UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

PILAR, 29 JUL 2026

REFERENCIA: 068/2024

VISTO, el Expediente N°68/2024 por el tramita el plan de estudio de la Licenciatura en Sistemas de Información Estratégicos; la Ley de Educación Superior N°24.521; la Resolución N°556/2025 de la Secretaría de Educación; el Estatuto de la Universidad; el Proyecto Institucional; la Resolución del Consejo Superior N°50/2025 y;

CONSIDERANDO:

Que la Ley de Educación Superior N°24.521 establece en el artículo 28 inciso a) que "son funciones básicas de las instituciones universitarias: Formar y capacitar científicos, profesionales, docentes y técnicos, capaces de actuar con solidez profesional, responsabilidad, espíritu crítico y reflexivo, mentalidad creadora, sentido ético y sensibilidad social, atendiendo a las demandas individuales, en particular de las personas con discapacidad, desventaja o marginalidad, y a los requerimientos nacionales y regionales";

Que la autonomía académica e institucional de las instituciones universitarias reconocida en el artículo 29 de la citada norma comprende, entre otros aspectos, la atribución de crear carreras universitarias de grado y de posgrado, formular y desarrollar planes de estudio;

Que según el artículo 6 del Estatuto, es un objetivo específico de esta Universidad organizar y desarrollar propuestas académicas de pregrado, grado y posgrado en sus diferentes modalidades;

Que mediante Resolución N°51/2024 del 30 de octubre de 2024, tramitada a través del Expediente de referencia, este Consejo Superior creó la carrera Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Software en el ámbito de la Facultad de Producción y Tecnología y aprobó su plan de estudios;

Que mediante Resolución N°48/2025 se adaptó el plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Software al nuevo Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU);

Que mediante Resolución N°04/2026 el Consejo Directivo de la Facultad de Producción y Tecnología propuso la creación de la Licenciatura en Sistemas de

Información Estratégicos y elevó el plan de estudio a través de la Rectora de la Universidad;

Que la Licenciatura en Sistemas de Información Estratégicos se presenta como una propuesta académica que responde a la creciente centralidad de los sistemas de información en las organizaciones y la sociedad. Desafíos como la digitalización, la expansión de datos, la inteligencia artificial (IA) y la seguridad informática exceden la programación aislada. Las organizaciones públicas, privadas y del tercer sector demandan profesionales capaces de vincular las decisiones tecnológicas con los procesos de trabajo, marcos regulatorios y objetivos institucionales. Por ello, se propone un perfil responsable que integra saberes técnicos, analíticos, organizacionales y humanísticos en escenarios de transformación tecnológica;

Que los/as egresados/as de la Licenciatura en Sistemas de Información Estratégicos poseerán una visión sistémica, estratégica e integradora para analizar organizaciones y problemáticas complejas, considerando la interacción entre tecnologías, datos, personas, procesos, estructuras institucionales, relaciones de poder y contextos sociales. Estarán altamente capacitados/as para diseñar, documentar, integrar, gestionar y evaluar sistemas de información estratégicos y sus arquitecturas, asegurando su perfecta alineación con los objetivos y capacidades de cada organización y contarán con una sólida formación analítica aplicada para seleccionar, aplicar e interpretar métodos de ciencia de datos, estadística, analítica avanzada, simulación y modelado predictivo;

Que según los deberes y atribuciones conferidas por el artículo 35, inciso o) del Estatuto, corresponde a la Rectora de la Universidad elevar al Consejo Superior los planes de estudio de las carreras para su consideración;

Que el proyecto remitido cuenta con las adaptaciones necesarias para dar cumplimiento a las disposiciones contenidas en la Resolución N°556/2025 de la Secretaría de Educación, que resuelve que las instituciones universitarias podrán incorporar el Sistema Argentino de Créditos Académicos (SACAU) a los planes de estudio vigentes en carreras de pregrado y grado en el marco de los artículos 42 y 43 de la Ley de Educación Superior;

Que según las atribuciones conferidas por el artículo 24, inciso l) del Estatuto de la Universidad, corresponde al Consejo Superior "crear o modificar los planes de estudio, el alcance de los títulos y grados académicos a otorgar por la Universidad, reglamentar las cuestiones referidas a equivalencias y reválida de títulos expedidos por instituciones extranjeras";

Que en función de lo manifestado, corresponde realizar las gestiones necesarias ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) a los efectos de obtener el reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional del título de Licenciado/a en Sistemas de Información Estratégicos emitido por esta Universidad;

Que la Rectora remite las actuaciones a la Dirección de Asuntos Legales;

Que ha tomado intervención la Dirección de Asuntos Legales;

Que la Rectora remite lo actuado para su tratamiento en la Comisión de Enseñanza, atento a lo establecido en el Reglamento interno del Consejo Superior;

Que reunida la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior, se evalúa lo actuado y emite su dictamen con criterio favorable;

Que en virtud del artículo 22 del Estatuto de la Universidad, la Rectora integrará el Consejo Superior de la Universidad;

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 24 del Estatuto de la Universidad y el Reglamento interno del Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la creación de la Licenciatura en Sistemas de Información Estratégicos de la Universidad Nacional de Pilar, en el ámbito de la Facultad de Producción y Tecnología.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el plan de estudio de la Licenciatura en Sistemas de Información Estratégicos de la Universidad Nacional de Pilar, que como anexo único forma parte de la presente Resolución, a todos los efectos.

ARTÍCULO 3°.- Instruir a la Secretaría Académica a que, a través de la Dirección de Gestión Curricular, realice las gestiones necesarias ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) a los efectos de obtener el reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional del título de Licenciado/a en Sistemas de Información Estratégicos emitido por esta Universidad.

ARTÍCULO 4°.- Registrar, comunicar y archivar.

RESOLUCIÓN C.S. N° 063 / 2026

Mariano Fernández Ameghino
Secretaría Consejo Superior
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR

Elizabeth D. Wanger
Rectora
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR

Anexo único

LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICOS

1. Denominaciones generales

Denominación de la propuesta: Licenciatura en Sistemas de Información Estratégicos

Certificación a otorgar: Licenciado/a en Sistemas de Información Estratégicos

Facultad de pertenencia: Facultad de Producción y Tecnología

Modalidad de la propuesta: presencial

Duración de la propuesta: 4 años y medio (9 cuatrimestres)

Horas de interacción pedagógica: 2.404 horas

Cantidad de créditos: 267

2. Fundamentación

La Universidad Nacional de Pilar busca impulsar y fomentar el desarrollo social, productivo, tecnológico, sanitario y educativo a nivel local, regional y nacional, mediante la producción de conocimiento y las innovaciones científico-tecnológicas, garantizando el derecho de las personas a la educación superior, el compromiso social con su comunidad y formación académica de calidad.

En línea con estos principios, la Universidad Nacional de Pilar se compromete a brindar una oferta académica integral e innovadora, tanto en el contenido como en el formato y en el enfoque pedagógico.

La propuesta académica se basa en un exhaustivo diagnóstico socio- económico articulado con las prospectivas de los sectores que serán clave en el desarrollo nacional de la Argentina que viene, atendiendo principalmente a las emergentes necesidades del sector productivo, sanitario y social, y al constante cambio tecnológico en el cual se encuentra inmersa nuestra sociedad.

Las distintas propuestas de formación que se dictan en la universidad y su diseño surgen a partir de la convicción por formar profesionales no sólo para la sociedad que habitamos hoy, sino para la sociedad del futuro y con una impronta profundamente humanista.

La creación de la carrera responde a la creciente centralidad de los sistemas de información en las organizaciones y la sociedad. Desafíos como la digitalización, la expansión de datos, la inteligencia artificial (IA) y la seguridad informática exceden la programación aislada. Las organizaciones públicas, privadas y del tercer sector demandan profesionales capaces de vincular las decisiones tecnológicas con los procesos de trabajo, marcos regulatorios y objetivos institucionales. Por ello, se propone un perfil responsable que integra saberes técnicos, analíticos, organizacionales y humanísticos en escenarios de transformación tecnológica.

El trayecto formativo está diseñado de forma progresiva. Durante los primeros años, se brindan bases sólidas en computación, lógica, matemática, programación, estructuras y bases de datos, sistemas operativos, redes, calidad de software y ciberseguridad. El tramo posterior profundiza e integra estas bases con capacidades estratégicas y de conducción a través del análisis de sistemas sociotécnicos complejos, arquitecturas de integración, estadística aplicada, ciencia de datos, IA, gobernanza, gestión del cambio y sistemas autónomos.

Una de las dimensiones centrales es la concepción de la tecnología bajo un enfoque de sistemas sociotécnicos complejos, donde esta no se concibe como un fin en sí misma, sino como un medio para resolver problemas, generar valor y atender necesidades de los usuarios y organizaciones. Asimismo, se capacita para el diseño e integración de arquitecturas de sistemas interoperables, seguras, escalables y sostenibles que conecten infraestructuras heredadas y servicios en la nube. Esto se complementa con una sólida formación en ciencia de datos y analítica avanzada para formular problemas, modelar predicciones y comunicar evidencia útil para la toma de decisiones, reconociendo siempre las limitaciones de la inferencia, los sesgos de medición y los riesgos de la descontextualización de los modelos.

Por su parte, la inteligencia artificial se aborda desde una perspectiva técnica, organizacional y crítica para evaluar la viabilidad, desempeño, explicabilidad y supervisión de modelos autónomos a lo largo de su ciclo de vida. El plan otorga también un rol clave a la gobernanza de datos para formular políticas sobre privacidad, calidad y uso ético de la información, integrando la seguridad informática como una responsabilidad transversal para la resiliencia y continuidad operativa institucional. Adicionalmente, el desarrollo de capacidades para la conducción de proyectos y la gestión del cambio dota al estudiante de habilidades de comunicación y negociación para liderar equipos interdisciplinarios, resolver conflictos, coordinar proveedores y acompañar a las

personas en la adopción tecnológica de forma responsable.

Finalmente, el trayecto incluye prácticas profesionales y proyectos integradores donde se articulan los saberes en un proyecto final que simula o diseña un sistema de información estratégico real, evaluando su viabilidad económica o su valor público. Fiel a la impronta humanista de la Universidad, la formación se atraviesa por una perspectiva ética, de protección de la privacidad y respeto a la dignidad humana, capacitando profesionales con un fuerte compromiso ciudadano que puedan actualizarse de manera permanente, evaluar críticamente las tecnologías emergentes y sopesar los impactos socioambientales de sus decisiones. De este modo, la Licenciatura ofrece una respuesta académica integral que une la solidez técnica, el pensamiento sistémico y el compromiso social para el fortalecimiento productivo nacional.

3. Objetivos

- Formar profesionales con una visión sistémica, crítica e integral, capaces de analizar, diseñar, integrar, gestionar y evaluar sistemas de información estratégicos; que articulen tecnología, datos, personas y procesos organizacionales, para sustentar la toma de decisiones y conducir procesos de transformación tecnológica en los ámbitos público, privado y del tercer sector, con criterios éticos, legales y de seguridad.
- Brindar herramientas teóricas y prácticas orientadas al dominio analítico y tecnológico avanzado —como la ciencia de datos, el modelado predictivo y la arquitectura de inteligencia artificial— para la toma de decisiones basadas en evidencia, capacitando a los futuros profesionales para auditar algoritmos y sistemas autónomos que aseguren la transparencia y la detección de sesgos.
- Desarrollar habilidades comunicacionales, de conducción y gestión del cambio que posibiliten el relevamiento de necesidades y la traducción de conceptos complejos, oficiando de puente estratégico entre los equipos técnicos y los tomadores de decisiones.
- Capacitar para el diseño, planificación, evaluación e integración de arquitecturas de sistemas de información estratégicos, garantizando su correcta alineación con los procesos operativos de la organización.
- Promover destrezas para la formulación de políticas de gobernanza de datos y marcos regulatorios bajo un fuerte compromiso ético que asegure el resguardo, la privacidad, el cumplimiento legal de la información y la mitigación de sesgos algorítmicos en el ecosistema digital.

4. Perfil del/de la egresado/a

La persona graduada de la Licenciatura en Sistemas de Información Estratégicos:

- Poseerá una visión sistémica, estratégica e integradora para analizar organizaciones y problemáticas complejas, considerando la interacción entre tecnologías, datos, personas, procesos, estructuras institucionales, relaciones de poder y contextos sociales.
- Comprenderá que la tecnología constituye un medio fundamental para atender necesidades y resolver problemas organizacionales, productivos o sociales, y nunca un fin en sí mismo.
- Estará altamente capacitada para diseñar, documentar, integrar, gestionar y evaluar sistemas de información estratégicos y sus arquitecturas, asegurando su perfecta alineación con los objetivos y capacidades de cada organización.
- Aplicará de forma rigurosa criterios clave de interoperabilidad, escalabilidad, seguridad por diseño, trazabilidad, observabilidad, mantenibilidad, resiliencia y continuidad operativa de las plataformas tecnológicas.
- Contará con una sólida formación analítica aplicada para seleccionar, aplicar e interpretar métodos de ciencia de datos, estadística, analítica avanzada, simulación y modelado predictivo.
- Podrá construir indicadores, analizar escenarios, evaluar riesgos, comunicar la incertidumbre y producir evidencia relevante para la toma de decisiones, reconociendo siempre los supuestos, limitaciones y posibles sesgos de los modelos e implementaciones utilizados.
- Estará preparada para liderar la estrategia de inteligencia artificial, analizando la pertinencia y viabilidad de estas soluciones, definiendo sus alcances, límites de automatización y estableciendo criterios para su monitoreo y supervisión humana.
- Podrá formular políticas y controles de gobernanza de datos que regulen su calidad, privacidad, seguridad, conservación y eliminación, conforme a los principios éticos y marcos legales de protección de datos personales y transparencia.
- Demostrará sólidas capacidades para la conducción de proyectos y liderazgo de equipos interdisciplinarios, gestionando eficazmente recursos, presupuestos, proveedores, riesgos y expectativas en el rol de articulador estratégico entre las áreas técnicas y los tomadores de decisiones.
- Acompañará los procesos de adopción tecnológica mediante el diagnóstico organizacional, el rediseño de procesos, la capacitación y la

participación activa de los actores, promoviendo el aprendizaje y mitigando la resistencia al cambio.

Finalmente, su perfil se distinguirá por una profunda responsabilidad ética, legal y social para evaluar los efectos de los algoritmos y automatizaciones sobre las personas y la sociedad, promoviendo una ciudadanía digital crítica. Sabrá identificar riesgos operativos o informacionales para diseñar planes de contingencia y resiliencia institucional ante crisis, manteniendo una actitud de aprendizaje permanente para investigar y comparar críticamente tecnologías emergentes bajo un enfoque de innovación responsable.

5. Alcance del título

El Licenciado/a en Sistemas de Información Estratégicos podrá:

- Relevar y analizar necesidades, procesos, actores y problemáticas organizacionales con el propósito de definir requerimientos de información, objetivos estratégicos, oportunidades de mejora y criterios para la selección, adopción o transformación de sistemas tecnológicos.

- Planificar, estructurar y articular sistemas de información estratégicos, coordinando la evolución, modernización e interconexión de plataformas, sistemas heredados, servicios en la nube, flujos de datos e interfaces bajo criterios de interoperabilidad, escalabilidad, seguridad y continuidad operativa.

- Formular e implementar políticas, estándares, procedimientos y controles de gobernanza de datos —contemplando su calidad, linaje, privacidad, seguridad, conservación y eliminación— de conformidad con principios éticos, de ciberseguridad y marcos legales aplicables.

- Formular, gestionar y evaluar proyectos de ciencia de datos, analítica avanzada e inteligencia artificial, estableciendo estrategias para la selección, adopción, gobernanza, explicabilidad, mitigación de sesgos y monitoreo de impacto de dichas soluciones.

- Coordinar, liderar y asesorar a equipos tecnológicos interdisciplinarios y a autoridades de organizaciones públicas, privadas y del tercer sector en la adquisición, contratación y despliegue de tecnologías, evaluando costos, beneficios, riesgos, capacidades requeridas e impactos socioambientales.

- Gestionar y participar en procesos de transformación tecnológica, cambio organizacional e iniciativas de innovación y desarrollo sociocomunitario, diseñando estrategias de participación, comunicación, capacitación, rediseño de procesos y apropiación tecnológica responsable.

- Asesorar y colaborar en la formulación de políticas públicas de infraestructura digital, en la planificación de auditorías de gestión de sistemas de información, en la estimación del valor de activos digitales y en actuaciones de consultoría técnica o peritajes especializados en el ámbito judicial o extrajudicial.

Cuando los alcances designan una competencia derivada o compartida, la responsabilidad primaria y la toma de decisiones la ejerce en forma individual y exclusiva el poseedor del título con competencia reservada según el régimen del art. 43 de la Ley de Educación Superior No 24.521. Al poseedor del título de Licenciatura en Sistemas de Información Estratégicos le está vedado realizar dichas actividades, dependiendo del primero.

6. Requisitos de ingreso

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar el Curso Preuniversitario de Bienvenida (CPB). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7° de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la universidad.

7. Organización general del plan de estudio

El plan de estudio de la Universidad Nacional de Pilar se estructura en cuatro campos de formación que se articulan entre sí y están presentes durante toda la formación.

Estos cuatro campos son:

- **Campo de formación general (CFG)**
- **Campo de formación básica (CFB)**
- **Campo de formación específica (CFES)**
- **Campo de prácticas y desarrollo profesional (CPDP)**

Campo de Formación General (CFG)

Este campo de formación es común a todas las carreras de la universidad.

ASIGNATURAS DEL CFG			
ASIGNATURAS	**RÉGIMEN DE CURSADO**	**HORAS SEMANALES**	**CARGA HORARIA TOTAL**
Taller de lectura y escritura académica	Cuatrimestral	2	32
Introducción a la cultura digital	Cuatrimestral	2	32
Elementos para la comprensión de lengua extranjera	Cuatrimestral	2	32
Elementos para la comunicación en lengua extranjera	Cuatrimestral	2	32
Seminario a elección I	Cuatrimestral	2	32
Seminario a elección II	Cuatrimestral	2	32

Seminario de formación general a elección

El seminario de formación general es obligatorio y las/os estudiantes deben elegir entre una variada oferta de propuestas. Tienen como objetivo ampliar los horizontes culturales de las/os estudiantes en función de sus propios intereses y de modo tal de traspasar los límites de la formación específica elegida.

Campo de formación básica (CFB)

ASIGNATURAS DEL CFB			
ASIGNATURAS	**RÉGIMEN DE CURSADO**	**HORAS SEMANALES**	**CARGA HORARIA TOTAL**
Fundamentos de la computación	Cuatrimestral	6	96
Lógica	Cuatrimestral	4	64
Matemática discreta	Cuatrimestral	4	64
Introducción a la programación y algoritmos	Cuatrimestral	5	80
Estructuras de datos	Cuatrimestral	4	64
Bases de datos y modelado relacional	Cuatrimestral	5	80
Relaciones y estructuras lógico - cuantitativas	Cuatrimestral	4	64

Análisis probabilístico y estadístico de sistemas	Cuatrimestral	5	80

Campo de formación específica (CFES)

ASIGNATURAS DEL CFES			
ASIGNATURAS	**RÉGIMEN DE CURSADO**	**HORAS SEMANALES**	**CARGA HORARIA TOTAL**
Sistemas operativos	Cuatrimestral	4	64
Fundamentos del desarrollo de software y metodologías ágiles	Cuatrimestral	3	48
Redes de datos	Cuatrimestral	2	32
Programación orientada a objetos	Cuatrimestral	5	80
Desarrollo web full stack	Cuatrimestral	4	64
Testing y calidad de software	Cuatrimestral	3	48
Seguridad informática	Cuatrimestral	4	64
Aplicaciones móviles	Cuatrimestral	4	64
Programación avanzada	Cuatrimestral	4	64
Sistemas sociotécnicos y automatización organizacional	Cuatrimestral	4	64
Arquitecturas de integración tecnológica	Cuatrimestral	4	64
Inteligencia artificial: fundamentos y estrategia	Cuatrimestral	5	80
Ciencia de datos para la decisión estratégica	Cuatrimestral	6	96
Gobernanza, regulaciones y auditoría de sistemas	Cuatrimestral	4	64
Analítica avanzada y modelos predictivos	Cuatrimestral	5	80
Conducción de proyectos y comunicación estratégica	Cuatrimestral	4	64
Asignatura optativa	Cuatrimestral	2	32
Sistemas autónomos y toma de decisiones	Cuatrimestral	4	64
Taller de simulación y crisis operativas	Cuatrimestral	2	32

Adaptabilidad tecnológica y gestión del cambio	Cuatrimestral	2	32

Campo de prácticas y desarrollo profesional (CPDP)

ASIGNATURAS DEL CPDP			
ASIGNATURAS	**RÉGIMEN DE CURSADO**	**HORAS SEMANALES**	**CARGA HORARIA TOTAL**
Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios	Cuatrimestral	4	64
Práctica profesional: desarrollo de software	Cuatrimestral	6	96
Proyecto de integración de sistemas estratégicos I	Cuatrimestral	4	64
Proyecto de integración de sistemas estratégicos II	Cuatrimestral	6	96

7.1 Estructura curricular

LICENCIADO/A EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICOS									
Cod PE	**Asignatura**	**Régimen de cursada**	**Hs. IP**				**Hs. TAE**	**Hs. TTE**	**CRE**
			Semanal	**Teórica**	**Práctica**	**Total**			
1ER AÑO									
1ER CUATRIMESTRE									
1	Fundamentos de la computación	Cuatrimestral	6	64	32	96	129	225	9
2	Lógica	Cuatrimestral	4	32	32	64	111	175	7
3	Matemática discreta	Cuatrimestral	4	32	32	64	111	175	7
4	Introducción a la cultura digital	Cuatrimestral	2	16	16	32	93	125	5
2DO CUATRIMESTRE									
5	Introducción a la programación y algoritmos	Cuatrimestral	5	40	40	80	120	200	8
6	Sistemas operativos	Cuatrimestral	4	32	32	64	111	175	7

7	Fundamentos del desarrollo de software y metodologías ágiles	Cuatri mestral	3	24	24	48	102	150	6
8	Taller de lectura y escritura académica	Cuatri mestral	2	16	16	32	93	125	5
2DO AÑO									
3ER CUATRIMESTRE									
9	Programación orientada a objetos	Cuatri mestral	5	40	40	80	120	200	8
10	Estructuras de datos	Cuatri mestral	4	32	32	64	111	175	7
11	Desarrollo web full stack	Cuatri mestral	4	32	32	64	111	175	7
12	Elementos para la comprensión de lengua extranjera	Cuatri mestral	2	16	16	32	93	125	5
4TO CUATRIMESTRE									
13	Testing y calidad de software	Cuatri mestral	3	24	24	48	102	150	6
14	Bases de datos y modelado relacional	Cuatri mestral	5	40	40	80	120	200	8
15	Aplicaciones móviles	Cuatri mestral	4	32	32	64	111	175	7
16	Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios	Cuatri mestral	4	16	48	64	111	175	7
3ER AÑO									
5TO CUATRIMESTRE									
17	Programación avanzada	Cuatri mestral	4	32	32	64	111	175	7
18	Seguridad informática	Cuatri mestral	4	32	32	64	111	175	7
19	Redes de datos	Cuatri mestral	2	16	16	32	93	125	5
20	Seminario a elección I	Cuatri mestral	2	32	-	32	93	125	5
21	Práctica profesional: desarrollo de software	Cuatri mestral	6	-	96	96	129	225	9

6TO CUATRIMESTRE									
22	Sistemas sociotécnicos y automatización organizacional	Cuatri mestral	4	32	32	64	111	175	7
23	Relaciones y estructuras lógico - cuantitativas	Cuatri mestral	4	32	32	64	111	175	7
24	Análisis probabilístico y estadístico de sistemas	Cuatri mestral	5	40	40	80	120	200	8
25	Arquitecturas de integración tecnológica	Cuatri mestral	4	32	32	64	111	175	7
4TO AÑO									
7MO CUATRIMESTRE									
26	Inteligencia artificial: fundamentos y estrategia	Cuatri mestral	5	40	40	80	120	200	8
27	Ciencia de datos para la decisión estratégica	Cuatri mestral	6	48	48	96	129	225	9
28	Gobernanza, regulaciones y auditoría de sistemas	Cuatri mestral	4	32	32	64	111	175	7
29	Elementos para la comunicación en lengua extranjera	Cuatri mestral	2	16	16	32	93	125	5
8VO CUATRIMESTRE									
30	Analítica avanzada y modelos predictivos	Cuatri mestral	5	40	40	80	120	200	8
31	Conducción de proyectos y comunicación estratégica	Cuatri mestral	4	32	32	64	111	175	7
32	Asignatura optativa	Cuatri mestral	2	16	16	32	93	125	5

33	Proyecto de integración de sistemas estratégicos I	Cuatri mestral	4	16	48	64	111	175	7
5TO AÑO									
9NO CUATRIMESTRE									
34	Sistemas autónomos y toma de decisiones	Cuatri mestral	4	16	48	64	111	175	7
35	Taller de simulación y crisis operativas	Cuatri mestral	2	16	16	32	93	125	5
36	Adaptabilidad tecnológica y gestión del cambio	Cuatri mestral	2	16	16	32	93	125	5
37	Seminario a elección II	Cuatri mestral	2	16	16	32	93	125	5
38	Proyecto de integración de sistemas estratégicos II	Cuatri mestral	6	-	96	96	129	225	9
39	Experiencias formativas acreditables (EFA)					100	125	225	9
2404							**4271**	**6675**	**267**

Hs. IP: Horas de interacción pedagógica
Hs. TAE: Horas de trabajo autónomo del/de la estudiante
Hs. TTE: Horas de trabajo total del/de la estudiante
CRE: Créditos. Unidad de tiempo total de trabajo académico

8. Contenidos mínimos

Fundamentos de la computación

Introducción a los sistemas de información. Tipos de software y su función en la informática. Historia y evolución de la computación. Cultura digital y transformación tecnológica. Conceptos de ciberseguridad y privacidad de datos. Introducción al trabajo en entornos colaborativos en la nube. Impacto de la informática en la sociedad y la industria. Introducción a la arquitectura de computadoras. Componentes principales: CPU, RAM, almacenamiento, buses. Tipos de memoria: RAM, ROM, caché y virtual. Principios de ensamblaje y

funcionamiento de procesadores. Representación de datos en computadoras (sistemas numéricos y codificación). Introducción a la organización y diseño de sistemas operativos. Modos de operación de una computadora y conjunto de instrucciones.

Lógica

Introducción a la lógica proposicional y lógica de predicados. Tablas de verdad y equivalencias lógicas. Reglas de inferencia y métodos de demostración. Lógica booleana y su aplicación en circuitos digitales. Diagramas de flujo y pseudocódigo como herramientas de representación lógica. Aplicación de la lógica en estructuras condicionales y repetitivas.

Matemática discreta

Conjuntos, relaciones y funciones. Principios de conteo y combinatoria. Álgebra de conjuntos y sus aplicaciones en informática. Introducción a grafos y árboles. Recursividad y resolución de problemas computacionales. Números binarios y representación de datos.

Introducción a la cultura digital

Web 2.0. - Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Escritura colaborativa. Nuevas formas de producir conocimiento en las redes. Comunidad de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos. Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva. La identidad y la subjetividad en el ecosistema digital.

Introducción a la programación y algoritmos

Introducción a la programación: conceptos fundamentales. Lenguajes de programación: características y diferencias. Tipos de datos y estructuras de control (secuenciales, condicionales, iterativas). Introducción a los algoritmos y diagramas de flujo. Funciones y modularidad en la programación. Uso de arreglos y matrices en la solución de problemas. Introducción a la depuración y pruebas de código. Implementación de algoritmos en un lenguaje de programación (Python o C).

Sistemas operativos

Introducción a los sistemas operativos: funciones y objetivos. Tipos de sistemas operativos (monotarea, multitarea, embebidos, distribuidos). Gestión de procesos y planificación del CPU. Gestión de memoria y almacenamiento. Sistemas de

archivos y permisos de usuario. Introducción a la administración de sistemas operativos (Windows y Linux). Comandos básicos y scripting en Linux. Seguridad en sistemas operativos y protección contra amenazas.

Fundamentos del desarrollo de software y metodologías ágiles
Ciclo de vida del desarrollo de software (SDLC). Modelos de desarrollo: Cascada, Iterativo, Incremental. Introducción a metodologías ágiles: Scrum y Kanban. Roles en un equipo de desarrollo ágil. Herramientas colaborativas para la gestión de proyectos (Jira, Trello, GitHub). Concepto de integración y entrega continua (CI/CD). Trabajo en equipo y gestión de tareas en proyectos de software.

Taller de lectura y escritura académica
Introducción a la lectura y escritura académica. Lectura exploratoria, lectura comprensiva, lectura crítica. Tipos textuales. Géneros discursivos académicos: artículos científicos, ensayos académicos, informes académicos. Estrategias de lectura académica: comprensión de textos académicos, identificación de la estructura del texto, identificación de las ideas principales y de otras voces. Estrategias de escritura académica: planificación, redacción y revisión de un texto académico. Reglas de citado: normas APA. Prácticas de lectura y escritura.

Programación orientada a objetos
Conceptos de POO: clases, objetos, atributos y métodos. Encapsulamiento, herencia y polimorfismo. Constructores, destructores y sobrecarga de métodos. Manejo de excepciones y errores. Aplicación de patrones de diseño básicos (Factory, Singleton). Integración de POO con bases de datos. Desarrollo de aplicaciones con POO en un lenguaje como Java, Python o C#.

Estructuras de datos
Listas, pilas y colas. Árboles y grafos: tipos y aplicaciones. Algoritmos de búsqueda y ordenamiento (Búsqueda binaria, Quicksort, Mergesort). Tablas hash y su uso en bases de datos. Complejidad algorítmica y análisis de eficiencia (Big O). Implementación de estructuras de datos en lenguajes como C++, Java o Python.

Desarrollo web full stack
Introducción al desarrollo web y arquitectura cliente-servidor. HTML5, CSS3 y diseño responsivo. JavaScript y manipulación del DOM. Introducción a frameworks frontend (React, Vue o Angular). Desarrollo backend con Node.js y

Express. APIs REST y consumo de servicios web. Conexión con bases de datos desde aplicaciones web.

Elementos para la comprensión de lengua extranjera

El inglés como lengua franca en el ámbito académico y profesional. Introducción a las herramientas digitales para el acceso, la comprensión y la corrección de textos en inglés: diccionarios en línea, traductores e IA. Aplicación de herramientas digitales para la traducción y la comprensión de textos complejos. Introducción al análisis del discurso: conceptos clave y aplicaciones al inglés académico. Análisis de géneros textuales especializados: artículos científicos, informes técnicos, presentaciones, etc. Identificación de estructuras discursivas y elementos lingüísticos propios de cada género. Uso de corpus lingüísticos para el análisis de textos especializados. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: skimming y scanning, palabras clave, índices tipográficos, palabras conceptuales y estructurales, organización textual, anticipación y predicción. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición. Instrucción. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples. Accesibilidad a las lenguas extranjeras a través de las plataformas de aprendizaje en línea (MOOCs, LMS), las aplicaciones móviles para aprendizaje de lenguas y los podcasts educativos. Claves y herramientas para el acceso y comprensión de recursos multimedia (vídeos, podcasts), así como de conferencias online: transcripciones/subtítulos interactivos, slow-motion, escucha activa, simulaciones.

Testing y calidad de software

Introducción a la calidad de software. Tipos de pruebas: unitarias, integración, regresión y aceptación. Test-driven development (TDD) y automatización de pruebas. Herramientas de testing (JUnit, Selenium, Postman). Depuración y manejo de errores en entornos de desarrollo. Técnicas de documentación de pruebas.

Bases de datos y modelado relacional

Fundamentos de bases de datos y modelos de datos. Diseño de bases de datos relacionales: normalización y optimización. Lenguaje SQL: consultas, funciones agregadas, subconsultas, joins. Procedimientos almacenados, triggers y vistas. Administración de bases de datos: respaldo, replicación y recuperación.

Indexación y optimización de rendimiento. Introducción a bases de datos NoSQL (MongoDB, Firebase).

Aplicaciones móviles

Fundamentos del desarrollo móvil. Arquitectura de aplicaciones móviles. Programación en Flutter, React Native o Kotlin. Consumo de APIs REST en aplicaciones móviles. Diseño responsivo y experiencia de usuario (UI/UX). Seguridad en aplicaciones móviles y permisos. Publicación en tiendas de aplicaciones (Google Play, App Store).

Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios

La prospectiva estratégica para el planeamiento de proyectos sociocomunitarios. Conducción y liderazgo. Políticas públicas vinculadas a los proyectos. Promoción e integración en redes comunitarias, académicas, científicas, etc. Introducción a la gestión de proyectos de software. Metodologías ágiles: Scrum y Kanban en la industria. Planificación, estimación y seguimiento de proyectos. Introducción a DevOps: integración y despliegue continuo (CI/CD). Contenedores y orquestación con Docker y Kubernetes. Automatización de procesos en entornos cloud. Herramientas de gestión de proyectos (Jira, Trello, GitHub Actions).

Programación avanzada

Programación concurrente y multiproceso. Manejo de hilos y sincronización. Optimización de código y mejora de eficiencia. Programación funcional y programación reactiva. Aplicación de patrones de diseño avanzados (MVC, Observer, Factory). Desarrollo de software escalable y modular. Casos de estudio y buenas prácticas en programación avanzada.

Seguridad informática

Introducción a la seguridad informática y ciberseguridad. Principales amenazas y vulnerabilidades en sistemas informáticos. Criptografía y protección de la información. Seguridad en redes y protocolos de seguridad (SSL/TLS, VPN). Hacking ético y pruebas de penetración. Normativas y regulaciones en seguridad informática. Implementación de buenas prácticas en desarrollo seguro (OWASP).

Redes de datos

Fundamentos de redes de datos. Modelos de red OSI y TCP/IP. Direccionamiento IP y subnetting. Protocolos de comunicación (HTTP, FTP, DNS). Configuración de redes básicas (LAN, WAN). Seguridad en redes y detección de ataques.

Seminario a elección I

Las/os estudiantes deberán cursar un seminario de formación general entre los que se presentan en el anexo del presente diseño.

Práctica profesional: desarrollo de software

Desarrollo de software en entornos laborales reales. Trabajo en equipo y gestión de proyectos en empresas. Uso de metodologías ágiles en equipos de trabajo. Implementación de soluciones tecnológicas en proyectos empresariales. Evaluación de desempeño y aprendizaje en la industria.

Sistemas sociotécnicos y automatización organizacional

Diseño y gestión de sistemas sociotécnicos complejos. Automatización como intervención organizacional. Impacto en procesos, roles, rutinas, relaciones de poder y formas de decisión. Pensamiento sistémico. Problemas complejos o mal estructurados. Mapas de actores. Análisis de impactos. Interacción humano-máquina. Diseño centrado en las personas. Criterios de adopción responsable. Soft Systems Methodology. Bucles causales. Puntos de apalancamiento. Análisis del trabajo real. Impactos no previstos.

Relaciones y estructuras lógico - cuantitativas

Fundamentos del razonamiento lógico, algebraico y cuantitativo. Conjuntos, relaciones, funciones y estructuras formales. Sistemas de representación y modelización. Vectores, matrices y sistemas de ecuaciones. Espacios, transformaciones y relaciones métricas. Estructuras discretas y continuas. Métodos de resolución, validación e interpretación de problemas. Aplicaciones computacionales en sistemas de información, análisis de datos e inteligencia artificial.

Análisis probabilístico y estadístico de sistemas

Fundamentos de probabilidad y análisis de la incertidumbre. Variables aleatorias y modelos probabilísticos. Estadística descriptiva y análisis exploratorio de datos. Muestreo e inferencia estadística. Relaciones entre variables y modelización estadística. Análisis de variabilidad, riesgo, confiabilidad y desempeño de sistemas. Métodos computacionales y simulación. Interpretación y comunicación de resultados estadísticos. Aplicaciones en sistemas de información y procesos organizacionales.

Arquitecturas de integración tecnológica

Evolución del rol de desarrollador al de arquitecto de soluciones. Integración de

software heredado, nuevas plataformas, servicios, APIs, bases de datos, flujos de eventos, infraestructura y procesos organizacionales. Arquitectura empresarial. Interoperabilidad. Seguridad por diseño. Integración de datos. Cloud e infraestructura híbrida. Observabilidad. Deuda técnica. Continuidad operativa. Documentación arquitectónica. Decisiones build/buy. Modernización de sistemas legacy. Microservicios y monolitos.

Inteligencia artificial: fundamentos y estrategia

Modelos de inteligencia artificial: machine learning, redes neuronales, procesamiento de lenguaje natural, modelos generativos y sistemas de recomendación. Comprensión arquitectónica, estratégica y organizacional de la IA. Criterios para decidir cuándo, cómo, por qué y con qué límites implementar IA. Análisis de viabilidad. Evaluación de riesgos. Métricas de desempeño. Explicabilidad. Sesgos. Model cards. Datasheets for datasets. MLOps y LLMOps. Build/buy. IA generativa y sus límites. Supervisión humana.

Ciencia de datos para la decisión estratégica

Uso de datos para la toma de decisiones estratégicas en organizaciones públicas, privadas y del tercer sector. Extracción, integración, limpieza, calidad, exploración y visualización de datos. Construcción de indicadores. Análisis descriptivo. Comunicación ejecutiva de hallazgos. Tableros de gestión. Storytelling con datos. Sesgos de medición. Límites de la inferencia. Procedencia de datos. Ética de la medición. Introducción a la causalidad. Decisiones basadas en evidencia.

Gobernanza, regulaciones y auditoría de sistemas

Análisis ético, político, jurídico y organizacional de los sistemas de información y los datos. Gobierno de datos: calidad, clasificación, linaje, trazabilidad, acceso, intercambio, retención y eliminación. Privacidad, seguridad, protección de datos personales, datos abiertos, transparencia algorítmica, soberanía tecnológica, DPIA/AIA, *data stewardship*, rendición de cuentas y marcos normativos comparados. Fundamentos de auditoría de sistemas: objetivos, alcance, controles, riesgos, evidencias, hallazgos, recomendaciones e informes. Introducción al peritaje informático y la evidencia digital: integridad, autenticidad, preservación, cadena de custodia, responsabilidad profesional y nociones básicas de actuación judicial y extrajudicial.

Elementos para la comunicación en lengua extranjera

Habilidades conversacionales en inglés. Fluidez, pronunciación y vocabulario.

Comunicación Interpersonal. Conversaciones cotidianas: presentaciones, intercambio de información personal. Comunicación Técnica: conversaciones en situaciones específicas. Reuniones presenciales y virtuales, congresos y conferencias. Debate y discusión: argumentación y persuasión. Estructura de argumentos, técnicas de persuasión. Debates sobre temas de actualidad. Presentación oral: técnicas de presentación. Organización de contenido, uso de recursos visuales.

Analítica avanzada y modelos predictivos

Continuación de ciencia de datos. Modelos predictivos. Proyección. Simulación. Análisis de sensibilidad. Escenarios. Evaluación de riesgos sistémicos. Decisiones de largo plazo en contextos de incertidumbre. Validación. Causalidad aplicada. Experimentación. Comunicación de incertidumbre. Análisis de impacto. Límites de la predicción. Forecasting. Simulación Monte Carlo. A/B testing. Modelos para políticas públicas. Comunicación de recomendaciones.

Conducción de proyectos y comunicación estratégica

Conducción de equipos de trabajo. Gestión de stakeholders. Comunicación efectiva en proyectos tecnológicos interdisciplinarios. Resolución de conflictos. Negociación. Liderazgo colaborativo. Metodologías ágiles, híbridas y predictivas. Gestión de competencias heterogéneas. Coordinación entre áreas técnicas y decisoras. Business acumen. Presupuesto. Gestión de proveedores. Priorización de portafolio. Comunicación ejecutiva. Facilitación de reuniones. Escritura profesional. Gestión de expectativas. Evaluación 360. Conversaciones difíciles.

Asignatura optativa

Las/os estudiantes deberán cursar una asignatura optativa de formación específica como espacio de profundización en temas emergentes o estratégicos:

a- Auditoría, peritaje y tasación de sistemas informáticos

Marco legal y procedimental de la pericia informática. Informática forense: recolección, preservación de la cadena de custodia y análisis de evidencia digital. Metodologías y estándares internacionales para la auditoría de sistemas de información. Ciberseguridad forense e investigación de incidentes tecnológicos. Tasación y valoración de activos tecnológicos, infraestructura de software y bienes intangibles. Elaboración, estructura y presentación de informes técnicos, dictámenes y peritajes. Resolución de controversias técnicas y actuación como auxiliar de la justicia.

b- Transformación digital e IA inclusiva para la gestión pública

El ciclo de las políticas públicas en la era digital: diseño, implementación y evaluación de impacto. Transformación digital en el Estado: ecosistemas GovTech, infraestructura pública digital y modernización administrativa. Modelos de adopción de Inteligencia Artificial para la provisión de servicios ciudadanos. Impacto de la automatización cotidiana en la esfera pública desde un abordaje sociológico. Diseño de políticas tecnológicas con perspectiva inclusiva: accesibilidad, género e interseccionalidad en el despliegue de plataformas estatales. Gobernanza y auditoría de algoritmos públicos: estrategias para la mitigación de sesgos en sistemas de asignación de recursos, justicia o asistencia social. La promoción de una ciudadanía digital desde una perspectiva crítica. Tensiones entre la automatización y los saberes profesionales del territorio: integración del conocimiento experto humano (como el saber docente, sanitario o de trabajo social) en los esquemas de toma de decisión algorítmica (human-in-the-loop). Marcos éticos y normativos de la IA para la protección de poblaciones vulnerables.

c- Sostenibilidad digital y estrategias de green IT

Fundamentos del impacto ambiental tecnológico: la huella material y energética de la digitalización, métricas de eficiencia operativa en centros de datos y la alineación de las infraestructuras con los límites planetarios y objetivos climáticos. El costo ecológico de la Inteligencia Artificial y los datos: evaluación de la huella de carbono en las fases de entrenamiento e inferencia de modelos masivos de aprendizaje automático. Estrategias algorítmicas de mitigación y políticas de limpieza para la reducción del costo energético asociado al almacenamiento de información inactiva o inútil (Data Waste). Infraestructura y Cloud Computing sostenible: metodologías para la evaluación ecológica de proveedores de nube según su matriz energética, consolidación de servidores mediante virtualización para erradicar equipos inactivos y diseño de arquitecturas descentralizadas (Edge Computing) para la reducción de emisiones y latencia. Economía circular aplicada al hardware corporativo: gestión integral del ciclo de vida de los activos de TI, implementación de políticas de compras sustentables, promoción del derecho a la reparación y trazabilidad estricta en el descarte, recuperación de minerales y reciclaje de residuos electrónicos (E-Waste).

Proyecto de integración de sistemas estratégicos I

Planificación de un proyecto real o simulado de sistema de información estratégico. Articulación de sistemas sociotécnicos, ciencia de datos,

arquitectura, IA, estadística y gobernanza. Trabajo colaborativo con roles estratégicos. Formulación del problema. Diagnóstico. Mapa de stakeholders. Relevamiento de necesidades. Inventario de datos. Criterios de calidad. Arquitectura preliminar. Evaluación inicial de impacto. Matriz de riesgos. Plan de comunicación. Backlog. Indicadores de éxito. Bitácora de decisiones. Presentación ejecutiva y defensa oral.

Sistemas autónomos y toma de decisiones

Evaluación del ciclo completo de implementación de inteligencia artificial y sistemas autónomos. Auditoría de algoritmos. Monitoreo de sistemas en producción. Análisis de incidentes. Trazabilidad. Explicabilidad. Evaluación de impacto. Supervisión humana. Límites entre decisión humana, recomendación automatizada y ejecución de la máquina. Human-in-the-loop. Drift. Incidentes algorítmicos. Model cards. Datasheets. Accountability. Sistemas de alto riesgo. Documentación para auditoría. Criterios de desactivación o escalamiento humano.

Taller de simulación y crisis operativas

Entrenamiento inmersivo para resolver caídas de sistemas críticos, brechas de seguridad, fallas algorítmicas, incidentes de datos, conflictos con proveedores o crisis comunicacionales. Liderazgo bajo presión. Priorización. Comunicación en crisis. Continuidad operativa. Respuesta a incidentes. War room. Matriz RACI. Tabletop exercises. Bitácora de decisiones. Protocolos de escalamiento. Comunicación a usuarios y a la dirección. Plan de recuperación. Post-mortem. Lessons learned. Resiliencia organizacional.

Adaptabilidad tecnológica y gestión del cambio

Estrategias para liderar transiciones tecnológicas en instituciones, empresas, industrias, organismos públicos y organizaciones sociales. Gestión de la resistencia al cambio. Adopción tecnológica. Rediseño de procesos. Formación de usuarios. Aprendizaje organizacional. Diagnóstico de cultura organizacional. Construcción de coaliciones. Planes de comunicación. Capacitación de equipos. Métricas de adopción. Comunidades de práctica. Champions. Sostenibilidad de la transformación.

Seminario a elección II

Las/os estudiantes deberán cursar un seminario de formación general entre los que se presentan en el anexo del presente diseño.

Proyecto de integración de sistemas estratégicos II

Tesis o proyecto aplicativo donde se diseña, prototipa, simula o evalúa un sistema de información estratégico integral. Debe demostrar experticia técnica, viabilidad económica o valor público, rigor en el uso de datos, arquitectura justificable, gobernanza, gestión del cambio y responsabilidad ética. Entregables: diagnóstico, estrategia de información/datos/IA, arquitectura, análisis de stakeholders, evaluación de impacto, matriz de riesgos, plan de gobernanza, plan de gestión del cambio, análisis económico o de valor público, prototipo/simulación/prueba de concepto, plan de monitoreo y presentación ejecutiva para decisores no técnicos.

Experiencias formativas acreditables

Las/os estudiantes deberán participar de experiencias formativas acreditables (EFA), actividades que promueven la construcción de saberes, habilidades, competencias y aptitudes que se espera que se desarrollen como parte del perfil de egreso.

SEMINARIOS DE FORMACIÓN GENERAL ELECTIVOS

Descubrimientos científicos recientes

Pensando nuestro universo; grandes avances de la física: agujeros negros, ondas gravitacionales y la teoría de la relatividad. El desarrollo de aceleradores de partículas, bosón de Higgs y la teoría de cuerdas. La materia oscura y su relación con la expansión acelerada del universo. Pensando quienes somos; grandes avances de las ciencias sociales: bio-política, neocapitalismo. Pensando el futuro; grandes avances tecnológicos: Computadoras cuánticas, algoritmos cuánticos e Inteligencia Artificial. Energías renovables y sus desafíos; tecnologías del Litio y el Hidrógeno. Pensando de adentro hacia afuera; grandes avances de las ciencias de la salud: anticuerpos monoclonales e inmunoterapias contra el cáncer. Microbioma y la posibilidad de manipularlo para curar. Células madres inducibles, envejecimiento y el futuro del trasplante de órganos. Edición génica, la técnica CRISPR-Cas y controversias. Las -Ómicas y una nueva manera de pensar a las células.

Música y ritmos populares

Introducción a la música popular argentina: Definición de música popular. Historia de la música popular argentina: los orígenes de la música popular argentina, sus principales períodos, los principales artistas y grupos de la música popular argentina. Géneros musicales populares argentinos: el tango, el folclore, la cumbia, el rock. Las nuevas tendencias de música popular. Los instrumentos musicales más utilizados en Argentina. La danza en la música popular argentina: principales danzas. Fiestas populares argentinas. Apreciación musical y expresión artística.

Itinerarios musicales

Música y sociedad. La música como fenómeno social y cultural. La música en las diferentes culturas. La música como expresión de emociones y sentimientos. Los principales períodos de la historia de la música. Los compositores y obras más importantes de cada período. Los géneros musicales más relevantes. Análisis musical: los elementos básicos de la música; el análisis de obras musicales. La escucha activa de música. La interpretación musical. La creación musical.

Itinerarios artísticos

Introducción a los conceptos básicos del arte: definición de arte, historia del arte, géneros artísticos, técnicas artísticas. Análisis de obras de arte: Desarrollo de habilidades para la apreciación y el análisis de obras de arte, tanto visuales

como escénicas. Conocimiento de diferentes manifestaciones artísticas: Pintura, escultura, arquitectura, música, danza, teatro, cine. Arte y sociedad: la función del arte en la sociedad, el contexto histórico y social de las obras de arte, manifestaciones artísticas en diferentes culturas, el diálogo entre las culturas a través del arte, etc. El impacto de la tecnología en el arte, las nuevas formas de creación artística.

Cultura visual y expresión artística contemporánea

Introducción a la cultura visual. El papel de la cultura visual en la sociedad. La cultura visual como herramienta de comunicación. Elementos y tipos de cultura visual. Expresión artística contemporánea. Identificación de las tendencias artísticas contemporáneas. Medios y técnicas artísticas contemporáneas. Análisis de obras de arte contemporáneas. Práctica artística. Experimentación con diferentes medios y técnicas artísticas. Creación de obras de arte personales. La cultura visual como herramienta de expresión y transformación social.

Mundo Literatura

¿Qué es la literatura? ¿Por qué un texto es literario? Acercamiento a la diversidad de temas, argumentos y propuestas estéticas que conforman los recursos literarios. Introducción a la potencialidad y riqueza de lo literario en la búsqueda del sentido de manera abierta e inconclusa: ambigüedades, vacíos, paradojas e interrogaciones. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa.

Cine y Teatro: los clásicos

Construcción del placer estético. Introducción al conocimiento del lenguaje cinematográfico. ¿Qué es el cine? La mirada del espectador. El montaje como medio significante. Las distintas escuelas cinematográficas de la historia y sus influencias. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa. Selección filmografía mundial y argentina. Introducción al conocimiento del lenguaje teatral. Circuitos teatrales de Ciudad de Buenos Aires y Zona Norte: teatro oficial, teatro independiente, teatro comunitario. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa. Selección de obras en cartel al momento de la cursada. Selección de obras virtualizadas.

Introducción al pensamiento nacional

Historia del pensamiento nacional argentino. Sus principales corrientes de pensamiento: el pensamiento liberal, el pensamiento conservador, el pensamiento radical, el pensamiento socialista, el pensamiento peronista. El

concepto de nación en las diversas vertientes de pensamiento. Los principales exponentes del pensamiento nacional argentino: Juan Bautista Alberdi, Domingo Faustino Sarmiento, José Hernández, José de San Martín, Juan Manuel de Rosas, Hipólito Yrigoyen, Juan Domingo Perón, Arturo Jauretche, las mujeres socialistas (Julieta Lanteri, Elvira Rawson, Raquel Camaña). Las relaciones entre el pensamiento nacional argentino y el pensamiento latinoamericano. El pensamiento nacional argentino en la actualidad: las continuidades y las rupturas. Los nuevos desafíos.

Realidad Pilar

Conocer el Partido de Pilar: ubicación, características socio demográficas, características geográficas. Sus localidades. Historia del Partido de Pilar: los orígenes, los principales acontecimientos históricos. El tratado del Pilar. Economía: principales sectores económicos, principales empresas, el empleo, las posibilidades de desarrollo de la localidad. La población, la educación, la salud, la cultura, el deporte. El entramado social y comunitario de Pilar. Gobierno del Partido de Pilar: la estructura del gobierno, sus competencias, los principales actores políticos. Los principales problemas del distrito y su abordaje.

Derechos humanos: memoria presente

Incorporación de la perspectiva de derechos humanos en la formación. Intersectorialidad y transversalidad de los derechos humanos. Concepto y evolución de los derechos humanos a nivel global y en Latinoamérica. Golpes de Estado en Argentina. Terrorismo de Estado. Responsabilidad empresarial: los casos de Ford y Mercedes Benz. El legado de Memoria, Verdad y Justicia. El genocidio, como práctica social y los discursos negacionistas. Vinculación entre violaciones a los derechos humanos del pasado y del presente. Interseccionalidad: derechos de las mujeres y colectivos LGBTTQ, derechos indígenas, derechos de lxs trabajadorxs, derechos de personas con discapacidad como derechos humanos. Derechos humanos e inteligencia artificial. Políticas integrales con perspectiva de derechos humanos en el ámbito público y privado. Aportes desde la práctica profesional al fortalecimiento de la ciudadanía desde la perspectiva de derechos humanos interseccional.

Malvinas: Una causa nacional

Los derechos soberanos argentinos. Historia, presente y futuro. Colonialismo y geopolítica. Fundamentos históricos, políticos, jurídicos y geográficos. El Atlántico sur y la Antártida. Integración territorial. Mapa bicontinental. América Latina y el contexto internacional. Procesos de colonización y descolonización

en el siglo XX. Concierto internacional de Naciones Unidas. El conflicto bélico de 1982. Laberinto patriótico. Dictadura y Democracia. Malvinas en el siglo XXI. Recursos naturales, políticas de defensa, actores intervinientes. La causa Malvinas en la Universidad.

Identidad, patrimonio y arqueología

¿Qué es la identidad? Memoria colectiva y cultura material. La arqueología como construcción del pasado. Patrimonio y usos sociales de la historia. Origen europeo del concepto patrimonial. Patrimonio nacional y formación de los Estados. Monumento, museo y memoria oficial. UNESCO y patrimonio mundial. Casos: Patrimonio colonial en América Latina - Museos nacionales argentinos. Arqueología y nacionalismo. Construcción de narrativas patrióticas. Invisibilización de pueblos originarios. La arqueología en los procesos estatales latinoamericanos. Patrimonio comunitario - Derechos culturales - Restitución de restos humanos - Participación indígena en arqueología. Patrimonio en contextos de conflicto. Saqueo arqueológico y tráfico ilícito. Turismo cultural. Mercantilización del pasado. Arqueología comunitaria. Educación patrimonial. Museos locales. Participación social.

Soberanía y futuro: política, tecnología y territorios

Origen y evolución del concepto de soberanía en el pensamiento político occidental; soberanía estatal y sus límites en el contexto globalizado; soberanía y territorio; soberanía popular y sus tensiones con la soberanía del Estado; la decisión como núcleo del concepto clásico y sus implicancias. soberanía tecnológica y dependencia técnica; el objeto técnico como portador de lógicas políticas; colonialidad del poder y colonialidad del saber; cosmotécnica y tecnodiversidad; soberanía negativa como estrategia en condiciones de asimetría; el pensamiento nacional-popular argentino y la pregunta por la autonomía; el "Estar" como modo de habitar alternativo al universalismo técnico occidental; pluriverso y coexistencia heterogénea; el caso antártico como modelo de coexistencia entre actores con intereses contrapuestos. soberanía y planificación de largo plazo; el horizonte 2048 en el contexto antártico como caso de prospectiva geopolítica; futuros posibles de la tecnodiversidad y el pluriverso; diseño autónomo y construcción de mundos propios; presentación y defensa de los casos trabajados durante el seminario.

Mariano Fernández Amegnino
Secretaría Consejo Superior
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR

Elizabeth D. Wanger
Rectora
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR