



PILAR, 19 AGO 2026

REFERENCIA: 062/2024

VISTO, el Expediente N°62/2024, por el que tramita el plan de estudio de la Licenciatura en Enfermería; la Ley de Educación Superior N°24.521; la Resolución Ministerial N°2721/2015; la Resolución N°556/2025 de la Secretaría de Educación dependiente del Ministerio de Capital Humano de la Nación; el Estatuto de la Universidad; la Resolución del Consejo Superior N°50/2025, el informe de evaluación de CONEAU sobre el proyecto de carrera Licenciatura en Enfermería de esta Universidad y;

CONSIDERANDO:

Que la Ley de Educación Superior N°24.521 establece en el artículo 28 inciso a) que “son funciones básicas de las instituciones universitarias: Formar y capacitar científicos, profesionales, docentes y técnicos, capaces de actuar con solidez profesional, responsabilidad, espíritu crítico y reflexivo, mentalidad creadora, sentido ético y sensibilidad social, atendiendo a las demandas individuales, en particular de las personas con discapacidad, desventaja o marginalidad, y a los requerimientos nacionales y regionales”;

Que la autonomía académica e institucional de las instituciones universitarias reconocida en el artículo 29 de la citada norma comprende, entre otros aspectos, la atribución de crear carreras universitarias de grado y de posgrado, formular y desarrollar planes de estudio;

Que según el artículo 6 del Estatuto, es un objetivo específico de esta Universidad organizar y desarrollar propuestas académicas de pregrado, grado y posgrado en sus diferentes modalidades;

Que mediante Resolución del Consejo Superior N°59/2024 - modificada por RCS N°52/2025 - la Universidad nacional de Pilar creó la carrera Licenciatura en Enfermería en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud y aprobó su plan de estudio;

Que el proyecto de carrera se presentó para su acreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), de conformidad con lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior N°24.521 y en atención a los estándares de acreditación fijados mediante Resolución N°2721/2015 del ex Ministerio de Educación de la Nación;

Que la CONEAU ha emitido un informe de evaluación de comité de pares mediante el cual formula observaciones al proyecto de carrera que propician la realización de modificaciones en el plan de estudio;

Que mediante Resolución N°05/2026 el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud propone a este Consejo Superior el nuevo plan de estudio de la Licenciatura en Enfermería a través de la Rectora de la Universidad;

Que la Universidad se plantea formar profesionales de enfermería con sólidos conocimientos humanísticos, científicos y técnicos considerando los aspectos sociales, éticos y culturales de la sociedad en general y en el área de salud en particular que abarquen los tres niveles de prevención y de atención en el campo de la salud con un énfasis particular para planificar y ejecutar actividades en los cuidados, asistencias de las enfermedades, así como en la recuperación y rehabilitación de las personas que necesitan cuidados paliativos y gerontológicos;

Que los y las egresados/as de la Licenciatura en Enfermería estarán preparados/as en el área disciplinar con contenidos científicos, humanísticos, éticos, legales y políticos que les permitirán evaluar críticamente las problemáticas propias de las prácticas de salud en el área de enfermería, optimizando su solución y gestionando los recursos humanos, físicos y materiales necesarios podrán ofrecer calidad de la atención con énfasis en la prevención de salud, seguridad del paciente y humanización del cuidado en todas las edades y en todos sus niveles de complejidad con compromiso social y político. Reconocerán el derecho a la salud de las personas como un derecho humano inalienable y se integrarán al sistema de salud para garantizarlo;

Que según los deberes y atribuciones conferidas por el artículo 35, inciso o) del Estatuto, corresponde a la Rectora de la Universidad elevar al Consejo Superior los planes de estudio de las carreras para su consideración;

Que la propuesta de plan de estudio se formuló en atención a las disposiciones contenidas en la Resolución Ministerial N°2721/2015, la cual aprueba los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad en la formación práctica y estándares para la acreditación de la carrera correspondiente al título de Licenciado/a en Enfermería;

Que, asimismo, el proyecto remitido cuenta con las adaptaciones necesarias para dar cumplimiento a lo normado en la Resolución N°556/2025 de la Secretaría de Educación, que resuelve que las instituciones universitarias podrán incorporar el Sistema Argentino de Créditos Académicos (SACAU) a los planes de estudio



vigentes en carreras de pregrado y grado en el marco de los artículos 42 y 43 de la Ley de Educación Superior;

Que según las atribuciones conferidas por el artículo 24, inciso l) del Estatuto de la Universidad, corresponde al Consejo Superior “crear o modificar los planes de estudio, el alcance de los títulos y grados académicos a otorgar por la Universidad, reglamentar las cuestiones referidas a equivalencias y reválida de títulos expedidos por instituciones extranjeras”;

Que en función de lo manifestado, corresponde realizar las gestiones necesarias ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) a los efectos de obtener la acreditación y consecuente validez nacional del título de Licenciado/a en Enfermería emitido por esta Universidad;

Que la Rectora remite las actuaciones a la Dirección de Asuntos Legales;

Que ha tomado intervención la Dirección de Asuntos Legales;

Que la Rectora remite lo actuado para su tratamiento en la Comisión de Enseñanza, atento a lo establecido en el Reglamento interno del Consejo Superior;

Que reunida la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior, se evalúa lo actuado y emite su dictamen con criterio favorable;

Que en virtud del artículo 22 del Estatuto de la Universidad, la Rectora integrará el Consejo Superior de la Universidad;

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 24 del Estatuto de la Universidad y el Reglamento interno del Consejo Superior.

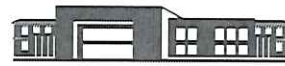
Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Modificar el plan de estudio de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Pilar aprobado por Resolución N°52/2025, por el que obra como Anexo único de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Instruir a la Secretaría Académica a que, a través de la Dirección de Gestión Curricular, realice las gestiones necesarias ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) a los efectos de obtener la



acreditación de la carrera y la consecuente validez nacional del título de Licenciado/a en Enfermería emitido por esta Universidad.

ARTÍCULO 3°.- Registrar, comunicar y archivar.

RESOLUCIÓN C.S. Nº ' 070 / 2026

Mariano Fernández Ameghino
Secretaría Consejo Superior
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR

Elizabeth D. Wanger
Rectora
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR

ANEXO ÚNICO LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- **Denominaciones generales**

Denominación de la propuesta: Licenciatura en Enfermería

Certificación a otorgar: Licenciada/o en Enfermería

Modalidad de la propuesta: presencial

Duración de la propuesta: 5 años (10 cuatrimestres)

Horas de interacción pedagógica: 3.518 horas

Cantidad de créditos: 351

Denominación de la propuesta: Enfermería Universitaria

Certificación a otorgar: Enfermera/o universitaria/o

Modalidad de la propuesta: presencial

Duración de la propuesta: 3 años (6 cuatrimestres)

Horas de interacción pedagógica: 2.136 horas

Cantidad de créditos: 222

- **Fundamentación**

La Universidad Nacional de Pilar busca impulsar y fomentar el desarrollo social, productivo, tecnológico, sanitario y educativo a nivel local, regional y nacional, mediante la producción de conocimiento y las innovaciones científico-tecnológicas, garantizando el derecho de las personas a la educación superior, el compromiso social con su comunidad y formación académica de calidad.

En línea con estos principios, la Universidad Nacional de Pilar se compromete a brindar una oferta académica integral e innovadora, tanto en el contenido como en el formato y en el enfoque pedagógico.

La propuesta académica se basa en un exhaustivo diagnóstico socio- económico articulado con las perspectivas de los sectores que serán clave en el desarrollo nacional de la Argentina que viene, atendiendo principalmente a las emergentes necesidades del sector productivo, sanitario y social, y al constante cambio

tecnológico en el cual se encuentra inmersa nuestra sociedad.

Las distintas propuestas de formación que se dictan en la universidad y su diseño surgen a partir de la convicción por formar profesionales no sólo para la sociedad que habitamos hoy, sino para la sociedad del futuro y con una impronta profundamente humanista.

La motivación institucional por desarrollar la carrera de Enfermería Universitaria y la Licenciatura en Enfermería da cuenta de la vacancia que existe en nuestro país en dicha profesión y una valoración sobre la jerarquización de la misma a la que se han visto abocadas las carteras ministeriales pertinentes (Salud y Educación desde 2004) y las asociaciones de pares y universidades nacionales a través del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en el establecimiento de estándares de calidad mediante la Resolución ME 2721/15.

La formación del personal de enfermería es una preocupación a nivel mundial y nacional por el bajo número de profesionales y su dispar distribución geográfica. Las orientaciones estratégicas de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre el fortalecimiento de la enfermería y la partería 2021-2025, documento propuesto para la consulta de los Estados Miembros en la 74ª ASAMBLEA MUNDIAL DE LA SALUD que advierte la necesidad de invertir en educación, empleo, práctica y liderazgo como áreas que deben ser priorizadas para el desarrollo de políticas públicas dados los entramados complejos que subyacen a la escasez del recurso.

En el documento “Situación de la Enfermería en el Mundo de la OMS”, se plantea que invertir en el personal de enfermería contribuiría a los logros de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) no solo a los relacionados con la salud (ODS 3) sino también a las metas relacionadas con la educación (ODS 4), la igualdad de género (ODS 5) y el trabajo decente y el crecimiento económico (ODS 8).

La práctica social de enfermería se enmarca en el campo de la Salud donde se integra el cuerpo de conocimientos y saberes específicos a través del método científico que provee el marco conceptual y referencial del proceso de atención y la praxis profesional del cuidado.

Durante la trayectoria educativa universitaria, los/as futuros/as egresados/as serán profesionales capaces de intervenir responsablemente en la atención de los cuidados de enfermería en los diferentes niveles del sistema de salud, de formar parte de equipos interdisciplinarios para brindar atención integral y de calidad a la persona, familia y comunidad con un fuerte compromiso ético y social. Dentro del equipo de salud, constituyen un invaluable capital humano como actor decisivo en la producción de transformaciones que respondan a las necesidades de la población y altamente comprometidos con la solución de

problemas de salud del país y la región acorde con las exigencias actuales y futuras desde el contexto de la realidad socio-sanitaria.

Los cambios demográficos, el aumento de la esperanza de vida que conlleva al envejecimiento de la población, el incremento en las enfermedades crónicas, neurológicas y degenerativas requieren de profesionales de enfermería autónomos; con conocimientos científicos sólidos en diversas áreas como la gerontología, los cuidados paliativos y la rehabilitación, entre otros. Los/as graduados/as serán capaces de brindar cuidados con una visión holística e interdisciplinaria, con competencias para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas, las familias y la comunidad durante todo el proceso de salud- enfermedad.

En cuanto a las necesidades a nivel sanitario, el crecimiento vertiginoso del sistema de salud de Pilar requiere la formación, actualización profesional y la apertura de ámbitos para la investigación que lo jerarquicen y contribuyan a consolidarlo. El papel de los/as Licenciados/as en Enfermería resulta central para el desarrollo de estas actividades.

Pilar cuenta con un importante sistema de salud que se ha visto fortalecido en la pospandemia, creándose dos nuevos hospitales. El Hospital Central de Pilar de emergencias médicas y alta complejidad marca un hito en la historia del distrito, aportando los avances tecnológicos a la atención de la salud. Pilar cuenta actualmente con seis hospitales de gestión estatal y una oferta de servicios de salud provenientes del sector privado, en plena expansión, en la que se destaca el Hospital Universitario Austral. En paralelo, se advierte un acelerado crecimiento de prestaciones privadas para la realización de estudios médicos, diagnóstico por imágenes y una alta variedad de consultorios médicos de especialistas.

Por otra parte, y debido al veloz crecimiento de la población en el distrito prevalece una fuerte demanda en materia de salud que tiende a profundizarse. Esto requiere la formación de profesionales y técnicos, en este caso Licenciados/as en Enfermería y Enfermeros/as Universitarios/as, para dar respuesta a los desafíos de mejora del sistema y para cubrir las necesidades del distrito a partir de su crecimiento y diversificación, en los ámbitos público o privado.

La organización curricular está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan, de acuerdo con el esquema de uso habitual en nuestra universidad. Se orientan a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la resolución de los problemas de salud en las diferentes etapas del ciclo vital ofreciendo cuidados de calidad y una práctica basada en la evidencia científica para mejorar la salud de la población y contribuir al desarrollo humano.

- **Objetivos**

- Brindar respuesta a la vacancia que existe en nuestro país, y especialmente en el distrito de Pilar de la Región Sanitaria V de la Provincia de Buenos Aires, de los profesionales de la Enfermería.
- Jerarquizar la profesión a través de una propuesta de formación sólida que integre conocimientos teóricos y prácticos.
- Formar profesionales en el campo de la enfermería para que intervengan en la atención de los cuidados de enfermería en los diferentes niveles del sistema de salud.
- Mejorar la calidad del sistema de salud a partir de la inclusión de perfiles profesionales formados técnica, profesional y humanamente en las instituciones sanitarias estatales y privadas.

- **Perfil del/la egresado/a**

La Universidad se plantea formar profesionales de la disciplina enfermería con sólidos conocimientos humanísticos, científicos y técnicos considerando los aspectos sociales, éticos y culturales de la sociedad en general y en el área de salud en particular que abarquen los tres niveles de prevención y de atención en el campo de la salud con un énfasis particular para planificar y ejecutar actividades en los cuidados, asistencias de las enfermedades, así como en la recuperación y rehabilitación de las personas que necesitan cuidados paliativos y gerontológicos.

Se ofrecen dos certificaciones: la correspondiente a la Licenciatura en Enfermería y la de Enfermería Universitaria como título intermedio.

4.1 Perfil del egresado/da con Título de Pregrado: Enfermera/o Universitario/a

Poseerán una sólida formación teórica-práctica y metodológica en el campo de la enfermería. Estarán capacitados/as para el ejercicio profesional en instituciones tanto públicas como privadas desarrollando, brindando y gestionando los cuidados de enfermería autónomos e interdependientes dirigidos a la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona, la familia, grupo y comunidad en los ámbitos comunitario y hospitalario.

1. Tendrán competencias en el uso de tecnologías básicas de la información y comunicación para aplicar en el ámbito del trabajo las normativas de los comités de ética, docencia e investigación de la práctica de enfermería y bioética.

2. Serán capaces de valorar, planificar, ejecutar, monitorear y evaluar los cuidados de enfermería en niveles de complejidad mínimos e intermedios diferenciando las necesidades asistenciales generales de las particulares en las distintas áreas de cuidados y de acuerdo con las distintas edades, características de grupos y comunidades.
3. Estarán capacitadas/os para llevar a cabo técnicas de la promoción y atención primaria de la salud, para la prevención de las enfermedades, para la curación, la rehabilitación y cuidados que procuren una muerte serena y sin sufrimiento en la etapa final de la vida.

4.2 Perfil del egresado/da con Título de Grado Licenciado/a en Enfermería

El/la egresado/a de la Licenciatura en Enfermería estará preparado/a en el área disciplinar con contenidos científicos, humanísticos, éticos, legales y políticos que le permitirán evaluar críticamente las problemáticas propias de las prácticas de salud en el área de enfermería. Optimizando su solución y gestionando los recursos humanos, físicos y materiales necesarios podrá ofrecer calidad de la atención con énfasis en la prevención de salud, seguridad del paciente y humanización del cuidado en todas las edades y en todos sus niveles de complejidad con compromiso social y político. Reconocerá el derecho a la salud de las personas como un derecho humano inalienable y se integrará al sistema de salud para garantizarlo. Asumirá el cuidado personalizado y holístico de las personas en situaciones críticas y de alto riesgo en cualquier etapa de la vida. Trabajará con personas con diferentes capacidades y procurará una muerte tranquila aliviando el sufrimiento.

- Poseerá capacidad para documentar y comunicar de forma amplia y completa la información a la persona, familia y comunidad para garantizar la continuidad del cuidado utilizando las estrategias de protección y promoción de la salud, prevención y rehabilitación de la enfermedad.
- Conocerá los aportes de la ciencia y la tecnología en el área de salud gestionando y participando en el diseño, la coordinación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación y docencia interactuando de manera interdisciplinaria, intra e intersectorial con los diferentes niveles involucrados en el campo de la salud asegurando la validez y divulgación científica de los cuidados de enfermería.
- Tendrá la capacidad para gestionar servicios de enfermería y participar en situaciones de desastres, catástrofes y epidemias a nivel local, regional, nacional e internacional.
- Poseerá una actitud abierta, crítica y reflexiva que le posibilitará ser parte

de equipos de trabajo para la implementación de políticas públicas vinculadas con la promoción, prevención, y el cuidado de la salud de personas, familias, grupos y comunidades.

- **Alcance del título**

El/la Enfermero/ra Universitario/a será capaz de:

- Realizar cuidados seguros de enfermería para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación hasta el nivel de necesidades intermedias de salud de las personas tanto en el ámbito hospitalario como en el comunitario.
- Ejercer la docencia sobre temas de su incumbencia para la promoción de la salud a las personas, familias y comunidades generando entornos saludables de vida, trabajo y desarrollo social.
- Participar en programas de aprendizaje permanente y en estudios de investigación para los trabajadores de la salud sobre temas de su incumbencia.
- Asesorar sobre temas de su incumbencia centrados en la salud y circulación de la información en el marco del equipo de salud y comunidad como referente profesional.
- Participar en la administración de servicios de enfermería tanto en el ámbito hospitalario como en la comunidad.
- Controlar las condiciones de uso y calidad de los recursos materiales, insumos, equipos y accesorios para la prestación en el trabajo diario de asistencia y cuidados directo del paciente.

El Licenciado/a en Enfermería será capaz de:

- Planificar, evaluar y supervisar la realización de tareas de cuidado de acuerdo a las necesidades de las personas y la población entendiendo la salud como un derecho esencial de todas las personas, identificando los dilemas éticos y legales de su profesión y ofreciendo calidad de atención en todos sus niveles de atención y complejidad.
- Planificar y desarrollar investigaciones que conduzcan a la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías en diferentes áreas, en temas relacionados a la profesión y a los problemas de salud del país y de la región.
- Participar en la formación de recursos humanos de enfermería incorporando todos los avances que provee la ciencia y el uso de la tecnología.

Actividades reservadas al Licenciado/a en Enfermería:

- Valorar y diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería, planificar, evaluar y supervisar la realización de esos cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y la población en todos los niveles de atención y complejidad.
- Organizar, gestionar y evaluar servicios y procesos de enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud.
- **Requisitos de ingreso**

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar el Curso Preuniversitario de bienvenida (CPB). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7° de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad.

- **Organización general del plan de estudios**

La carrera está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan:

- **Campo de formación general (CFG)**
- **Campo de formación básica (CFB)**
- **Campo de formación específica (CFES)**
- **Campo de prácticas y desarrollo profesional (CPDP)**

Campo de Formación General (CFG)

Este campo de formación es común a todas las carreras de la universidad.

ASIGNATURAS DEL CFG			
ASIGNATURAS	RÉGIMEN DE CURSADO	HORAS SEMANALES	CARGA HORARIA TOTAL
Taller de lectura y escritura académica	Cuatrimestral	2	32
Introducción a la cultura digital	Cuatrimestral	2	32
Elementos para la comprensión de lengua extranjera	Cuatrimestral	2	32
Elementos para la comunicación en lengua extranjera	Cuatrimestral	2	32
Seminario a elección I	Cuatrimestral	2	32
Seminario a elección II	Cuatrimestral	2	32

Seminario a elección III	Cuatrimstral	2	32
--------------------------	--------------	---	----

Seminario de formación general a elección

El seminario de formación general es obligatorio y las/os estudiantes deben elegir entre una variada oferta de propuestas. Tienen como objetivo ampliar los horizontes culturales de las/os estudiantes en función de sus propios intereses y de modo tal de traspasar los límites de la formación específica elegida.

Campo de formación básica (CFB)

Este campo de formación básica está conformado por un conjunto de asignaturas, que ofrecen a los/as estudiantes el marco epistémico, histórico, político y sanitario desde el cual se orientará su formación, así como también sus bases biológicas. A través del recorrido por estas materias desarrollarán una formación teórica, práctica y crítica del campo de la salud y en su futura práctica profesional. El mismo aspira proveer un cuerpo conceptual común a todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Pilar.

ASIGNATURAS DEL CFB			
ASIGNATURAS	RÉGIMEN DE CURSADO	HORAS SEMANALES	CARGA HORARIA TOTAL
Anatomofisiología I	Cuatrimstral	3:45	60
Anatomofisiología II	Cuatrimstral	3:45	60
Salud público y psicología comunitaria	Cuatrimstral	4:15	65
Farmacología	Cuatrimstral	3:30	55
Microbiología y parasitología	Cuatrimstral	3:30	55
Epidemiología	Cuatrimstral	4:15	65
Nutrición y dietoterapia	Cuatrimstral	3:30	55
Antropología y salud	Cuatrimstral	4:15	65
Sociología y salud	Cuatrimstral	3:45	60
Filosofía I	Cuatrimstral	3:45	60
Sociología y salud II	Cuatrimstral	5:45	90

Deontología profesional y derecho a la salud	Cuatrimstral	5:45	90
Filosofía II	Cuatrimstral	5	80

Campo de formación específica (CFES)

Este campo incluye saberes propios y específicos de la formación en enfermería. Desarrolla conocimientos prácticos y teóricos acerca de las diferentes áreas de trabajo asistencial del futuro enfermero, así como también saberes y destrezas orientados a la educación, investigación y gestión. Asimismo, contribuyen a consolidar el perfil de un profesional de la salud con capacidades asistenciales plenas, orientadas al cuidado de la salud de su comunidad y con herramientas para producir conocimiento y participar de la gestión de los servicios de salud locales.

Desarrollando cuidados holísticos, humanizados aplicando la metodología científica en el proceso de atención de Enfermería.

ASIGNATURAS DEL CFES			
ASIGNATURAS	RÉGIMEN DE CURSADO	HORAS SEMANALES	CARGA HORARIA TOTAL
Enfermería básica I	Cuatrimstral	5:30	85
Enfermería básica II	Cuatrimstral	5:30	85
Enfermería materno-infantil I	Cuatrimstral	7	110
Enfermería materno-infantil II	Cuatrimstral	7	110
Enfermería de la niñez y la adolescencia	Cuatrimstral	8:15	130
Enfermería en salud mental	Cuatrimstral	6:30	100
Enfermería de la adultez y la persona mayor I	Cuatrimstral	7	110
Enfermería de la adultez y la persona mayor II	Cuatrimstral	7	110
Gestión de los servicios de Salud I	Cuatrimstral	3:15	50
Enfermería comunitaria I	Cuatrimstral	6:30	100

Aspectos Éticos y Legales de la Práctica Profesional	Cuatrimstral	4:15	65
Investigación en enfermería	Cuatrimstral	3:15	50
Enfermería en cuidados críticos I	Cuatrimstral	6:30	100
Enfermería en cuidados críticos II	Cuatrimstral	9:30	150
Investigación en salud	Cuatrimstral	6:30	100
Taller de investigación en salud I	Cuatrimstral	5:45	90
Taller de investigación en salud II	Cuatrimstral	5:45	90
Gestión de los servicios de salud II	Cuatrimstral	6:30	100
Gestión de los servicios de salud III	Cuatrimstral	6:30	100
Enfermería comunitaria II	Cuatrimstral	9:30	150
Educación en enfermería	Cuatrimstral	3:45	60

Campo de prácticas y desarrollo profesional (CPDP)

En este campo, se oferta a los/as estudiantes espacios que facilitan el desarrollo de diferentes procesos de aprendizajes que favorecen el desarrollo del pensamiento crítico y una mirada reflexiva sobre su propio desempeño, mediante diversas actividades supervisadas a lo largo de su trayecto formativo teniendo como fin la creación, producción y construcción de herramientas y habilidades que favorezcan el desarrollo de cuidados holísticos y humanizados interviniendo en el campo de salud local involucrándose en las problemáticas que afectan al territorio local y regional, seguido de una sistematización de experiencias que aporte a la producción de conocimiento desarrollada en el (CPDP) con los saberes propios adquiridos en el (CFES).

La práctica profesional supervisada posibilitará al estudiante consolidar su formación previa, práctica, teórica y crítica en salud. Se espera que a través de este espacio los/as estudiantes logren relacionarse con el campo de conocimiento, de inserción laboral y de desarrollo profesional, desde el inicio de sus trayectorias universitarias, mediante la realización de diferentes experiencias de acercamiento, inserción y participación en instituciones y/u organizaciones del territorio.

Las actividades que desarrollan son de carácter teórico orientadas al conocimiento científico, de carácter dinámico que en su conjunto conduce a

los/as estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio de la enfermería y las prácticas: instancia fundamental donde los estudiantes realizan su formación supervisada en forma directa a la (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado de enfermería posibilitando a los/as estudiantes durante la formación estar más próximo con la realidad que afrontará desde la disciplina enfermera. Desde el primer año de la carrera tomando contacto con la práctica profesional con supervisión docente directa. Los lugares donde se desarrollan estas experiencias será en los hospitales nacionales, provinciales, municipales, zonales, públicos y privados, escuelas, centros de salud conveniados con la universidad. Se prevé también la rotación por fábricas, domicilios y organizaciones comunitarias.

ASIGNATURAS DEL CPDP			
ASIGNATURAS	RÉGIMEN DE CURSADO	HORAS SEMANALES	CARGA HORARIA TOTAL
Práctica profesional supervisada I	Cuatrimstral	6:30	100
Práctica profesional supervisada II	Cuatrimstral	6:30	100
Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios	Cuatrimstral	4	64

7.1 Estructura curricular

ENFERMERA/O UNIVERSITARIA/O									
Cód PE	Asignatura	Régimen de cursada	Hs. IP				Hs. TAE	Hs. TTE	CRE
			Sema nal	Teóri ca	Prácti ca	Total			
1º AÑO									
1ER CUATRIMESTRE									
1	Taller de lectura y escritura académica	Cuatrimestral	2	16	16	32	93	125	5
2	Enfermería básica I	Cuatrimestral	5:30	45	40	85	115	200	8
3	Enfermería materno – infantil I	Cuatrimestral	7	64	46	110	140	250	10



4	Anatomofisiología I	Cuatri mestral	3:45	60	-	60	115	175	7
5	Sociología y salud	Cuatri mestral	3:45	60	-	60	115	175	7
2DO CUATRIMESTRE									
6	Introducción a la cultura digital	Cuatri mestral	2	16	16	32	93	125	5
7	Enfermería básica II	Cuatri mestral	5:30	45	40	85	115	200	8
8	Enfermería materno infantil II	Cuatri mestral	7	64	46	110	140	250	10
9	Anatomofisiología II	Cuatri mestral	3:45	60	-	60	115	175	7
10	Salud pública y psicología comunitaria	Cuatri mestral	4:15	65	-	65	110	175	7
2° AÑO									
3ER CUATRIMESTRE									
11	Enfermería de la niñez y la adolescencia	Cuatri mestral	8:15	64	66	130	120	250	10
12	Enfermería en salud mental	Cuatri mestral	6:30	64	36	100	125	225	9
13	Microbiología y parasitología	Cuatri mestral	3:30	55	-	55	95	150	6
14	Antropología y salud	Cuatri mestral	4:15	65	-	65	110	175	7
4TO CUATRIMESTRE									
15	Elementos para la comprensión de lengua extranjera	Cuatri mestral	2	16	16	32	93	125	5
16	Enfermería de la adultez y la persona mayor I	Cuatri mestral	7	50	60	110	140	250	10
17	Gestión de los servicios de salud I	Cuatri mestral	3:15	30	20	50	100	150	6
18	Farmacología	Cuatri mestral	3:30	55	-	55	95	150	6
19	Filosofía I	Cuatri mestral	3:45	60	-	60	115	175	7
20	Seminario a elección I	Cuatri mestral	2	32	-	32	93	125	5
3° AÑO									
5TO CUATRIMESTRE									



21	Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios	Cuatrimestral	4	16	48	64	111	175	7
22	Enfermería de la adultez y la persona mayor II	Cuatrimestral	7	50	60	110	140	250	10
23	Nutrición y dietoterapia	Cuatrimestral	3:30	55	-	55	95	150	6
24	Epidemiología	Cuatrimestral	4:15	65	-	65	110	175	7
25	Seminario a elección II	Cuatrimestral	2	16	16	32	93	125	5
6TO CUATRIMESTRE									
26	Enfermería comunitaria I	Cuatrimestral	6:30	60	40	100	125	225	9
27	Aspectos éticos y legales de la práctica profesional	Cuatrimestral	4:15	65	-	65	110	175	7
28	Investigación en enfermería	Cuatrimestral	3:15	30	20	50	100	150	6
29	Seminario a elección III	Cuatrimestral	2	32	-	32	93	125	5
30	Práctica profesional supervisada I (*)	Cuatrimestral	6:30	-	100	100	125	225	9
31	Experiencias formativas acreditables (EFA)					75	75	150	6
2.136							3.414	5.550	222

LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA									
Cód PE	Asignatura	Régimen de cursada	Hs. IP				Hs TAE	Hs. TTE	CRE
			Se ma nal	Teóri ca	Prácti ca	Total			
4º AÑO									
7MO CUATRIMESTRE									

32	Enfermería en cuidados críticos I	Cuatri mestral	6:30	64	36	100	125	225	9
33	Investigación en salud	Cuatri mestral	6:30	64	36	100	125	225	9
34	Sociología y salud II	Cuatri mestral	5:45	90	-	90	135	225	9
35	Elementos para la comunicación en lengua extranjera	Cuatri mestral	2	16	16	32	93	125	5
8VO CUATRIMESTRE									
36	Enfermería en cuidados críticos II	Cuatri mestral	9:30	96	54	150	300	300	12
37	Taller de investigación en salud I	Cuatri mestral	5:45	64	26	90	135	225	9
38	Deontología profesional y derecho a la salud	Cuatri mestral	5:45	90	-	90	135	225	9
5° AÑO									
9NO CUATRIMESTRE									
39	Gestión de los servicios de salud II	Cuatri mestral	6:30	80	20	100	125	225	9
40	Enfermería comunitaria II	Cuatri mestral	9:30	96	54	150	150	300	12
41	Filosofía II	Cuatri mestral	5	80	-	80	120	200	8
10MO CUATRIMESTRE									
42	Gestión de los servicios de salud III	Cuatri mestral	6:30	62	38	100	125	225	9
43	Taller de investigación en salud II	Cuatri mestral	5:45	64	26	90	125	225	9
44	Educación en enfermería	Cuatri mestral	3:45	60	-	60	115	175	7

45	Práctica profesional supervisada II	Cuatrimestral	6:30	-	100	100	125	225	9
46	Experiencias formativas acreditables (EFA)					50	50	100	4
1.382							1.843	3.225	129

(*) Para realizar la Práctica profesional supervisada I el/la estudiante debe tener aprobadas las asignaturas de primero y segundo año y haber cursado o estar cursando las asignaturas del tercer año.

- **Contenidos mínimos**

Taller de lectura y escritura académica

Introducción a la lectura y escritura académica. Lectura exploratoria, lectura comprensiva, lectura crítica. Tipos textuales. Géneros discursivos académicos: artículos científicos, ensayos académicos, informes académicos. Estrategias de lectura académica: comprensión de textos académicos, identificación de la estructura del texto, identificación de las ideas principales y de otras voces. Estrategias de escritura académica: planificación, redacción y revisión de un texto académico. Reglas de citado: normas APA. Prácticas de lectura y escritura.

Enfermería básica I

Naturaleza de la Enfermería, su evolución. Enfermería como profesión. Concepto de profesión. Características. La Disciplina de Enfermería. Definición. Concepto y

características del ejercicio profesional, rol e identidad. Características y dimensiones ético-legales del ejercicio profesional. Funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud.

Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectiva (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica). Dimensión psicosocial en el concepto integral de la salud. Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. La integridad, cuidado humano y su valor para la salud mental. Teoría de la comunicación. Introducción al Proceso del Cuidado Enfermero. El objeto de conocimiento de la enfermería: el cuidado humano. El proceso de enfermería en el primer nivel de atención. Visión crítica del proceso de enfermería. Etapas del Proceso Enfermero: Diálogo terapéutico. La entrevista, elementos y tipos de entrevista. Aplicación del procedimiento de recogida y

clasificación de datos. Validación de datos. Sistema de registros. La valoración en el Primer Nivel de atención. Diagnóstico: características generales del diagnóstico enfermero. Planificación: Guías de Clasificación de datos: Henderson, Gordon Ejecución: generalidades. Figuras legales. La Ejecución en el Primer Nivel de Atención. Referencia y Contrarreferencia Evaluación: generalidades. Evaluación de los Cuidados. Calidad en el Cuidado Nuevo paradigma de enfermería: centrado en la persona y los cuidados. Paradigma. Concepto. Paradigmas que coexisten en la Enfermería: Categorización, Integración, Transformación. Relación entre los conceptos: cuidado, persona, salud y entorno. Entorno. Florence Nigthingale, su teoría del entorno. Elementos del entorno que influyen sobre los satisfactores de las necesidades humanas. Persona. Concepto. Necesidades humanas. Concepto. Características. Enfoque Holístico. Henderson, Orem. Salud. Relación entre la base sociocultural, las creencias y prácticas sanitarias. Remedios tradicionales. Curanderos. Cuidados Profanos de la salud Teoría de la Promoción de la Salud de Nola Pender. Cuidado: Teoría de Leininger.

Enfermería materno – infantil I

Embarazo. Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teoría de la familia. La acción educativa en salud. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo con grupos comunitarios. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, período intergenésico y menopausia. Salud Reproductiva: desde la menarca hasta la menopausia. Mortalidad materna: determinantes políticos, sociales, económicos, culturales y sanitarios. Causas-Estadísticas vitales: Argentina-Córdoba. Modelo de Maternidades Seguras y Centradas en la Familia. Intervenciones de cuidados enfermeros: Acciones educativas para la promoción del modelo. Derechos sexuales y reproductivos: acciones de promoción y prevención – aplicando como herramienta la Consejería en las Intervenciones de cuidados enfermeros. La persona gestante en contextos: familiar, social y sanitario. Instrumentos para el abordaje de la persona gestante y su familia: Genograma-Consejería. Violencia de Género: familiar, social, institucional. Modificaciones Gravidicas: locales y anátomo-fisiológicas. La persona gestante adolescente. Importancia de la alimentación para la nutrición de la persona gestante. Enfoque de Riesgo: situaciones de riesgo en la persona gestante. Infecciones de transmisión sexual. Adicciones y embarazo. Control Prenatal: Preparación integral para la maternidad (PIM) Intervenciones de cuidados enfermeros en el primer nivel de atención, mediante acciones de enseñanza para la promoción de un embarazo normal, tendientes a la prevención de complicaciones. Etapas del trabajo de

parto. 1º: dilatante-2ºexpulsivo. 3º: alumbramiento. 4º: post-alumbramiento inmediato. -Psicoprofilaxis del parto: acompañamiento a la mujer durante el trabajo de parto (dilatante). Intervenciones de cuidados enfermeros, acciones educativas en cada una de las etapas del trabajo de parto. Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio. "Ley de Parto Humanizado" Puerperio de Bajo Riesgo: Internación conjunta: de la puerpera junto al recién nacido: intervenciones de cuidado enfermero durante el puerperio inmediato. Acompañamiento en el inicio de la lactancia materna: Consejería para el sostenimiento de una lactancia exitosa. Intervenciones de cuidados enfermeros, acciones de enseñanza para su autocuidado y el de su hijo, a fin de que egrese de la Institución preparada para el cuidado de la salud de ambos. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoactivo.

Anatomofisiología I

Bases anatomo-fisiológicas de los procesos que mantienen y/o alteran los mecanismos homeostáticos que alteran la vida. Descripción del cuerpo humano: posición anatómica, cavidades y regiones del cuerpo humano, planos y secciones. Bases Generales y celulares de la fisiología. Homeostasis. Tipos de mecanismos de control. Histología básica general. Características generales, tipos y funciones de tejidos epiteliales y conjuntivos. Configuración anatómica de la piel. Materia. Calor concepto y clasificación. Estados de agregación de la materia y sus propiedades. Tipos de soluciones, concentración y solubilidad. Sistema óseo: tipos de huesos, elementos descriptivos, vascularización e inervación ósea. Esqueleto axial y apendicular. Sistema articular: generalidades, morfología, clasificación, tipos de movimientos, descripción de las articulaciones: escapulo-humeral, codo, coxofemoral, rodilla y vertebrales. Sistema muscular: anatomía del sistema muscular estriado y consideraciones generales. Grupos musculares más representativos. Sistema piramidal. Inervación muscular. Sistema nervioso y control del movimiento: la médula, el tronco del encéfalo, la corteza cerebral, los ganglios basales y el cerebelo y sus acciones sobre el movimiento. Reflejos espinales y arco reflejo. Compuestos Inorgánicos. Uniones Químicas. Enlace iónico. Enlace covalente. Aniones. Cationes. Sangre, formación y composición, propiedades físicas y químicas, grupos sanguíneos, fisiología de la coagulación. Características de la hematopoyesis. Concepto y factores de coagulación.

Sociología y salud

Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado, Estados Liberales, y Estado

Benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el estado y el sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud como práctica social.

Introducción a la cultura digital

Web 2.0. - Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Escritura colaborativa. Nuevas formas de producir conocimiento en las redes. Comunidad de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos. Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva. La identidad y la subjetividad en el ecosistema digital.

Enfermería básica II

Introducción al ejercicio de la Enfermería en técnicas básicas signos vitales, valoración del sujeto de atención (observación, entrevista, examen físico), mantenimiento de entorno seguro, comunicación, respiración, comida y bebida, eliminación, higiene personal y vestido, control de la temperatura corporal, movilidad, trabajo y recreación, expresión de la sexualidad, sueño, muerte. Higiene y confort. Tendido de cama. Ergonomía y biomecánica en enfermería. Mecánica corporal, traslados y movilización. Registros y documentos del sujeto de atención y de enfermería (hoja de enfermería). Bioseguridad. Principios básicos de bioseguridad. Normativas nacionales (ANMAT, ARN, entre otras). Valoración del dolor. Medidas terapéuticas no farmacológicas para el manejo del dolor. Medidas terapéuticas farmacológicas para el manejo del dolor desde la OMS. Prevención del dolor. El morir y la muerte. Abordaje al cuidado paliativo.

Enfermería materno infantil II

Mortalidad materno infantil y determinantes sociales, económicos y políticos. Alteraciones durante el embarazo, el parto, el alumbramiento y el puerperio. Complicaciones Hemorrágicas durante el embarazo: aborto. Alteraciones durante el parto, alumbramiento y en el puerperio: hemorragias. Infecciones en el puerperio: mastitis - tromboflebitis. Intervenciones de cuidados enfermeros, acciones de enseñanza, que incluya medidas preventivas para el cuidado de su salud y la de su hijo. Ofrecerle información necesaria, si manifiesta que desea prevenir otros embarazos. Síndrome hipertensivo. Diabetes gestacional. Incompatibilidad Rh. Proceso de enfermería en diferentes eventos

que revistan problemas en el embarazo y el recién nacido.

Anatomofisiología II

Aparato Cardiovascular. Anatomía, situación y relaciones, morfología del corazón, cavidades cardíacas. Fisiología cardíaca: propiedades, sistema de conducción eléctrico. Ciclo cardíaco y gasto cardíaco: conceptos, regulación de la frecuencia cardíaca y volumen sistólico. Sistema vascular: tipos de circulación. Anatomía de los vasos sanguíneos: tipos, estructura y funciones. Importancia del sistema de microcirculación. Topografía de los principales vasos sanguíneos. Circulación portal y fetal. Sistema linfático: importancia, funciones, topografía de los vasos linfáticos. Características y funciones del tejido linfático: plexos y nodos linfáticos. Sistema respiratorio: anatomía, funciones. Irrigación e inervación pulmonar. Fisiología y mecánica respiratoria, conceptos de ventilación, transporte de gases entre los pulmones y los tejidos e intercambio de gases. Regulación de la respiración. Sistema inmunitario: importancia y funciones. Concepto y tipos de inmunidad. Elementos celulares que intervienen en la inmunidad. Hipersensibilidad, inflamación e inmunidad. Líquidos. Presiones (osmótica, oncótica, hidrostática, hidrodinámica). Vinculación con fluido terapia. Agua: funciones, distribución en el organismo. balance. Sistema Digestivo: Anatomía y topografía. Concepto de digestión, absorción y motilidad. Regulación de la función gastrointestinal, hormonas gastrointestinales, regulación de la secreción y la motilidad gástrica. Sistema renal: Anatomía, estructura macroscópica y microscópica, vascularización y topografía renal. Fisiología renal. Anatomía y topografía de las vías urinarias. Fisiología de la micción. Concepto de pH, ácidos y bases. Control fisiológico del pH: respiratorio y renal. Acidosis y alcalosis. Sistema reproductor masculino y femenino: anatomía y funciones. Fisiología de la reproducción, ciclo reproductor femenino. Sistema endocrino: concepto de hormona, clasificación y funciones de las principales hormonas orgánicas. Órganos productores de hormonas. Anatomía de los órganos de los sentidos. Concepto general de sensibilidad, receptor y vía sensorial. Funciones fisiológicas de la visión, la audición y el equilibrio, el olfato y el gusto.

Salud pública y psicología comunitaria

Introducción a la salud pública. Definición y objetivos. Historia y evolución. Principios y valores. Determinantes de la salud. Factores sociales y económicos. Factores ambientales y físicos. Factores biológicos y genéticos. Políticas y sistemas de salud. Políticas de salud pública. Sistemas de salud y atención médica. Financiamiento y gestión de la salud. Equidad y accesibilidad en salud. Fragmentación y estratificación en salud. Psicología. El ser humano: etapas

evolutivas. Estudio de las interacciones sociales. Influencia de la sociedad en el individuo y la promoción del bienestar comunitario. Dinámica de grupos. Procesos de influencia social. Participación comunitaria. Psicología de la comunidad. Desarrollo de programas de intervención social y promoción de la justicia social.

Enfermería de la niñez y la adolescencia

El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción. Plan de acción local. Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para la crianza. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Servicios locales de protección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Promoción y protección de la salud escolar. Primeras causas de morbimortalidad. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de oxigenación y nutrición. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones en enfermería. Programa nacional de inmunizaciones y calendario argentino. Control programado del niño sano. Seguimiento del crecimiento, antropometría. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia. Proceso de atención de Enfermería en el niño sano. Antropometría. Crecimiento y desarrollo físico, mental y social en las distintas etapas evolutivas del niño. Cuidados de enfermería en la pubertad y la adolescencia. Desarrollo físico, fisiológico, psicológico y social. El niño y el adolescente enfermo. La hospitalización y sus efectos en el desarrollo físico y afectivo. Hospitales pediátricos. Salas de pediatría en un hospital general. Internación conjunta. Proceso de atención de enfermería en las patologías más prevalentes del niño y del adolescente. Participación de la familia en el cuidado del niño y del adolescente.

Enfermería en salud mental

La salud mental está determinada por la realidad mundial y nacional. El proceso salud-enfermedad mental en el contexto histórico y actual. Políticas y tendencias actuales de salud mental. Estrategias y plan de acción sobre salud mental. Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero. Modelo teórico de cuidado de la salud mental. Historia de la salud y la enfermedad mental. Concepto de salud mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental. El proceso de la reforma en salud mental a nivel mundial. El derecho a vivir y ser incluido de los pacientes con padecimiento mental. Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. La disciplina de

enfermería en el cuidado de la salud mental. La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria de la salud. La salud mental de las personas en las distintas etapas de la vida. Formación y trabajo. La familia y la protección de la salud mental. Conflictos y resoluciones. Abordaje de la familia y el paciente desde un enfoque paliativo con escucha activa. Promoción y prevención. Modelos de promoción y prevención de los problemas de la Salud Mental. Marcos legislativos nacionales y provinciales. Organización institucional en la atención de la salud mental y las alteraciones psiquiátricas. Reconceptualización de Salud Mental. Desmanicomialización. Salud Mental en la comunidad: promoción y prevención. Trastornos psicológicos en la vida cotidiana. Patologías prevalentes en Argentina y el mundo. Enfoques terapéuticos: modos de tratamiento y rehabilitación. Intervención en crisis. Tratamiento psicoterapéutico (individual, grupal y familiar) y farmacológico. Perfil y rol del enfermero/a en Salud Mental.

Microbiología y parasitología

Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger a las personas de enfermedades infecciosas, parasitarias y tóxicas. Diferentes microorganismos que causan infecciones en el hombre y poder diferenciar entre colonización e infección con potencial patógeno mediante la ejemplificación de sitios anatómicos del organismo y la presencia de flora bacteriana. Concepto de microbiología sanitaria. Breve reseña histórica. Clasificación de los microorganismos por niveles de organización. Nomenclatura. Postulados de Koch. Diferencias entre bacterias, virus, hongos y parásitos. Morfología. Generalidades. Patogenicidad y virulencia. Interacción hospedadora-microorganismo. Concepto de portación, colonización e infección. Epidemia, endemia, pandemia. Comprender los mecanismos básicos de citopatogenia y patogénesis de los microorganismos, epidemiología y vacunación; y la importancia del profesional en enfermería en la realización de buenas prácticas para evitar la diseminación de las enfermedades microbianas en el ámbito hospitalario. Sistema inmune. Definición de antígeno y anticuerpo. Diferentes tipos de inmunidad. Respuesta inmune ante la infección. Asepsia. Desinfección. Esterilización. Métodos de desinfección y esterilización. Métodos de observación de las bacterias, técnicas de cultivo, identificación. Principales bacterias patógenas. Cocos, bacilos, espiroquetas y micobacterias. Mycoplasma, Chlamydia, Rickettsia y Coxiella. Características clínicas de las enfermedades más frecuentes.

Antropología y salud

El proceso salud-enfermedad en el contexto actual. Introducción al concepto de antropología. Introducción al concepto de cultura. Relación naturaleza-cultura. Etnocentrismo. Racismo. Relativismo cultural. La creencia, cuerpo y lenguaje. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. Construcción social de la enfermedad. Representaciones sociales del proceso de salud-enfermedad atención. Construcción sociocultural del modelo médico hegemónico de salud. Realidad de la clínica médica: perspectiva transcultural. Cultura y relaciones sociales: la relación entre cultura, política, economía y sociedad. Nociones básicas vinculadas a la producción social en salud. Problemas. Necesidades sociales. Prácticas sociales. Promoción y participación social y comunitaria. Las instituciones La complejidad en las instituciones y los grupos: Lo instituido y lo instituyente en las instituciones y los grupos sociales. Los colectivos sociales y la producción social en salud.

Elementos para la comprensión de lengua extranjera

El inglés como lengua franca en el ámbito académico y profesional. Introducción a las herramientas digitales para el acceso, la comprensión y la corrección de textos en inglés: diccionarios en línea, traductores e IA. Aplicación de herramientas digitales para la traducción y la comprensión de textos complejos. Introducción al análisis del discurso: conceptos clave y aplicaciones al inglés académico. Análisis de géneros textuales especializados: artículos científicos, informes técnicos, presentaciones, etc. Identificación de estructuras discursivas y elementos lingüísticos propios de cada género. Uso de corpus lingüísticos para el análisis de textos especializados. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: skimming y scanning, palabras clave, índices tipográficos, palabras conceptuales y estructurales, organización textual, anticipación y predicción. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición. Instrucción. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples. Accesibilidad a las lenguas extranjeras a través de las plataformas de aprendizaje en línea (MOOCs, LMS), las aplicaciones móviles para aprendizaje de lenguas y los podcasts educativos. Claves y herramientas para el acceso y comprensión de recursos multimedia (vídeos, podcasts), así como de conferencias online: transcripciones/subtítulos interactivos, slow-motion, escucha activa, simulaciones.

Enfermería de la adultez y la persona mayor I

La adultez como etapa de la vida: adulto joven, adulto mayor y anciano. Proceso de envejecimiento y la vejez como construcción social. Epidemiología de la población adulta en el país y la región. Perfil de salud. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud. Programas de salud centrados en el adulto. El adulto ante la enfermedad y el significado de la hospitalización. Paciente adulto en contexto hospitalario. La enfermedad aguda en el adulto. Repercusiones a nivel individual, familiar y social. Proceso de Atención de Enfermería a personas adultas y adultos mayores y ancianos. Aspectos fisiopatológicos de los cuidados de enfermería y cuidado integral en situaciones de: alteraciones hidroelectrolíticas, alteraciones de la función respiratoria, alteraciones de la función cardiovascular alteraciones de la función renal, alteraciones de la función gastrointestinal, alteraciones de la función endocrina, alteraciones de la función nerviosa.

Gestión de los servicios de salud I

El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y comunitaria. Centro de salud comunitario: estructura, funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas. Educación continua y permanente del personal. Condiciones y ambiente de trabajo en el ámbito de la salud. Asociaciones profesionales. Contexto político y normativo del Sistema de Salud. La Reforma del Estado. Sistema de Salud Argentino. Políticas Públicas en Salud: Nacionales, Provinciales. Modelos de Gestión en Salud. Cultura organizacional. Estructura organizativa: Concepto de organización. Modelos de organización. El Hospital Público: Organización, misiones y funciones. Niveles de complejidad. Planificación en salud. Planificación Estratégica. Actor Social. Planificación de Recursos Humanos. Estructura del servicio hospitalario. Asignación de tareas. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo, teorías. Poder y autoridad. Conflictos. Sistemas de comunicación. Procesos. El costo de los servicios hospitalarios. Calidad en Sistemas y Servicios de salud. Indicadores- estándares de calidad. Auditorías en salud.

Farmacología

Farmacología general. Concepto de fármaco, droga o principio activo. Objetivos del uso de fármacos y sus limitantes. Mecanismos de acción de los fármacos: concepto de biofase, interacción con receptores, enzimas y otras formas de acción, relación estructura-actividad, relación dosis-efecto, conceptos de

agonismo, antagonismo y sinergismo. Procesos de disposición de los fármacos en el organismo Parámetros farmacocinéticos. Biodisponibilidad. Concepto de forma farmacéutica y medicamento. Formas para aplicación sobre piel y/ o mucosas. c) Formas para administración oral d) Formas inyectables e) Cálculo de concentraciones y cantidad de un medicamento a suministrar 4. Vías de administración de medicamentos a) Relación vía de administración-biodisponibilidad b) Vía oral c) Vía tópica d) Vías inyectables 5. La receta o prescripción: Importancia como síntesis de la elección e instrucciones para la aplicación correcta de un medicamento. Importancia como documento público y legal. Forma correcta de confección. Farmacovigilancia. Organismos de control. Seguridad alimentaria de los fármacos: residuos, concepto y valoración toxicológica. Interacciones farmacológicas. Farmacodinámicas, Farmacocinéticas. Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias, cardíacas, del medio interno, metabólicas, neurológicas. Clasificación, mecanismo de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Vigilancia y control de enfermería. Registros. Educación al paciente y la familia.

Filosofía I

Introducción a la Filosofía. Definición y objetivos. Historia y evolución. Ramas de la Filosofía (Metafísica, Época, Lógica, Ética, Estética). Filosofía Antigua. Presocráticos (Tales, Anaximandro, Heráclito). Sócrates y Platón. Aristóteles. Escolástica y Neoplatonismo. Filosofía Moderna. Renacimiento y Humanismo. Descartes y el racionalismo. Locke y el empirismo. Kant y la crítica de la razón pura. Filosofía Contemporánea. Idealismo alemán (Hegel, Schelling). Positivismo y cientificismo. Fenomenología y existencialismo (Husserl, Heidegger). Estructuralismo y postestructuralismo. Filosofía de la Ciencia. Naturaleza de la ciencia. Filosofía de la física y la biología. Implicaciones filosóficas de la tecnología.

Seminario a elección I

Las/os estudiantes deberán cursar un seminario de formación general entre los que se presentan en el anexo del presente diseño.

Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios

Fundamentos conceptuales y epistemológicos de los métodos de investigación. Pensamiento apistémico y pensamiento teórico. Pensamiento complejo. La construcción del pensamiento científico. Los diseños de investigación en el campo disciplinar y las técnicas de relevamiento de información. La prospectiva estratégica para el planeamiento de proyectos sociocomunitarios. Diseño y

desarrollo de proyectos vinculados al campo profesional. Experiencias de desarrollo de proyectos sociocomunitarios. Estrategias y herramientas de gestión de proyectos. Conducción y liderazgo. Trabajo en equipo. Comunicación. Políticas públicas vinculadas a los proyectos. Promoción e integración en redes comunitarias, académicas, científicas, etc.

Enfermería de la adultez y la persona mayor II

Prevalencia e incidencia de enfermedades de resolución quirúrgica. Factores de riesgos. Datos nacionales. Las complicaciones del cuidado enmarcado en un contexto quirúrgico. Cirugías de urgencia y programadas, ambulatorias o con internación. Componentes principales del cuidado de enfermería durante el proceso perioperatorio. Proceso de atención de enfermería en etapa preoperatoria, intraoperatoria, y postoperatoria mediata e inmediata. Valoración y cuidados en el paciente con problemas neoplásicos. Introducción al estudio de los problemas dermatológicos. Quemaduras.

Nutrición y dietoterapia

La nutrición y su relación con la salud, crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico y cultural. Niños, adolescentes, adultos y ancianos y su alimentación. Nutrición: Factores que la determinan. La desnutrición en nuestro país: causas. Sustancias nutritivas; clasificación: energía, proteínas, grasas, hidratos de carbono, minerales. Vitaminas. Fuentes de los principios nutritivos. Principales fuentes de sustancias nutritivas. Digestión, absorción y metabolismo. Alimentos: valor nutritivo y clasificación. Alimentos: selección, manejo y conservación. Control sanitario de alimentos. Legislaciones. Etiquetado de alimentos. Disponibilidad, distribución y consumo. La industria de los alimentos. Alimentación en las distintas etapas del ciclo vital. Características. Régimen oral. Alimentación de la persona gestante. Alimentación complementaria. Obesidad. Sobrepeso. Servicio de alimentación hospitalaria. Dietoterapia en pacientes con alteraciones prevalentes. Nutrición enteral y parenteral. Educación alimentaria y nutrición saludable. Rol e importancia de Enfermería educadora en nutrición en los servicios de salud. Programas nacionales de educación nutricional de la Argentina.

Epidemiología

Concepto, definición. La epidemiología como herramienta de la salud pública. Conceptos básicos y definiciones. Evolución histórica y aportes. Diferentes enfoques y su impacto en la interpretación del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado. Aplicaciones de la epidemiología: métodos,

medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Determinantes de la salud. Estudio de brote. Tipos de epidemia. Estrategias de reducción de las epidemias. Utilidad y necesidad de la información en salud como insumo de las políticas. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Búsqueda de información. Diseños de estudio epidemiológicos: tipos, similitudes, diferencias y ventajas. Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

Seminario a elección II

Las/os estudiantes deberán cursar un seminario de formación general entre los que se presentan en el anexo del presente diseño.

Enfermería comunitaria I

Comunidad y familia como unidades de atención. Salud comunitaria: concepto, características. Atención Primaria de la salud. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Rol de enfermería. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina de trabajo en equipo. Organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales. Conceptos de educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital. Concepto de salud y sus determinantes. La salud como un estado relativo. El estado de salud y enfermedad como proceso y concepto de multicausalidad. Concepto de Salud Pública y Medicina Preventiva. Antecedentes Históricos de Medicina Preventiva y Salud Pública. Niveles de Prevención. Historia Natural de la enfermedad. Concepciones y prácticas culturales con respecto al proceso de salud y enfermedad. Consideraciones generales. Declaración de Derechos Humanos. La protección de la vida humana encuadrada en la ley civil y penal argentina. La razón social de las medidas obligatorias de protección individual. Fundamento y marco constitucional Argentino de la Salud Pública. Nuevos paradigmas en la atención de la salud. Paradigma biopsicosocial. Componentes esenciales de la atención primaria:

Acceso y cobertura universal; Primer contacto; Atención integral e integrada; Énfasis en promoción y prevención de la salud; Atención apropiada y continua; Orientación familiar y comunitaria; Mecanismo de participación activa, la Programación local participativa; Intersectorial. La APS en la República Argentina. Promoción de la salud, conceptos perspectiva y antecedentes. Modelo en promoción de la salud. Comunidad, la acción comunitaria. Educación para la salud. Comunicación en promoción de la salud. Promoción de conductas saludables.

Aspectos éticos y legales de la práctica profesional

Ética y moral. Conceptos. Necesidad. Diferencias. Ética normativa y aplicada. Teorías éticas: centradas en la virtud, prudencia y deber. Dimensión ética de la persona y de la profesión. Incumbencias del profesional. Principios éticos básicos, aplicación. Modelo de toma de decisiones éticas. Códigos de Ética. Bioética. Origen e historia, principios básicos. Tipos. Consentimiento y aspectos éticos de la investigación en seres humanos. Comités de Bioética, sentido y regulación. Deontología. Conceptos. Los debates ético-legales del campo de la Salud en la Modernidad: los avances genéticos. Derechos humanos y salud. Derechos humanos de los pacientes. Delito, dolo, culpa, negligencia, impericia e imprudencia. Responsabilidad profesional. Ley Nacional del Ejercicio Profesional. Ley de Derechos del paciente y su familia. Secreto profesional. Acción humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio.

Investigación en enfermería

El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en enfermería. Políticas de investigación en enfermería en la Argentina. La idea de ciencia en enfermería. Fuentes de conocimiento humano. Características del enfoque científico. Propósitos de la investigación disciplinar. La importancia del método científico en la investigación disciplinar. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación: etapas. La elaboración de proyectos de investigación.

Seminario a elección III

Las/os estudiantes deberán cursar un seminario de formación general entre los que se presentan en el anexo del presente diseño.

Práctica profesional supervisada I

Prácticas en colaboración en controles del niño sano en el primer año de vida. Programa ampliado de Inmunizaciones (PAI). Prácticas supervisadas en cuidados de enfermería vinculadas a la salud del adulto, adulto mayor, la mujer,

adolescente durante el embarazo de bajo y alto riesgo. Educación para la salud: ejercicios de planificación de actividades en el embarazo, parto y puerperio. Prácticas en colaboración: Atención del parto y puerperio. Práctica en colaboración: Recepción del recién nacido. Prácticas de observación de la atención en consultorios pediátricos. Prácticas supervisadas: procedimientos más frecuentes en la atención pediátrica. Proceso de enfermería en la atención de niños hospitalizados. La práctica de enfermería en los servicios ambulatorios y de internación. Aproximación a la problemática individual y familiar en el ingreso a los servicios de internación general y de salud mental. Prácticas asistidas y supervisadas con pacientes adultos y ancianos sustentadas en el PAE con: Problemas de salud de resolución clínica. Problemas de salud de resolución quirúrgica. Problemas de salud mental.

Enfermería en cuidados críticos I

Enfermería en cuidados críticos: neonatal, pediátrica y adolescencia. Características de las unidades de cuidados críticos. El cuidado del paciente crítico pediátrico y neonatal. Traslado del neonato y pediátrico de alto riesgo. Abordaje del paciente crítico y su familia. Colaboración de la familia en el cuidado. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y la familia. Rol de enfermería. Farmacoterapia. Patologías que requieren cuidados críticos. Cuidados y accionar de enfermería en la emergencia. Proceso de atención de enfermería en el neonato y pediátrico crítico. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y seguridad. Cuidados paliativos en el paciente crítico, contención y trabajo con la familia. Intervención de enfermería en situaciones de catástrofe y emergencia. Centro de trauma. Cuidados psicosociales de la salud del enfermero/a en la atención del paciente crítico.

Investigación en salud

El proceso de investigación científica: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Diseños metodológicos. La relación entre teoría empírica y el sistema de las inferencias lógicas en investigación: Método inductivo e hipotético deductivo. Estrategias de abordaje de investigación de problemas científicos. Criterios para seleccionar distintas estrategias metodológicas. Investigación en enfermería y en ciencias de la salud. Concepto, objetivos. Relaciones conceptuales de la enfermería con las ciencias básicas y las ciencias sociales. Las técnicas de recolección y análisis de datos en diferentes tipos de diseño. Conceptos de revisión bibliográfica y sus funciones en el proceso de

investigación. Fuentes primarias y secundarias de documentación. Bases de datos en ciencias de la salud y ciencias sociales. Bases de datos informatizadas e impresas. Búsqueda de documentación científica en internet. Publicaciones científicas. La matriz de datos: variables, unidad de análisis, valores e indicadores. Diseño de investigación. Concepto y características. Tipos. Diseños exploratorios, descriptivos y explicativos. Diseños de investigación para estudios cuantitativos y cualitativos. Estructura y elementos de un diseño de investigación. Lugar, población y muestra. Conceptos. Muestreo: concepto. Tipos de muestreo. La recolección de datos: concepto. Principales métodos: utilidad y aplicabilidad de cada uno. Características de un instrumento de medición, requisitos y pasos para su elaboración. Métodos y técnicas cualitativas. Plan de tabulación y análisis de datos cuantitativos y cualitativos: concepto, generalidades, pasos para su elaboración. Interpretación de resultados. Proceso de construcción de conocimientos científicos.

Sociología y salud II

Aproximaciones a las teorías sobre el Estado. Estados liberales y Estado benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social. Evolución histórica de América: la conquista, antecedentes y consecuencias, las revoluciones del siglo XIX, movimientos populares en Latinoamérica. Aspectos sociológicos, económicos y culturales de las poblaciones americanas. Desarrollo histórico de las enfermedades en la sociedad latinoamericana: la viruela, el tifus, la lepra y la tuberculosis. Evolución histórica de las enfermedades endémicas en el país: malaria o paludismo, fiebre amarilla, dengue, tuberculosis y lepra. Pandemia de Covid-19, su inicio, evolución y tratamiento. Implicancias sociales, culturales, políticas y para los sistemas de salud. Cambios de paradigma en las sociedades del mundo y en nuestro país. Rol del Estado. Aproximaciones a las teorías del Estado. La crisis del Estado de Bienestar y su impacto en la salud pública. Perspectiva histórica. El Banco Mundial y la propuesta de "Invertir en Salud". Las propuestas de los organismos internacionales de salud OMS-OPS. Caracterización y análisis comparativo de los sistemas de salud en el mundo. El sistema de salud en la Argentina y su reforma. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud.

Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social.

Elementos para la comunicación en lengua extranjera

Habilidades conversacionales en inglés. Fluidez, pronunciación y vocabulario. Comunicación Interpersonal. Conversaciones Cotidianas: presentaciones, intercambio de información personal. Comunicación Técnica: conversaciones en situaciones específicas. Reuniones presenciales y virtuales, congresos y conferencias. Debate y discusión: argumentación y persuasión. Estructura de argumentos, técnicas de persuasión. Debates sobre temas de actualidad. Presentación oral: técnicas de presentación. Organización de contenido, uso de recursos visuales.

Enfermería en cuidados críticos II

Enfermería en cuidados críticos: personas adultas y mayores. Características de las unidades de cuidados críticos. El cuidado del paciente crítico. Traslado del paciente crítico. Abordaje del paciente crítico y su familia. Colaboración de la familia en el cuidado. Rol de enfermería. Farmacoterapia. Patologías que requieren cuidados críticos. Cuidados y accionar de enfermería en pacientes con alteraciones críticas y emergencia. Proceso de atención de enfermería en el paciente crítico. Cuidados paliativos en el paciente crítico, contención y trabajo con la familia. Intervención de enfermería en situaciones de catástrofe y emergencia. Centro de trauma. Cuidados psicosociales de la salud del enfermero/a en la atención del paciente crítico. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte.

Taller de investigación en salud I

La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. La investigación científica en salud. Los enfoques cuantitativos y cualitativos en la investigación de la salud. Triangulación metodológica. Momentos en el proceso de investigación en salud. Diferentes tipos de diseños. Perspectivas cuantitativas y cualitativas. Criterios para la selección de un tema de investigación. Viabilidad de las propuestas. Definición de la pregunta de investigación. Elaboración de marcos teórico-referenciales. Elaboración de la propuesta metodológica. Exploración, descripción y explicación.

Deontología profesional y derecho a la salud

Los debates éticos-legales del campo de la salud en la modernidad: los avances

genéticos. El control de la natalidad y técnicas reproductivas. Manipulación genética. Sostenimiento de la vida a través de métodos artificiales. Eutanasia. La enfermedad terminal. El trasplante de órganos. Los derechos humanos y la enfermería. Derechos humanos de los pacientes. Discriminación y manicomialización. Acción Humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio moral. Deontología en enfermería. Código de Ética Internacional de Enfermería. La ética en el cuidado de enfermería. Los actos humanos. Elementos constituyentes. Ética y moral. Conducta profesional. CIE. Derecho a la salud. La salud como derecho natural y social. Derecho a la atención médica. Ciudadanía y participación comunitaria. Condiciones del derecho a la salud. Bioética y Enfermería: diagnósticos éticos, ética del cuidado, relación enfermero/paciente/familia, integrantes del equipo de salud. Conflictos éticos. Dilema.

Gestión de los servicios de salud II

El hospital público su organización y niveles de complejidad y de atención. Sistemas y subsistemas de salud en Argentina. Características. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad y de los recursos humanos disponibles. El problema de la fragmentación. Métodos de planificación en gestión de la salud y su aplicación en la gestión hospitalaria. Participación comunitaria en la gestión en salud. Administración hospitalaria. Concepto. Características. Cultura organizacional. Presupuesto. Antecedentes históricos del término calidad. Evaluación de la calidad asistencial. Los indicadores de programas de calidad para un servicio clínico – garantía de calidad. Inclusión de la perspectiva de género en el desarrollo de políticas de acceso e igualdad en cargos directivos.

Enfermería comunitaria II

Salud Pública y comunitaria: Origen y evolución histórica de la salud pública. Concepto y funciones de la salud comunitaria. Desarrollo histórico de la enfermería comunitaria en Argentina. Identidad de imagen profesional. Roles de enfermería. Comunidad. Concepto Elementos. Funciones de una comunidad. Características saludables de una comunidad. Bases metodológicas y su relación con factores determinantes de la salud humana y mecanismos de participación comunitaria. La Atención Primaria de la Salud. Concepto y organización de APS. Redes. Ventajas y riesgos de la APS Centro de salud. Equipo de salud. Elementos esenciales de la APS. Acceso y cobertura universal. Atención integral e integrada, atención apropiada, énfasis en la promoción y en la prevención. Características del trabajo en atención primaria. Atención primaria y efectividad y eficiencia del

sistema sanitario. Intersectorialidad. Orientación familiar y comunitaria. Mecanismos activos de participación. Marco legal e Institucional. Características principales de los problemas atendidos en atención primaria de salud. Visita domiciliaria. Concepto y fines. Atención domiciliaria. Objetivos, actividades y modalidades de la atención domiciliaria. Características. Metodología. Etapas de la planificación de la atención domiciliaria. Desarrollo de la visita. Registro. Evaluación. Diagnóstico. Modelo y enfoque comunitario. Características. Proceso de atención de enfermería comunitaria. Etapas. Valoración. Diferenciación entre plan, programa, proyecto Etapas para la elaboración de proyecto. Diagnóstico de situación. Etapas metodológicas. Cuidados de enfermería en la protección psicosocial en las familias y comunidades. Grupos vulnerables. Factores de riesgos. Ciclo vital. Concepto. Modelos. Periodo crítico y periodo crítico con modificadores posteriores de los efectos. Acumulación de riesgos por agresiones independientes y no correlacionadas. Acumulación de riesgos por agresiones correlacionadas. Ventajas de utilizar un modelo que abarque la totalidad del ciclo vital. Programa de A.P.S. en las diferentes etapas del ciclo vital. Enfermería y equipo de salud en la comunidad. Rol y funciones del enfermero/a como integrante del equipo de la salud en la comunidad. Experiencias regionales de participación de enfermería en el primer nivel de atención. Las redes comunitarias. La dinámica comunitaria. La interacción de la comunidad con las instituciones inmersas en ella. Los recursos de salud en la comunidad. Campos discursivos e instituciones. Características, tipos, funcionamiento y funciones de las redes. Procesos psicosociales que potencian y obstaculizan las redes comunitarias. La comunicación popular como estrategia de promoción de la salud. La comunicación y las nuevas tecnologías. Su influencia en la construcción de la subjetividad. Participación comunitaria, interacción social y poder. Viejas y nuevas modalidades de constituir grupos. Construcción y reconstrucción de los vínculos humanos. Articulación práctica: Acciones de cuidados de enfermería técnica, asistencial, docente. Elaboración de diagnóstico comunitario. Implementación de las herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y /o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad. Etapas: Identificación de necesidades. Elaboración de objetivos generales y específicos. Determinación de contenidos. Definir técnicas y métodos educativos. Recursos materiales y humanos. Evaluación. Proyectos Comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios en el área escolar, instituciones de primer y segundo nivel de atención.

Filosofía II

Importancia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina – práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de enfermería.

Gestión de los servicios de salud III

Dirección de enfermería: organización y dirección del servicio de enfermería. Administración del personal. Introducción en el manejo de recursos humanos de las unidades de enfermería. Cálculo de dotación, proceso de selección, evaluación de desempeño, capacitación, relaciones, equipos de salud. Gestión de talento humano. Concepto. Contexto. Recursos humanos. Concepto. Procesos de gestión. Línea y staff. Modelos de gestión en enfermería, centralizados y descentralizados. El proceso de comunicación e información de la atención de enfermería. Liderazgo. Procesos de trabajo de la gerencia. Evaluación y Monitoreo. Coordinación, supervisión, capacitación en enfermería.

Taller de investigación en salud II

Variables y categorías. Operacionalización de variables y definición de categorías de análisis. Selección y definición de indicadores. Decisiones acerca del muestreo. Muestras representativas, muestreo teórico. Construcción de las fuentes de datos. La encuesta. Entrevistas-observación. Recopilación de datos de registro. El trabajo de campo. Revisión de los errores más frecuentes que se pueden producir durante la producción de datos. Adecuación de los instrumentos a la realidad empírica a estudiar. Planificación de la actividad de campo. Negociaciones en terreno. Procesamiento de la información. Elaboración de matrices de datos. Técnicas de análisis cualitativo y técnicas de análisis estadístico. Organización y producción de informes de resultados. Difusión del conocimiento científico producido.

Educación en enfermería

Educación superior. Políticas y responsabilidad social de la Educación Superior. Acceso, equidad y calidad. Educación y salud. La dimensión educativa en los modelos de atención de enfermería. Tendencias y perspectivas de la educación en enfermería en latinoamérica y Argentina. La formación de enfermería y la responsabilidad social. Gestión del currículo. Gestión, seguimiento y evaluación de los planes de estudio. Sistemas de acreditación para la calidad educativa. Marcos legales de la formación de enfermería. Bases para el planeamiento

educativo de programas, unidades y clases. Utilización de los medios didácticos y técnicas de evaluación. Los procesos de enseñar y aprender: introducción a las teorías del aprendizaje y enfoques de comunicación en la construcción de saberes. La pedagogía de la problematización. La educación para la salud. Diferentes concepciones, programas y ámbitos de desarrollo. Planificación estratégica. Identificación de necesidades educativas. Estrategias didácticas. Metodología. Evaluación. La educación permanente en salud: aspectos conceptuales básicos. Desarrollo en las instituciones de salud. Modelos educativos alternativos. Problematización y conceptualización de las funciones de supervisión/orientación y capacitación permanente del personal de Enfermería en servicio. Capacitación continua, concepto y realidad. Diferentes propuestas formativas. Relación de las propuestas de formación continua, las necesidades sociosanitarias, la acreditación y el reconocimiento profesional de los empleadores.

Práctica profesional supervisada II

Planeamiento de los cuidados de enfermería en los distintos espacios de práctica profesional: instituciones hospitalarias, centros de salud, organizaciones barriales.

Programación, planificación y ejecución de propuestas de educación para la salud y en enfermería. Diagnóstico, planeamiento y ejecución de actividades de gestión y organización de servicios de enfermería en todos los niveles del sistema de salud.

Participación en actividades programadas por el equipo interdisciplinario del centro de salud. Participación en la elaboración, implementación y evaluación de proyectos, a través de socialización del proceso de atención de enfermería. Mecanismos de referencia y contrarreferencia. Procedimientos y técnicas acordes a cada desarrollo modular. Organización hospitalaria. Mecanismos de referencia y contrarreferencia. Entrevistas y observaciones individuales y familiares. Cuidados de enfermería básicos en servicios de mediana y alta complejidad e integración a la institución o servicio desarrollando el proceso de comunicación con el paciente, familia y personal de servicio. Aplicación de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas en el Segundo Ciclo de la carrera.

Experiencias formativas acreditables

Las/os estudiantes deberán participar de experiencias formativas acreditables (EFA), actividades que promueven la construcción de saberes, habilidades, competencias y aptitudes que se espera que se desarrollen como parte del perfil de egreso.

SEMINARIOS DE FORMACIÓN GENERAL ELECTIVOS

Descubrimientos científicos recientes

Introducción a la ciencia: definición de ciencia, métodos científicos, tipos de ciencia. Elementos del pensamiento científico. Descubrimientos científicos recientes y relevantes en diferentes áreas: Física, química, biología, medicina, ingeniería, biotecnología. Impacto de los descubrimientos científicos en la sociedad: impacto social, económico, tecnológico, ambiental. Descubrimientos científicos en el campo de la física, en el campo de la química, en el campo de la biología, en el campo de la salud, en el ámbito de la ingeniería. Nuevas tecnologías para el avance científico tecnológico.

Ciencia, tecnología y sociedad

Introducción a la ciencia, la tecnología y la sociedad: Definición de ciencia, tecnología, sociedad, interacción entre ciencia, tecnología y sociedad. Historia de la ciencia y la tecnología: Los principales avances científicos y tecnológicos a lo largo de la historia, el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad. La naturaleza del conocimiento científico y tecnológico, la ética de la ciencia y la tecnología. Políticas de ciencia y tecnología: financiamiento de la ciencia y la tecnología, sus regulaciones. El sistema científico tecnológico en Argentina.

Música y ritmos populares

Introducción a la música popular argentina: Definición de música popular. Historia de la música popular argentina: los orígenes de la música popular argentina, sus principales períodos, los principales artistas y grupos de la música popular argentina. Géneros musicales populares argentinos: el tango, el folclore, la cumbia, el rock. Las nuevas tendencias de música popular. Los instrumentos musicales más utilizados en Argentina. La danza en la música popular argentina: principales danzas. Fiestas populares argentinas. Apreciación musical y expresión artística.

Itinerarios musicales

Música y sociedad. La música como fenómeno social y cultural. La música en las diferentes culturas. La música como expresión de emociones y sentimientos. Los principales períodos de la historia de la música. Los compositores y obras más importantes de cada período. Los géneros musicales más relevantes. Análisis musical: los elementos básicos de la música; el análisis de obras musicales. La escucha activa de música. La interpretación musical. La creación musical.

Itinerarios artísticos

Introducción a los conceptos básicos del arte: definición de arte, historia del arte, géneros artísticos, técnicas artísticas. Análisis de obras de arte: Desarrollo de habilidades para la apreciación y el análisis de obras de arte, tanto visuales como escénicas. Conocimiento de diferentes manifestaciones artísticas: Pintura, escultura, arquitectura, música, danza, teatro, cine. Arte y sociedad: la función del arte en la sociedad, el contexto histórico y social de las obras de arte, manifestaciones artísticas en diferentes culturas, el diálogo entre las culturas a través del arte, etc. El impacto de la tecnología en el arte, las nuevas formas de creación artística.

Cultura visual y expresión artística contemporánea

Introducción a la cultura visual. El papel de la cultura visual en la sociedad. La cultura visual como herramienta de comunicación. Elementos y tipos de cultura visual. Expresión artística contemporánea. Identificación de las tendencias artísticas contemporáneas. Medios y técnicas artísticas contemporáneas. Análisis de obras de arte contemporáneas. Práctica artística. Experimentación con diferentes medios y técnicas artísticas. Creación de obras de arte personales. La cultura visual como herramienta de expresión y transformación social.

Mundo Literatura

¿Qué es la literatura? ¿Por qué un texto es literario? Acercamiento a la diversidad de temas, argumentos y propuestas estéticas que conforman los recursos literarios. Introducción a la potencialidad y riqueza de lo literario en la búsqueda del sentido de manera abierta e inconclusa: ambigüedades, vacíos, paradojas e interrogaciones. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa.

Cine y Teatro: los clásicos

Construcción del placer estético. Introducción al conocimiento del lenguaje cinematográfico. ¿Qué es el cine? La mirada del espectador. El montaje como medio signifiante. Las distintas escuelas cinematográficas de la historia y sus influencias. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa. Selección filmografía mundial y argentina. Introducción al conocimiento del lenguaje teatral. Circuitos teatrales de Ciudad de Buenos Aires y Zona Norte: teatro oficial, teatro independiente, teatro comunitario. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa. Selección de obras en cartel al momento de la cursada. Selección de obras virtualizadas.

Introducción al pensamiento nacional

Historia del pensamiento nacional argentino. Sus principales corrientes de pensamiento: el pensamiento liberal, el pensamiento conservador, el pensamiento radical, el pensamiento socialista, el pensamiento peronista. El concepto de nación en las diversas vertientes de pensamiento. Los principales exponentes del pensamiento nacional argentino: Juan Bautista Alberdi, Domingo Faustino Sarmiento, José Hernández, José de San Martín, Juan Manuel de Rosas, Hipólito Yrigoyen, Juan Domingo Perón, Arturo Jauretche, las mujeres socialistas (Julieta Lanteri, Elvira Rawson, Raquel Camaña). Las relaciones entre el pensamiento nacional argentino y el pensamiento latinoamericano. El pensamiento nacional argentino en la actualidad: las continuidades y las rupturas. Los nuevos desafíos.

Realidad Pilar

Conocer el Partido de Pilar: ubicación, características socio demográficas, características geográficas. Sus localidades. Historia del Partido de Pilar: los orígenes, los principales acontecimientos históricos. El tratado del Pilar. Economía: principales sectores económicos, principales empresas, el empleo, las posibilidades de desarrollo de la localidad. La población, la educación, la salud, la cultura, el deporte. El entramado social y comunitario de Pilar. Gobierno del Partido de Pilar: la estructura del gobierno, sus competencias, los principales actores políticos. Los principales problemas del distrito y su abordaje.

Derechos humanos: memoria presente

Incorporación de la perspectiva de derechos humanos en la formación. Intersectorialidad y transversalidad de los derechos humanos. Concepto y evolución de los derechos humanos a nivel global y en Latinoamérica. Golpes de Estado en Argentina. Terrorismo de Estado. Responsabilidad empresarial: los casos de Ford y Mercedes Benz. El legado de Memoria, Verdad y Justicia. El genocidio, como práctica social y los discursos negacionistas. Vinculación entre violaciones a los derechos humanos del pasado y del presente. Interseccionalidad: derechos de las mujeres y colectivos LGBTTTQ, derechos indígenas, derechos de lxs trabajadorxs, derechos de personas con discapacidad como derechos humanos. Derechos humanos e inteligencia artificial. Políticas integrales con perspectiva de derechos humanos en el ámbito público y privado. Aportes desde la práctica profesional al fortalecimiento de la ciudadanía desde la perspectiva de derechos humanos interseccional.

Malvinas: una causa nacional

Los derechos soberanos argentinos. Historia, presente y futuro. Colonialismo y geopolítica. Fundamentos históricos, políticos, jurídicos y geográficos. El Atlántico sur y la Antártida. Integración territorial. Mapa bicontinental. América Latina y el contexto internacional. Procesos de colonización y descolonización en el siglo XX. Concierto internacional de Naciones Unidas. El conflicto bélico de 1982. Laberinto patriótico. Dictadura y Democracia. Malvinas en el siglo XXI. Recursos naturales, políticas de defensa, actores intervinientes. La causa Malvinas en la Universidad.



Mariano Fernández Ameghino
Secretaría Consejo Superior
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR



Elizabeth D. Wanger
Rectora
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR