte del Conurbano bonaerense concentra una población cercana a los 400.000 habitantes y se ha registrado un aumento poblacional significativo en estos últimos años. Este crecimiento poblacional pone en relieve la necesidad de contar con profesionales altamente capacitados que aporten al desarrollo socioeconómico regional y nacional mediante la resolución de los problemas de la comunidad y sus condiciones de vida.

La formación en Emergencias de la Salud se torna esencial como respuesta frente a la necesidad de contar con personal que articule sus acciones en conjunto con profesionales médicos y de enfermería y que, a su vez, tenga conocimientos en la gestión de la emergencia desde la organización de los sistemas de respuesta, prestación de atención básica y psicológica colaborando en el entorno pre-hospitalario.

La atención en la emergencia comprende la articulación de acciones en conjunto con otros profesionales de la Salud, así como también con organizaciones de la sociedad civil que asisten en contextos de desastres y catástrofes. En ese sentido, el futuro profesional tendrá conocimientos sobre los sistemas de logística y transporte pudiendo accionar los mecanismos de asistencia ante tales eventos, trabajando de manera conjunta con el Cuerpo de Bomberos, Defensa Civil, Fuerzas policiales y organizaciones de seguridad vial.

De esta manera, se torna necesaria la creación de carreras de Ciencias de la Salud que velen por las condiciones sanitarias y a su vez, generen conocimiento, tanto regionales como provinciales, en sintonía también con la situación nacional.

La carrera estará estructurada en cinco cuatrimestres y tendrá como propósitos brindar herramientas conceptuales, actitudinales y procedimentales para que los futuros profesionales se encuentren formados en la emergencia de la salud comprendiendo los distintos niveles de atención y desplegando los mecanismos y recursos necesarios para dar asistencia. Asimismo, el profesional colaborará en las instancias de preparación, preparación y gestión en el manejo de los desastres de origen natural y accidentales.

Parte de los objetivos de formación tienen que ver con acercar de manera temprana a los y las estudiantes a los campos de actuación profesional. Es por eso que comenzarán desde el primer año a conocer los ámbitos de actuación en el contexto de emergencia y su interacción con las demás profesiones y actores con los que articulará sus acciones. De este modo, se permite realizar un aporte sistemático a la formación de profesionales de la salud comprometidos/as con la mejora de la salud pública local y regional y el desarrollo de políticas de salud

comunitaria con fuerte abordaje territorial y compromiso social.

## 3. Objetivos

- Formar profesionales con fundamentos sólidos en la gestión y logística de la emergencia.
- Contribuir a las necesidades que presenta la sociedad en términos de brindar colaboración en la emergencia, desde la atención y la prevención.
- Formar profesionales que colaboren en la asistencia sanitaria, comprometidos con la mejora de la salud pública local y regional con un fuerte abordaje territorial y compromiso social.
- Promover la articulación de las acciones en conjunto con otras profesiones de Ciencias de la Salud, como así también de la sociedad civil.
- Brindar las herramientas metodológicas y conceptuales necesarias para la producción de conocimiento sobre las condiciones sanitarias y generar aportes al campo disciplinar.

## 4. Perfil del/a egresado/a

La/el egresada/o de la Tecnicatura Universitaria en Emergencias de la Salud será un/a profesional idóneo/a en la gestión y diseño de planes de prevención de emergencias. Tendrá la capacidad necesaria para colaborar en las tareas de asistencia inicial y rescate de víctimas, articulando sus acciones con otros profesionales médicos y enfermeros, así como también con organizaciones civiles. Asimismo, tendrá sólida formación en conocimientos y habilidades vinculados a la valoración del riesgo y educación en medidas de prevención

Por lo dicho, el/la egresado tendrá:

- Capacidad para dar soporte en la preparación y en la ejecución de planes de emergencias y de dispositivos de riesgo previsible.
- Conocimientos sólidos sobre logística sanitaria en escenarios con múltiples víctimas y catástrofes.
- Habilidades y técnicas de soporte vital básico, ayuda en maniobras de soporte vital avanzado con indicación médica.
- Habilidades y condiciones para elaborar mapas de riesgo y planes de contingencia, atento a las características geográficas.
- Capacidad para desplegar las acciones de comunicación en la emergencia, desde la recepción, clasificación y despacho de pedidos de auxilio, coordinando el transporte sanitario que requiera.
- Habilidad y condiciones para evacuar al paciente llevando adelante las

técnicas de movilización e inmovilización y adecuando la conducción a las condiciones de este, siguiendo los protocolos de protección individual, prevención, seguridad y calidad para realizar un traslado seguro al centro sanitario de referencia.

- Conocimientos sobre las herramientas metodológicas y conceptuales necesarias para analizar las condiciones sanitarias y generar aportes al campo de incumbencia.

## 5. Alcances del título

La/el egresada/o de la Tecnicatura Universitaria en Emergencias de la salud podrá:

- Asistir y colaborar, en conjunto con el personal de salud, en la organización de la escena, el rescate y la categorización de las víctimas en situación de emergencia sanitaria.
- Desempeñar tareas de operación logística garantizando los recursos necesarios para el funcionamiento eficiente del sistema de emergencias.
- Asistir en tareas de rescate y asistencia inicial de la víctima, en conjunto con otras organizaciones como Cuerpo de Bomberos, Grupos de operaciones, Fuerzas Armadas y policiales, Defensa Civil, u organizaciones de ayuda humanitaria.
- Colaborar en la planificación y ejecución de planes de emergencias y de dispositivos de riesgo.
- Implementar los procedimientos de comunicación en emergencias, desplegando las acciones tendientes a la clasificación y despacho de pedidos de auxilio, brindando el soporte logístico necesario.
- Colaborar en la clasificación de las víctimas en situaciones de emergencias y catástrofes siguiendo las indicaciones del personal sanitario a cargo.
- Proyectar tareas de extensión orientadas a la comunidad, mediante la realización de actividades educativas y de investigación sobre prevención ante situaciones de riesgos sanitarios, primeros auxilios, entre otras.

## 6. Requisitos de ingreso

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar el Curso Preuniversitario de bienvenida (CPB). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean

título secundario, según lo establece el Artículo 7° de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad.

## 7. Organización general del plan de estudios

La carrera está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan:

- **Campo de formación general (CFG)**
- **Campo de formación básica (CFB)**
- **Campo de formación específica (CFES)**
- **Campo de prácticas y desarrollo profesional (CPDP)**

### Campo de formación general (CFG)

Este campo de formación es común a todas las carreras de la universidad.

| ASIGNATURAS DEL CFG | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURAS** | **RÉGIMEN DE CURSADO** | **HORAS SEMANALES** | **CARGA HORARIA TOTAL** |
| Taller de lectura y escritura académica | Cuatrimestral | 2 | 32 |
| Introducción a la cultura digital | Cuatrimestral | 2 | 32 |
| Elementos para la comprensión de lengua extranjera | Cuatrimestral | 2 | 32 |
| Seminario a elección I | Cuatrimestral | 2 | 32 |

*Seminarios de formación general a elección*

Los seminarios de formación general son obligatorios y deben elegirse entre una variada oferta de propuestas. Tienen como objetivo ampliar los horizontes culturales de las/os estudiantes en función de sus propios intereses y de modo tal de traspasar los límites de la formación específica elegida. Estos seminarios ofrecen la posibilidad de que estudiantes de diversas carreras e Institutos puedan compartir la formación en las aulas.

**Campo de formación básica (CFB)**

| ASIGNATURAS DEL CFB | | | |
|---|---|---|---|
| ASIGNATURAS | RÉGIMEN DE CURSADO | HORAS SEMANALES | CARGA HORARIA TOTAL |
| Anatomofisiología I | Cuatrimestral | 4 | 60 |
| Microbiología y parasitología | Cuatrimestral | 3:30 | 55 |
| Farmacología | Cuatrimestral | 3:30 | 55 |
| Toxicología | Cuatrimestral | 3 | 48 |
| Epidemiología | Cuatrimestral | 4:15 | 65 |
| Salud pública y psicología comunitaria | Cuatrimestral | 4:15 | 65 |
| Aspectos éticos y legales de la práctica profesional I | Cuatrimestral | 4:15 | 65 |

**Campo de formación específica (CFES)**

| ASIGNATURAS DEL CFES | | | |
|---|---|---|---|
| ASIGNATURAS | RÉGIMEN DE CURSADO | HORAS SEMANALES | CARGA HORARIA TOTAL |
| Intervenciones básicas en emergencias I | Cuatrimestral | 5 | 80 |
| Intervenciones básicas en emergencias II | Cuatrimestral | 5 | 80 |
| Emergencias I | Cuatrimestral | 4 | 64 |
| Emergencias II | Cuatrimestral | 4 | 64 |
| Gestión de los servicios de la salud I | Cuatrimestral | 3:15 | 50 |
| Gestión de los recursos sanitarios | Cuatrimestral | 4 | 64 |

**Campo de prácticas y desarrollo profesional (CPDP)**

| ASIGNATURAS DEL CPDP | | | |
|---|---|---|---|
| ASIGNATURAS | RÉGIMEN DE CURSADO | HORAS SEMANALES | CARGA HORARIA TOTAL |
| Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios | Cuatrimestral | 4 | 64 |
| Práctica profesional supervisada I | Cuatrimestral | 5 | 80 |
| Práctica profesional supervisada II | Cuatrimestral | 5 | 80 |

### 7.1 Estructura curricular

| TÉCNICO/A UNIVERSITARIO/A EN EMERGENCIAS DE LA SALUD | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cod. PE | Asignatura | Régimen de cursada | Hs. IP | | | | Hs. TAE | Hs. TTE | CRE |
| | | | Semanal | Teórica | Práctica | Total | | | |
| 1ER AÑO | | | | | | | | | |
| 1ER CUATRIMESTRE | | | | | | | | | |
| 1 | Emergencias I | Cuatrimestral | 4 | 64 | - | 64 | 86 | 150 | 6 |
| 2 | Anatomofisiología I | Cuatrimestral | 3:45 | 60 | - | 60 | 90 | 150 | 6 |
| 3 | Epidemiología | Cuatrimestral | 4:15 | 65 | - | 65 | 85 | 150 | 6 |
| 4 | Introducción a la cultura digital | Cuatrimestral | 2 | 16 | 16 | 32 | 68 | 100 | 4 |
| 2DO CUATRIMESTRE | | | | | | | | | |
| 5 | Intervenciones básicas en emergencias I | Cuatrimestral | 5 | 48 | 32 | 80 | 95 | 175 | 7 |
| 6 | Microbiología y parasitología | Cuatrimestral | 3:30 | 55 | - | 55 | 95 | 150 | 6 |
| 7 | Salud pública y psicología comunitaria | Cuatrimestral | 4:15 | 65 | - | 65 | 85 | 150 | 6 |
| 8 | Taller de lectura y escritura académica | Cuatrimestral | 2 | 16 | 16 | 32 | 68 | 100 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2DO AÑO** | | | | | | | | | |
| **3ER CUATRIMESTRE** | | | | | | | | | |
| 9 | Emergencias II | Cuatri mestral | 4 | 64 | - | 64 | 86 | 150 | 6 |
| 10 | Farmacología | Cuatri mestral | 3:30 | 55 | - | 55 | 95 | 150 | 6 |
| 11 | Gestión de los recursos sanitarios | Cuatri mestral | 4 | 64 | - | 64 | 86 | 150 | 6 |
| 12 | Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios | Cuatri mestral | 4 | 32 | 32 | 64 | 86 | 150 | 6 |
| **4TO CUATRIMESTRE** | | | | | | | | | |
| 13 | Intervenciones básicas en emergencias II | Cuatri mestral | 5 | 48 | 32 | 80 | 95 | 175 | 7 |
| 14 | Toxicología | Cuatri mestral | 3 | 48 | - | 48 | 77 | 125 | 5 |
| 15 | Elementos para la comprensión de lengua extranjera | Cuatri mestral | 2 | 16 | 16 | 32 | 68 | 100 | 4 |
| 16 | Práctica profesional supervisada I | Cuatri mestral | 6 | - | 96 | 96 | 104 | 200 | 8 |
| **3ER AÑO** | | | | | | | | | |
| **5TO CUATRIMESTRE** | | | | | | | | | |
| 17 | Aspectos éticos y legales de la práctica profesional I | Cuatri mestral | 4:15 | 65 | - | 65 | 85 | 150 | 6 |
| 18 | Gestión de servicios de la salud I | Cuatri mestral | 3:15 | 50 | - | 50 | 75 | 125 | 5 |
| 19 | Seminario a elección I | Cuatri mestral | 2 | 32 | - | 32 | 68 | 100 | 4 |
| 20 | Práctica profesional supervisada II | Cuatri mestral | 6 | - | 96 | 96 | 104 | 200 | 8 |
| 21 | Experiencias formativas acreditables (EFA) | | | | | 50 | 50 | 100 | 4 |
| **1.249** | | | | | | **1751** | | **3000** | **120** |

**Hs. IP:** Horas de interacción pedagógica
**Hs. TAE:** Horas de trabajo autónomo del/de la estudiante
**Hs. TTE:** Horas de trabajo total del/de la estudiante
**CRE:** Créditos. Unidad de tiempo total de trabajo académico

## 8. Contenidos mínimos

**Emergencias I**
Estructuración de las organizaciones de emergencias sanitarias tanto públicas como privadas. Rol y funciones del técnico en Desastres y Emergencias Sanitarias. Competencias e incumbencia profesional. Articulación y acciones en conjunto con otros profesionales de Ciencias de la Salud.

**Anatomofisiología I**
Bases anatomo-fisiológicas de los procesos que mantienen y/o alteran los mecanismos homeostáticos que alteran la vida. Descripción del cuerpo humano: posición anatómica, cavidades y regiones del cuerpo humano, planos y secciones. Bases Generales y celulares de la fisiología. Homeostasis. Tipos de mecanismos de control. Histología básica general. Características generales, tipos y funciones de tejidos epiteliales y conjuntivo. Configuración anatómica de la piel. Materia. Calor concepto y clasificación. Estados de agregación de la materia y sus propiedades. Tipos de soluciones, concentración y solubilidad. Sistema óseo: tipos de huesos, elementos descriptivos, vascularización e inervación ósea. Esqueleto axial y apendicular. Sistema articular: generalidades, morfología, clasificación, tipos de movimientos, descripción de las articulaciones: escapulo-humeral, codo, coxofemoral, rodilla y vertebrales. Sistema muscular: anatomía del sistema muscular estriado y consideraciones generales. Grupos musculares más representativos. Sistema piramidal. Inervación muscular. Sistema nervioso y control del movimiento: la médula, el tronco del encéfalo, la corteza cerebral, los ganglios basales y el cerebelo y sus acciones sobre el movimiento. Reflejos espinales y arco reflejo. Compuestos Inorgánicos. Uniones Químicas. Enlace iónico. Enlace covalente. Aniones. Cationes. Sangre, formación y composición, propiedades físicas y químicas, grupos sanguíneos, fisiología de la coagulación. Características de la hematopoyesis. Concepto y factores de coagulación.

**Epidemiología**
Concepto, definición. La epidemiología como herramienta de la salud pública.

Conceptos básicos y definiciones. Evolución histórica y aportes. Diferentes enfoques y su impacto en la interpretación del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado. Aplicaciones de la epidemiología: métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Determinantes de la salud. Estudio de brote. Tipos de epidemia. Estrategias de reducción de las epidemias. Utilidad y necesidad de la información en salud como insumo de las políticas. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Búsqueda de información. Diseños de estudio epidemiológicos: tipos, similitudes, diferencias y ventajas. Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

**Introducción a la cultura digital**

Web 2.0. - Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Escritura colaborativa. Nuevas formas de producir conocimiento en las redes. Comunidad de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos. Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva. La identidad y la subjetividad en el ecosistema digital.

**Intervenciones básicas en emergencias I**

RCP Básica y Avanzada. Trauma: Manejo del paciente traumatizado, atención inicial del paciente quemado/ hipotermia, asistencia del paciente con TEC. Shock. Dolor torácico: Dolor torácico de causa cardiovascular y dolor torácico de otras causas. Materiales y métodos para los accesos vasculares y vías de administración de los fármacos. Introducción a la implementación de diferentes sondas y catéteres, y dispositivos para la administración de oxígeno e instrumental para el manejo de la vía aérea. Protocolos de verificación del equipamiento médico y normas de bioseguridad.

**Microbiología y parasitología**

Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger a las personas de enfermedades infecciosas, parasitarias y tóxicas. Diferentes microorganismos que causan infecciones en el hombre y poder diferenciar entre colonización e

infección con potencial patógeno mediante la ejemplificación de sitios anatómicos del organismo y la presencia de flora bacteriana. Concepto de microbiología sanitaria. Breve reseña histórica. Clasificación de los microorganismos por niveles de organización. Nomenclatura. Postulados de Koch. Diferencias entre bacterias, virus, hongos y parásitos. Morfología. Generalidades. Patogenicidad y virulencia. Interacción hospedadora -microorganismo. Concepto de portación, colonización e infección. Epidemia, endemia, pandemia. Comprender los mecanismos básicos de citopatogenia y patogénesis de los microorganismos, epidemiología y vacunación; y la importancia del profesional en enfermería en la realización de buenas prácticas para evitar la diseminación de las enfermedades microbianas en el ámbito hospitalario. Sistema inmune. Definición de antígeno y anticuerpo. Diferentes tipos de inmunidad. Respuesta inmune ante la infección. Asepsia. Desinfección. Esterilización. Métodos de desinfección y esterilización. Métodos de observación de las bacterias, técnicas de cultivo, identificación. Principales bacterias patógenas. Cocos, bacilos, espiroquetas y micobacterias. Mycoplasma, Chlamydia, Rickettsia y Coxiella. Características clínicas de las enfermedades más frecuentes.

**Salud pública y psicología comunitaria**

Introducción a la salud pública. Definición y objetivos. Historia y evolución. Principios y valores. Determinantes de la salud. Factores sociales y económicos. Factores ambientales y físicos. Factores biológicos y genéticos. Políticas y sistemas de Salud. Políticas de salud pública. Sistemas de salud y atención médica. Financiamiento y gestión de la salud. Equidad y accesibilidad en salud. Fragmentación y estratificación en salud. Estudio de las interacciones sociales. Influencia de la sociedad en el individuo y la promoción del bienestar comunitario. Dinámica de grupos. Procesos de influencia social. Participación comunitaria. Psicología de la comunidad. Desarrollo de programas de intervención social y promoción de la justicia social.

**Taller de lectura y escritura académica**

Introducción a la lectura y escritura académica. Lectura exploratoria, lectura comprensiva, lectura crítica. Tipos textuales. Géneros discursivos académicos: artículos científicos, ensayos académicos, informes académicos. Estrategias de lectura académica: comprensión de textos académicos, identificación de la estructura del texto, identificación de las ideas principales y de otras voces. Estrategias de escritura académica: planificación, redacción y revisión de un texto académico. Reglas de citado: normas APA. Prácticas de lectura y escritura.

**Emergencias II**

Recursos y sistemas de emergencias y alerta. Prevención de riesgos: acciones y medidas. Categorización y conceptualización de los distintos tipos de riesgos, su prevención y medidas de educación a la comunidad. Medidas de evaluación ante catástrofes y desastres naturales. Valoración del paciente. Alcances y límites profesionales a la hora de dar respuesta ante un escenario de emergencia sanitaria.

**Farmacología**

Farmacología general. Concepto de fármaco, droga o principio activo. Objetivos del uso de fármacos y sus limitantes. Mecanismos de acción de los fármacos: concepto de biofase, interacción con receptores, enzimas y otras formas de acción, relación estructura-actividad, relación dosis-efecto, conceptos de agonismo, antagonismo y sinergismo. Procesos de disposición de los fármacos en el organismo Parámetros farmacocinéticos. Biodisponibilidad. Concepto de forma farmacéutica y medicamento. Formas para aplicación sobre piel y/ o mucosas. Formas para administración oral. Formas inyectables. Cálculo de concentraciones y cantidad de un medicamento a suministrar. Vías de administración de medicamentos. Relación vía de administración-biodisponibilidad . Vía oral. Vía tópica. Vías Inyectables. La receta o prescripción: Importancia como síntesis de la elección e instrucciones para la aplicación correcta de un medicamento. Importancia como documento público y legal. Forma correcta de confección. Farmacovigilancia. Organismos de control. Seguridad alimentaria de los fármacos: residuos, concepto y valoración toxicológica. Interacciones farmacológicas. Farmacodinámicas, Farmacocinéticas. Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias, cardíacas, del medio interno, metabólicas, neurológicas. Clasificación, mecanismo de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Vigilancia y control. Registros. Educación al paciente y la familia.

**Gestión de los recursos sanitarios**

Gestión y concientización de los recursos que se utilizan en el marco de la emergencia sanitaria. Análisis de costos. Conceptualización y categorización de los recursos. Gestión de los recursos tanto materiales como humanos. Estructura del sistema sanitario. Conceptualización de la planificación de la logística, desde el análisis de los sistemas de gestión de stock, evaluación de proveedores, gestión de compras y aprovisionamiento pasando por la proyección de la demanda. Seguridad vial, identificación y señalización de vehículos de emergencia, dispositivos de protección y las técnicas y procedimientos para la

movilización de pacientes.

**Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios**
Fundamentos conceptuales y epistemológicos de los métodos de investigación. Pensamiento epistémico y pensamiento teórico. Pensamiento complejo. La construcción del pensamiento científico. Los diseños de investigación en el campo disciplinar y las técnicas de relevamiento de información. La prospectiva estratégica para el planeamiento de proyectos sociocomunitarios. Diseño y desarrollo de proyectos vinculados al campo profesional. Experiencias de desarrollo de proyectos sociocomunitarios. Estrategias y herramientas de gestión de proyectos. Conducción y liderazgo. Trabajo en equipo. Comunicación. Políticas públicas vinculadas a los proyectos. Promoción e integración en redes comunitarias, académicas, científicas, etc.

**Intervenciones básicas en emergencias II**
Sepsis e infecciones graves. Paciente obstétrica crítica. Cuidados críticos en población pediátrica. Emergencias toxicológicas. Evaluación y manejo del paciente con abdomen agudo. Prevención de riesgos: acciones y medidas. Categorización y conceptualización de los distintos tipos de riesgos, su prevención y medidas de educación a la comunidad.

**Toxicología**
Generalidades, historia clínica toxicológica, rescate, descontaminación y tratamiento general de intoxicaciones, toxindromes, toxicocinética y toxicodinamia. Noxas de origen ambiental, Ambiente y toxicología laboral, metales (Plomo, Mercurio Arsénico, HACRE, Talio, Cromo, Manganeso, Flúor). Enfermedades endémicas de origen tóxico (por agua, aire, actividades laborales por ej minería). Drogas de abuso (conceptos: tolerancia, dependencia, adicción, neurobiología de las adicciones), drogas estimulantes (cocaína, anfetaminas), marihuana, cannabis medicinal, alcoholismo agudo y crónico, alucinógenos (Alucinógenos: LSD, plantas, hongos), Drogas (depresoras, opiáceos), drogas de diseño, síndromes de abstinencia.

**Elementos para la comprensión de lengua extranjera**
El inglés como lengua franca en el ámbito académico y profesional. Introducción a las herramientas digitales para el acceso, la comprensión y la corrección de textos en inglés: diccionarios en línea, traductores e IA. Aplicación de herramientas digitales para la traducción y la comprensión de textos complejos. Introducción al análisis del discurso: conceptos clave y aplicaciones al inglés

académico. Análisis de géneros textuales especializados: artículos científicos, informes técnicos, presentaciones, etc. Identificación de estructuras discursivas y elementos lingüísticos propios de cada género. Uso de corpus lingüísticos para el análisis de textos especializados. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: skimming y scanning, palabras clave, índices tipográficos, palabras conceptuales y estructurales, organización textual, anticipación y predicción. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición. Instrucción. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples. Accesibilidad a las lenguas extranjeras a través de las plataformas de aprendizaje en línea (MOOCs, LMS), las aplicaciones móviles para aprendizaje de lenguas y los podcasts educativos. Claves y herramientas para el acceso y comprensión de recursos multimedia (vídeos, podcasts), así como de conferencias online: transcripciones/subtítulos interactivos, slow-motion, escucha activa, simulaciones.

**Práctica profesional supervisada I**

Técnicas de inmovilización y traslado de víctimas. Asistencia pre-hospitalaria y la práctica en el sistema de alertas tempranas. Prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo, en ámbitos de responsabilidad institucional relacionados con la especialidad, en el ámbito hospitalario y en campo. Conocimiento y aplicación de normas de seguridad. Conocimiento, aplicación de normas de bioseguridad y asepsia y promoción de actividades educativas sobre ellas.

**Aspectos éticos y legales de la práctica profesional I**

Ética y moral. Conceptos. Necesidad. Diferencias. Ética normativa y aplicada. Teorías éticas: centradas en la virtud, prudencia y deber. Dimensión ética de persona y de la profesión. Incumbencias del profesional. Principios éticos básicos, aplicación. Modelo de toma de decisiones éticas. Códigos de Ética. Bioética. Origen e historia, principios básicos. Tipos. Consentimiento y aspectos éticos de la investigación en seres humanos. Comités de Bioética, sentido y regulación. Deontología. Conceptos. Los debates ético-legales del campo de la Salud en la Modernidad: los avances genéticos. Derechos humanos y salud. Derechos humanos de los pacientes. Delito, dolo, culpa, negligencia, impericia e imprudencia. Responsabilidad profesional. Ley Nacional del Ejercicio profesional. Ley de Derechos del paciente y su familia. Secreto profesional. Acción humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio.

**Gestión de los servicios de salud I**

El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y comunitaria. Centro de salud comunitario: estructura, funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas. Educación continua y permanente del personal. Condiciones y ambiente de trabajo en el ámbito de la salud. Asociaciones profesionales. Contexto Político y normativo del Sistema de Salud. La Reforma del Estado. Sistema de Salud Argentino. Políticas Públicas en Salud: Nacionales, Provinciales. Modelos de Gestión en Salud. Cultura organizacional. Estructura organizativa: Concepto de organización. Modelos de organización. El Hospital Público: Organización, misiones y funciones. Niveles de complejidad. Planificación en salud. Planificación Estratégica. Actor Social. Planificación de Recursos Humanos. Estructura del servicio hospitalario. Asignación de tareas. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo, teorías. Poder y autoridad. Conflictos. Sistemas de comunicación. Procesos. El costo de los servicios hospitalarios. Calidad en Sistemas y Servicios de salud. Indicadores- estándares de calidad. Auditorías en salud.

**Seminario a elección I**

Las/os estudiantes deberán cursar un seminario de formación general entre los que se presentan en el anexo del presente diseño.

**Práctica profesional supervisada II**

Logística y articulación de acciones con organizaciones de la sociedad civil. Alcances y límites del rol profesional. Aspectos ético-legales del ejercicio profesional.

**Experiencias formativas acreditables**

Las/os estudiantes deberán participar de experiencias formativas acreditables (EFA), actividades que promueven la construcción de saberes, habilidades, competencias y aptitudes que se espera que se desarrollen como parte del perfil de egreso.

## SEMINARIOS DE FORMACIÓN GENERAL ELECTIVOS

**Descubrimientos científicos recientes**

Pensando nuestro universo; grandes avances de la física: agujeros negros, ondas gravitacionales y la teoría de la relatividad. El desarrollo de aceleradores de partículas, bosón de Higgs y la teoría de cuerdas. La materia oscura y su relación con la expansión acelerada del universo. Pensando quienes somos; grandes avances de las ciencias sociales: bio-política, neocapitalismo. Pensando el futuro; grandes avances tecnológicos: Computadoras cuánticas, algoritmos cuánticos e Inteligencia Artificial. Energías renovables y sus desafíos; tecnologías del Litio y el Hidrógeno. Pensando de adentro hacia afuera; grandes avances de las ciencias de la salud: anticuerpos monoclonales e inmunoterapias contra el cáncer. Microbioma y la posibilidad de manipularlo para curar. Células madres inducibles, envejecimiento y el futuro del trasplante de órganos. Edición génica, la técnica CRISPR-Cas y controversias. Las -Ómicas y una nueva manera de pensar a las células.

**Ciencia, tecnología y sociedad**

Introducción a la ciencia, la tecnología y la sociedad. Los principales avances científicos y tecnológicos a lo largo de la historia, el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad. La naturaleza del conocimiento científico y tecnológico, la ética de la ciencia y la tecnología.Problematización de las nociones de ciencia y objetividad. Las ciencias como productos socio-históricos. Aspectos epistemológicos y sociales del discurso tecno-científico. Argumentos "pseudo-científicos" y fake news. Políticas de ciencia y tecnología: financiamiento de la ciencia y la tecnología, sus regulaciones. El sistema científico tecnológico en Argentina.

**Música y ritmos populares**

Introducción a la música popular argentina: Definición de música popular. Historia de la música popular argentina: los orígenes de la música popular argentina, sus principales períodos, los principales artistas y grupos de la música popular argentina. Géneros musicales populares argentinos: el tango, el folclore, la cumbia, el rock. Las nuevas tendencias de música popular. Los instrumentos musicales más utilizados en Argentina. La danza en la música popular argentina: principales danzas. Fiestas populares argentinas. Apreciación musical y expresión artística.

**Itinerarios musicales**

Música y sociedad. La música como fenómeno social y cultural. La música en las diferentes culturas. La música como expresión de emociones y sentimientos. Los principales períodos de la historia de la música. Los compositores y obras más importantes de cada período. Los géneros musicales más relevantes. Análisis musical: los elementos básicos de la música; el análisis de obras musicales. La escucha activa de música. La interpretación musical. La creación musical.

**Itinerarios artísticos**

Introducción a los conceptos básicos del arte: definición de arte, historia del arte, géneros artísticos, técnicas artísticas. Análisis de obras de arte: Desarrollo de habilidades para la apreciación y el análisis de obras de arte, tanto visuales como escénicas. Conocimiento de diferentes manifestaciones artísticas: Pintura, escultura, arquitectura, música, danza, teatro, cine. Arte y sociedad: la función del arte en la sociedad, el contexto histórico y social de las obras de arte, manifestaciones artísticas en diferentes culturas, el diálogo entre las culturas a través del arte, etc. El impacto de la tecnología en el arte, las nuevas formas de creación artística.

**Cultura visual y expresión artística contemporánea**

Introducción a la cultura visual. El papel de la cultura visual en la sociedad. La cultura visual como herramienta de comunicación. Elementos y tipos de cultura visual. Expresión artística contemporánea. Identificación de las tendencias artísticas contemporáneas. Medios y técnicas artísticas contemporáneas. Análisis de obras de arte contemporáneas. Práctica artística. Experimentación con diferentes medios y técnicas artísticas. Creación de obras de arte personales. La cultura visual como herramienta de expresión y transformación social.

**Mundo Literatura**

¿Qué es la literatura? ¿Por qué un texto es literario? Acercamiento a la diversidad de temas, argumentos y propuestas estéticas que conforman los recursos literarios. Introducción a la potencialidad y riqueza de lo literario en la búsqueda del sentido de manera abierta e inconclusa: ambigüedades, vacíos, paradojas e interrogaciones. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa.

**Cine y Teatro: los clásicos**

Construcción del placer estético. Introducción al conocimiento del lenguaje

cinematográfico. ¿Qué es el cine? La mirada del espectador. El montaje como medio significante. Las distintas escuelas cinematográficas de la historia y sus influencias. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa. Selección filmografía mundial y argentina. Introducción al conocimiento del lenguaje teatral. Circuitos teatrales de Ciudad de Buenos Aires y Zona Norte: teatro oficial, teatro independiente, teatro comunitario. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa. Selección de obras en cartel al momento de la cursada. Selección de obras virtualizadas.

**Introducción al pensamiento nacional**

Historia del pensamiento nacional argentino. Sus principales corrientes de pensamiento: el pensamiento liberal, el pensamiento conservador, el pensamiento radical, el pensamiento socialista, el pensamiento peronista. El concepto de nación en las diversas vertientes de pensamiento. Los principales exponentes del pensamiento nacional argentino: Juan Bautista Alberdi, Domingo Faustino Sarmiento, José Hernández, José de San Martín, Juan Manuel de Rosas, Hipólito Yrigoyen, Juan Domingo Perón, Arturo Jauretche, las mujeres socialistas (Julieta Lanteri, Elvira Rawson, Raquel Camaña). Las relaciones entre el pensamiento nacional argentino y el pensamiento latinoamericano. El pensamiento nacional argentino en la actualidad: las continuidades y las rupturas. Los nuevos desafíos.

**Realidad Pilar**

Conocer el Partido de Pilar: ubicación, características socio demográficas, características geográficas. Sus localidades. Historia del Partido de Pilar: los orígenes, los principales acontecimientos históricos. El tratado del Pilar. Economía: principales sectores económicos, principales empresas, el empleo, las posibilidades de desarrollo de la localidad. La población, la educación, la salud, la cultura, el deporte. El entramado social y comunitario de Pilar. Gobierno del Partido de Pilar: la estructura del gobierno, sus competencias, los principales actores políticos. Los principales problemas del distrito y su abordaje.

**Derechos humanos: memoria presente**

Incorporación de la perspectiva de derechos humanos en la formación. Intersectorialidad y transversalidad de los derechos humanos. Concepto y evolución de los derechos humanos a nivel global y en Latinoamérica. Golpes de Estado en Argentina. Terrorismo de Estado. Responsabilidad empresarial: los casos de Ford y Mercedes Benz. El legado de Memoria, Verdad y Justicia. El genocidio, como práctica social y los discursos negacionistas. Vinculación entre

violaciones a los derechos humanos del pasado y del presente. Interseccionalidad: derechos de las mujeres y colectivos LGBTTQ, derechos indígenas, derechos de lxs trabajadorxs, derechos de personas con discapacidad como derechos humanos. Derechos humanos e inteligencia artificial. Políticas integrales con perspectiva de derechos humanos en el ámbito público y privado. Aportes desde la práctica profesional al fortalecimiento de la ciudadanía desde la perspectiva de derechos humanos interseccional.

**Malvinas: Una causa nacional**

Los derechos soberanos argentinos. Historia, presente y futuro. Colonialismo y geopolítica. Fundamentos históricos, políticos, jurídicos y geográficos. El Atlántico sur y la Antártida. Integración territorial. Mapa bicontinental. América Latina y el contexto internacional. Procesos de colonización y descolonización en el siglo XX. Concierto internacional de Naciones Unidas. El conflicto bélico de 1982. Laberinto patriótico. Dictadura y Democracia. Malvinas en el siglo XXI. Recursos naturales, políticas de defensa, actores intervinientes. La causa Malvinas en la Universidad.

Mariano Fernández Ameghino
Secretaría Consejo Superior
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR

Elizabeth D. Wanger
Rectora
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR