



PILAR, 07 OCT 2026

REFERENCIA: 062/2024

VISTO, el Expediente N° 62/2024, por el que tramita el plan de estudio de la carrera Enfermería Universitaria; la Ley de Educación Superior N° 24.521; la Resolución Ministerial N° 2721/2015; la Resolución N° 556/2025 de la Secretaría de Educación dependiente del Ministerio de Capital Humano de la Nación; el Estatuto de la Universidad; la Resolución del Consejo Superior N° 50/2025 y;

CONSIDERANDO:

Que la Ley de Educación Superior N°24.521 determina que la autonomía académica e institucional de las instituciones universitarias comprende, entre otros alcances, la atribución de formular y desarrollar planes de estudio (v. art. 29, inc. e);

Que mediante Resolución del Consejo Superior N° 47/2024 - modificada por RCS N° 42/2025 - la Universidad Nacional de Pilar creó la carrera Enfermería Universitaria en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud y aprobó su plan de estudio;

Que la carrera de Enfermería Universitaria promueve la formación de profesionales de la disciplina enfermería con sólidos conocimientos humanísticos, científicos y técnicos considerando los aspectos sociales, éticos y culturales de la sociedad en general y en el área de salud en particular que abarquen los tres niveles de prevención y de atención en el campo de la Salud con un énfasis particular para planificar y ejecutar actividades en los cuidados, asistencias de las enfermedades, así como en la recuperación y rehabilitación de las personas que necesitan cuidados paliativos y gerontológicos;

Que los/las Enfermeros/as Universitarios/as egresados/as de esta Casa de Estudios poseerán una sólida formación teórica-práctica y metodológica en el campo de la enfermería. Estarán capacitados/as para el ejercicio profesional en instituciones tanto públicas como privadas desarrollando, brindando y gestionando los cuidados de enfermería autónomos e interdependientes dirigidos a la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona, la familia, grupo y comunidad en los ámbitos comunitario y hospitalario;



Que la carrera de Enfermería Universitaria cuenta con reconocimiento oficial y validez nacional del título de ENFERMERO/A UNIVERSITARIO/A emitido por esta Casa de Estudios, según lo establecido en la Disposición N° 1143/2025 de la Subsecretaría de Políticas Universitarias dependiente de la Secretaría de Educación, Ministerio de Capital Humano de la Nación;

Que mediante RCS N° 59/2024 - modificada por RCS N° 52/2025 y RCS N° 70/2026 - se aprobó la propuesta de grado Licenciatura en Enfermería junto a su plan de estudio;

Que el proyecto de carrera de grado Licenciatura en Enfermería se presentó para su acreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) en la convocatoria de octubre 2025, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521 y en atención a los estándares de acreditación fijados mediante Resolución N° 2721/2015 del ex Ministerio de Educación de la Nación;

Que mediante Resolución N° 05/2026 el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud propuso al Consejo Superior, a través de la Rectora, las modificaciones al Plan de Estudio de la Licenciatura en Enfermería, de conformidad con las observaciones vertidas en el informe de evaluación de carrera de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), las que resultaron aprobadas por la ya mencionada RCS N° 70/2026;

Que en atención a que las modificaciones introducidas en la Licenciatura impactan en el tramo de pregrado, corresponde presentar las adecuaciones al plan de estudio de la carrera de ENFERMERÍA UNIVERSITARIA ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU);

Que mediante Resolución N° 12/2026 el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud propone, a través de la Rectora, las modificaciones al plan de estudio de la carrera de ENFERMERÍA UNIVERSITARIA;

Que atento a lo establecido en el artículo 24, inciso 1) del Estatuto de la Universidad, corresponde al Consejo Superior la creación y modificación de los planes de estudio;

Que la Rectora remite las actuaciones a la Dirección de Asuntos Legales;

Que ha tomado intervención la Dirección de Asuntos Legales;

Que la Rectora remite lo actuado para su tratamiento en la Comisión de Enseñanza, atento a lo establecido en el Reglamento interno del Consejo Superior;



Que reunida la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior, se evalúa lo actuado y emite su dictamen con criterio favorable;

Que en virtud del artículo 22 del Estatuto de la Universidad, la Rectora integrará el Consejo Superior de la Universidad;

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 24, inciso l) del Estatuto de la Universidad y el Reglamento interno del Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Modificar el Plan de Estudio de la carrera en Enfermería Universitaria de la Universidad Nacional de Pilar por el anexo único de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Registrar, comunicar y archivar.

RESOLUCIÓN C.S. N° 087 / 2026

Mariano Fernández Ameghino
Secretaría Consejo Superior
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR

Elizabeth D. Wanger
Rectora
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR

Anexo único

ENFERMERÍA UNIVERSITARIA

1. Denominaciones generales

Denominación de la propuesta: Enfermería Universitaria

Certificación a otorgar: Enfermera/o universitaria/o

Modalidad de la propuesta: presencial

Duración de la propuesta: 3 años (6 cuatrimestres)

Horas de interacción pedagógica: 2.136 horas

Cantidad de créditos: 222

2. Fundamentación

La Universidad Nacional de Pilar busca impulsar y fomentar el desarrollo social, productivo, tecnológico, sanitario y educativo a nivel local, regional y nacional, mediante la producción de conocimiento y las innovaciones científico-tecnológicas, garantizando el derecho de las personas a la educación superior, el compromiso social con su comunidad y formación académica de calidad.

En línea con estos principios, la Universidad Nacional de Pilar se compromete a brindar una oferta académica integral e innovadora, tanto en el contenido como en el formato y en el enfoque pedagógico.

La propuesta académica se basa en un exhaustivo diagnóstico socio- económico articulado con las perspectivas de los sectores que serán clave en el desarrollo nacional de la Argentina que viene, atendiendo principalmente a las emergentes necesidades del sector productivo, sanitario y social, y al constante cambio tecnológico en el cual se encuentra inmersa nuestra sociedad.

Las distintas propuestas de formación que se dictan en la universidad y su diseño surgen a partir de la convicción por formar profesionales no sólo para la sociedad que habitamos hoy, sino para la sociedad del futuro y con una impronta profundamente humanista.

La motivación institucional por desarrollar la carrera de Enfermería Universitaria y posteriormente la Licenciatura en Enfermería da cuenta de la vacancia que existe en nuestro país en dicha profesión y una valoración sobre la jerarquización de la misma a la que se han visto abocadas las carteras ministeriales pertinentes (Salud y Educación desde 2004) y las asociaciones de pares y universidades

nacionales a través del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en el establecimiento de estándares de calidad mediante la Resolución ME 2721/15.

La formación del personal de enfermería es una preocupación a nivel mundial y nacional por el bajo número de profesionales y su dispar distribución geográfica. Las orientaciones estratégicas de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre el fortalecimiento de la enfermería y la partería 2021-2025, documento propuesto para la consulta de los Estados Miembros en la 74ª ASAMBLEA MUNDIAL DE LA SALUD que advierte la necesidad de invertir en educación, empleo, práctica y liderazgo como áreas que deben ser priorizadas para el desarrollo de políticas públicas dados los entramados complejos que subyacen a la escasez del recurso.

En el documento “Situación de la Enfermería en el Mundo de la OMS”, se plantea que invertir en el personal de enfermería contribuiría a los logros de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) no solo a los relacionados con la salud (ODS 3) sino también a las metas relacionadas con la educación (ODS 4), la igualdad de género (ODS 5) y el trabajo decente y el crecimiento económico (ODS 8).

Durante la trayectoria educativa universitaria, los/as futuros/as egresados/as serán profesionales capaces de intervenir responsablemente en la atención de los cuidados de enfermería en los diferentes niveles del sistema de salud, de formar parte de equipos interdisciplinarios para brindar atención integral y de calidad a la persona, familia y comunidad con un fuerte compromiso ético y social. Dentro del equipo de salud, constituyen un invaluable capital humano como actor decisivo en la producción de transformaciones que respondan a las necesidades de la población y altamente comprometidos con la solución de problemas de salud del país y la región acorde con las exigencias actuales y futuras desde el contexto de la realidad socio-sanitaria.

Los cambios demográficos, el aumento de la esperanza de vida que conlleva al envejecimiento de la población, el incremento en las enfermedades crónicas, neurológicas y degenerativas requieren de profesionales de enfermería autónomos con conocimientos científicos sólidos en diversas áreas como la gerontología, los cuidados paliativos y la rehabilitación, entre otros. Los/as graduados/as serán capaces de brindar cuidados con una visión holística e interdisciplinaria, con competencias para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas, las familias y la comunidad durante todo el proceso de salud- enfermedad.

La práctica social de enfermería se enmarca en el campo de la Salud donde se integra el cuerpo de conocimientos y saberes específicos a través del método científico que provee el marco conceptual y referencial del proceso de atención y

la praxis profesional del cuidado.

La organización curricular está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan, de acuerdo con el esquema de uso habitual en nuestra universidad. Se orientan a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la resolución de los problemas de salud en las diferentes etapas del ciclo vital ofreciendo cuidados de calidad y una práctica basada en la evidencia científica para mejorar la salud de la población y contribuir al desarrollo humano.

3. Objetivos

- Brindar respuesta a la vacancia que existe en nuestro país, y especialmente en el distrito de Pilar de la Región Sanitaria V de la Provincia de Buenos Aires, de los profesionales de la Enfermería.
- Jerarquizar la profesión a través de una propuesta de formación sólida que integre conocimientos teóricos y prácticos.
- Formar profesionales en el campo de la enfermería para que intervengan en la atención de los cuidados de enfermería en los diferentes niveles del sistema de salud.

4. Perfil del egresado/a

La Universidad se plantea formar profesionales de la disciplina enfermería con sólidos conocimientos humanísticos, científicos y técnicos considerando los aspectos sociales, éticos y culturales de la sociedad en general y en el área de salud en particular que abarquen los tres niveles de prevención y de atención en el campo de la Salud con un énfasis particular para planificar y ejecutar actividades en los cuidados, asistencias de las enfermedades, así como en la recuperación y rehabilitación de las personas que necesitan cuidados paliativos y gerontológicos.

4.1 Perfil del egresado/da con Título de Pregrado: Enfermera/o Universitario/a.

Poseerán una sólida formación teórica-práctica y metodológica en el campo de la enfermería. Estarán capacitados/as para el ejercicio profesional en instituciones tanto públicas como privadas desarrollando, brindando y gestionando los cuidados de enfermería autónomos e interdependientes dirigidos a la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona, la familia, grupo y comunidad en los ámbitos comunitario y hospitalario.

- Tendrán competencias en el uso de tecnologías básicas de la información y comunicación para aplicar en el ámbito del trabajo las normativas de los

comités de ética, docencia e investigación de la práctica de enfermería y bioética.

- Serán capaces de valorar, planificar, ejecutar, monitorear y evaluar los cuidados de enfermería en niveles de complejidad mínimos e intermedios diferenciando las necesidades asistenciales generales de las particulares en las distintas áreas de cuidados y de acuerdo con las distintas edades, características de grupos y comunidades.
- Estarán capacitadas/os para llevar a cabo técnicas de la promoción y atención primaria de la salud, para la prevención de las enfermedades, para la curación, la rehabilitación y cuidados que procuren una muerte serena y sin sufrimiento en la etapa final de la vida.

5. Alcances del título

El/la Enfermero/ra Universitario/a será capaz de:

- Realizar cuidados seguros de enfermería para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación hasta el nivel de necesidades intermedias de salud de las personas tanto en el ámbito hospitalario como en el comunitario
- Ejercer la docencia sobre temas de su incumbencia para la promoción de la salud a las personas, familias y comunidades generando entornos saludables de vida, trabajo y desarrollo social.
- Participar en programas de aprendizaje permanente y en estudios de investigación para los trabajadores de la salud sobre temas de su incumbencia.
- Asesorar sobre temas de su incumbencia centrados en la salud y circulación de la información en el marco del equipo de salud y comunidad como referente profesional.
- Participar en la administración de servicios de enfermería tanto en el ámbito hospitalario como en la comunidad.
- Controlar las condiciones de uso y calidad de los recursos materiales, insumos, equipos y accesorios para la prestación en el trabajo diario de asistencia y cuidados directo del paciente.

6. Requisitos de ingreso

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar el Curso Preuniversitario de bienvenida (CPB). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad.

7. Organización general del plan de estudios

La carrera está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan, de acuerdo con el esquema de uso habitual en nuestra universidad.

- **Campo de formación general (CFG)**
- **Campo de formación básica (CFB)**
- **Campo de formación específica (CFES)**
- **Campo de prácticas y desarrollo profesional (CPDP)**

Campo de Formación General (CFG)

Todas las carreras de la universidad comparten el Campo de Formación General (CFG).

ASIGNATURAS DEL CFG			
ASIGNATURAS	RÉGIMEN DE CURSADO	HORAS SEMANALES	CARGA HORARIA TOTAL
Taller de lectura y escritura académica	Cuatrimestral	2	32
Introducción a la cultura digital	Cuatrimestral	2	32
Elementos para la comprensión de lengua extranjera	Cuatrimestral	2	32
Seminario a elección I	Cuatrimestral	2	32
Seminario a elección II	Cuatrimestral	2	32
Seminario a elección III	Cuatrimestral	2	32

Seminarios de formación general a elección

Los seminarios de formación general a elección son obligatorios y las/os estudiantes deben elegir entre una variada oferta de propuestas. Tienen como objetivo ampliar los horizontes culturales de las/os estudiantes en función de sus propios intereses y de modo tal de traspasar los límites de la formación específica elegida. Estos seminarios ofrecen la posibilidad de que estudiantes de diversas carreras e Institutos puedan compartir la formación en las aulas.

Campo de formación básica (CFB)

Este campo de formación básica está conformado por un conjunto de asignaturas, que ofrecen a los/as estudiantes el marco epistémico, histórico, político y sanitario desde el cual se orientará su formación así como también sus

bases biológicas. A través del recorrido por estas materias desarrollarán una formación teórica, práctica y crítica del campo de la salud y en su futura práctica profesional. El mismo aspira proveer un cuerpo conceptual común a todas las carreras de la Facultad de Ciencias de La Salud de la Universidad Nacional de Pilar.

ASIGNATURAS DEL CFB			
ASIGNATURAS	RÉGIMEN DE CURSADO	HORAS SEMANALES	CARGA HORARIA TOTAL
Anatomofisiología I	Cuatrimestral	3:45	60
Anatomofisiología II	Cuatrimestral	3:45	60
Salud pública y psicología comunitaria	Cuatrimestral	4:15	65
Farmacología	Cuatrimestral	3:30	55
Microbiología y parasitología	Cuatrimestral	3:30	55
Epidemiología	Cuatrimestral	4:15	65
Nutrición y dietoterapia	Cuatrimestral	3:30	55
Antropología y salud	Cuatrimestral	4:15	65
Sociología y salud	Cuatrimestral	3:45	60
Filosofía I	Cuatrimestral	3:45	60

Campo de formación específica (CFES)

Este campo incluye saberes propios y específicos de la formación en enfermería. Desarrolla conocimientos prácticos y teóricos acerca de las diferentes áreas de trabajo asistencial del futuro enfermero, así como también saberes y destrezas orientados a la educación, investigación y gestión. Asimismo contribuyen a consolidar el perfil de un profesional de la salud con capacidades asistenciales plenas, orientadas al cuidado de la salud de su comunidad y con herramientas para producir conocimiento y participar de la gestión de los servicios de salud locales. Desarrollando cuidados holísticos, humanizados aplicando la metodología científica en el proceso de Atención de Enfermería.

ASIGNATURAS DEL CFES			
ASIGNATURAS	RÉGIMEN DE CURSADO	HORAS SEMANALES	CARGA HORARIA TOTAL
Enfermería básica I	Cuatrimestral	5:30	85
Enfermería básica II	Cuatrimestral	5:30	85
Enfermería materno-infantil I	Cuatrimestral	7	110
Enfermería materno-infantil II	Cuatrimestral	7	110
Enfermería de la niñez y la adolescencia	Cuatrimestral	8:15	130
Enfermería en salud mental	Cuatrimestral	6:30	100
Enfermería de la adultez y la persona mayor I	Cuatrimestral	7	110
Enfermería de la adultez y la persona mayor II	Cuatrimestral	7	110
Gestión de los servicios de salud I	Cuatrimestral	3:15	50
Enfermería comunitaria I	Cuatrimestral	6:30	100
Aspectos éticos y legales de la práctica profesional	Cuatrimestral	4:15	65
Investigación en enfermería	Cuatrimestral	3:15	50

Campo de Prácticas y Desarrollo Profesional (CPDP)

En este campo, se oferta a los/as estudiantes espacios que facilitan el desarrollo de diferentes procesos de aprendizajes que favorecen el desarrollo del pensamiento crítico y una mirada reflexiva sobre su propio desempeño, mediante diversas actividades supervisadas a lo largo de su trayecto formativo teniendo como fin la creación, producción y construcción de herramientas y habilidades que favorezcan el desarrollo de cuidados holísticos y humanizados interviniendo en el campo de salud local involucrándose en las problemáticas que afectan al territorio local y regional, seguido de una sistematización de experiencias que aporte a la producción de conocimiento, desarrollada en el (CPDP) con los saberes propios adquiridos en el (CFES).

La práctica integrada posibilitará al estudiante consolidar su formación previa, práctica, teórica y crítica en salud. Se espera que a través de este espacio los/as estudiantes logren relacionarse con el campo de conocimiento, de inserción laboral y de desarrollo profesional, desde el inicio de sus trayectorias

universitarias, mediante la realización de diferentes experiencias de acercamiento, inserción y participación en instituciones y/u organizaciones del territorio.

Las actividades que desarrollan son de carácter teórico orientadas al conocimiento científico, de carácter dinámico que en su conjunto conduce a los/as estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio de la enfermería y las prácticas: instancia fundamental donde los estudiantes realizan su formación supervisada en forma directa a la (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado de enfermería posibilitando a los/as estudiantes durante la formación estar más próximo con la realidad que afrontará desde la disciplina enfermera. Desde el primer año de la carrera tomando contacto con la práctica profesional con supervisión docente directa. Los lugares donde se desarrollan estas experiencias será en los hospitales nacionales, provinciales, municipales, zonales, públicos y privados, escuelas, centros de salud conveniados con la universidad. Se prevé también la rotación por fábricas, domicilios y organizaciones comunitarias.

ASIGNATURAS DEL CPDP			
ASIGNATURAS	RÉGIMEN DE CURSADO	HORAS SEMANALES	CARGA HORARIA TOTAL
Práctica profesional supervisada I	Cuatrimstral	6:30	100
Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios	Cuatrimstral	4	64

7.1 Estructura curricular

ENFERMERA/O UNIVERSITARIA/O									
Cód PE	Asignatura	Régimen de cursada	Hs. IP				Hs. TAE	Hs. TTE	CRE
			Semana nal	Teoría ca	Práctica ca	Total			
1º AÑO									
1ER CUATRIMESTRE									
1	Taller de lectura y escritura académica	Cuatrimestral	2	16	16	32	93	125	5
2	Enfermería básica I	Cuatrimestral	5:30	45	40	85	115	200	8
3	Enfermería materno – infantil I	Cuatrimestral	7	64	46	110	140	250	10



4	Anatomofisiología I	Cuatrimestral	3:45	60	-	60	115	175	7
5	Sociología y salud	Cuatrimestral	3:45	60	-	60	115	175	7
2DO CUATRIMESTRE									
6	Introducción a la cultura digital	Cuatrimestral	2	16	16	32	93	125	5
7	Enfermería básica II	Cuatrimestral	5:30	45	40	85	115	200	8
8	Enfermería materno infantil II	Cuatrimestral	7	64	46	110	140	250	10
9	Anatomofisiología II	Cuatrimestral	3:45	60	-	60	115	175	7
10	Salud pública y psicología comunitaria	Cuatrimestral	4:15	65	-	65	110	175	7

2º AÑO									
3ER CUATRIMESTRE									
11	Enfermería de la niñez y la adolescencia	Cuatrimestral	8:15	64	66	130	120	250	10
12	Enfermería en salud mental	Cuatrimestral	6:30	64	36	100	125	225	9
13	Microbiología y parasitología	Cuatrimestral	3:30	55	-	55	95	150	6
14	Antropología y salud	Cuatrimestral	4:15	65	-	65	110	175	7
4TO CUATRIMESTRE									
15	Elementos para la comprensión de lengua extranjera	Cuatrimestral	2	16	16	32	93	125	5
16	Enfermería de la adultez y la persona mayor I	Cuatrimestral	7	50	60	110	140	250	10
17	Gestión de los servicios de salud I	Cuatrimestral	3:15	30	20	50	100	150	6
18	Farmacología	Cuatrimestral	3:30	55	-	55	95	150	6
19	Filosofía I	Cuatrimestral	3:45	60	-	60	115	175	7
20	Seminario a elección I	Cuatrimestral	2	32	-	32	93	125	5
3º AÑO									
5TO CUATRIMESTRE									
21	Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios	Cuatrimestral	4	16	48	64	111	175	7

22	Enfermería de la adultez y la persona mayor II	Cuatrimestral	7	50	60	110	140	250	10
23	Nutrición y dietoterapia	Cuatrimestral	3:30	55	-	55	95	150	6
24	Epidemiología	Cuatrimestral	4:15	65	-	65	110	175	7
25	Seminario a elección II	Cuatrimestral	2	16	16	32	93	125	5
6TO CUATRIMESTRE									
26	Enfermería comunitaria I	Cuatrimestral	6:30	60	40	100	125	225	9
27	Aspectos éticos y legales de la práctica profesional	Cuatrimestral	4:15	65	-	65	110	175	7
28	Investigación en enfermería	Cuatrimestral	3:15	30	20	50	100	150	6
29	Seminario a elección III	Cuatrimestral	2	32	-	32	93	125	5
30	Práctica profesional supervisada I	Cuatrimestral	6:30	-	100	100	125	225	9
31	Experiencias formativas acreditables (EFA)					75	75	150	6
2.136							3.414	5.550	222

(*) Para realizar la Práctica profesional supervisada I el/la estudiante debe tener aprobadas las asignaturas de primero y segundo año y haber cursado o estar cursando las asignaturas del tercer año.

Hs. IP: Horas de interacción pedagógica

Hs. TAE: Horas de trabajo autónomo del/de la estudiante

Hs. TTE: Horas de trabajo total del/de la estudiante

CRE: Créditos. Unidad de tiempo total de trabajo académico

8. Contenidos mínimos

Taller de lectura y escritura académica

Introducción a la lectura y escritura académica. Lectura exploratoria, lectura comprensiva, lectura crítica. Tipos textuales. Géneros discursivos académicos: artículos científicos, ensayos académicos, informes académicos. Estrategias de lectura académica: comprensión de textos académicos, identificación de la estructura del texto, identificación de las ideas principales y de otras voces.

Estrategias de escritura académica: planificación, redacción y revisión de un texto académico. Reglas de citado: normas APA. Prácticas de lectura y escritura.

Enfermería básica I

Naturaleza de la Enfermería, su evolución. Enfermería como profesión. Concepto de profesión. Características. La Disciplina de Enfermería. Definición. Concepto y características del ejercicio profesional, rol e identidad. Características y dimensiones ético-legales del ejercicio profesional. Funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud. Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectiva (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica). Dimensión psicosocial en el concepto integral de la salud. Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. La integridad, cuidado humano y su valor para la salud mental. Teoría de la comunicación. Introducción al Proceso del Cuidado. Enfermero. El objeto de conocimiento de la enfermería: el cuidado humano. El proceso de enfermería en el primer nivel de atención. Visión crítica del proceso de enfermería. Etapas del Proceso Enfermero: Diálogo terapéutico. La entrevista, elementos y tipos de entrevista. Aplicación del procedimiento de recogida y clasificación de datos. Validación de datos. Sistema de registros. La valoración en el Primer Nivel de atención. Diagnóstico: características generales del diagnóstico enfermero. Planificación: Guías de Clasificación de datos: Henderson, Gordon Ejecución: generalidades. Figuras legales. La Ejecución en el Primer Nivel de Atención. Referencia y Contrarreferencia Evaluación: generalidades. Evaluación de los Cuidados. Calidad en el Cuidado Nuevo paradigma de enfermería: centrado en la persona y los cuidados. Paradigma. Concepto. Paradigmas que coexisten en la Enfermería: Categorización, Integración, Transformación. Relación entre los conceptos: cuidado, persona, salud y entorno. Entorno. Florence Nigthingale, su teoría del entorno. Elementos del entorno que influyen sobre los satisfactores de las necesidades humanas. Persona. Concepto. Necesidades humanas. Concepto. Características. Enfoque Holístico. Henderson, Orem. Salud. Relación entre la base sociocultural, las creencias y prácticas sanitarias. Remedios tradicionales. Curanderos. Cuidados Profanos de la salud Teoría de la Promoción de la Salud de Nola Pender. Cuidado: Teoría de Leininger.

Enfermería materno – infantil I

Embarazo. Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teoría de la familia. La acción educativa en salud. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo con grupos comunitarios. Intervenciones de enfermería para el cuidado

prenatal, en el parto, puerperio, período intergenésico y menopausia. Salud Reproductiva: desde la menarca hasta la menopausia. Mortalidad materna: determinantes políticos, sociales, económicos, culturales y sanitarios. Causas-Estadísticas vitales: Argentina-Córdoba. Modelo de Maternidades Seguras y Centradas en la Familia. Intervenciones de cuidados enfermeros: Acciones educativas para la promoción del modelo. Derechos sexuales y reproductivos: acciones de promoción y prevención - aplicando como herramienta la Consejería en las Intervenciones de cuidados enfermeros. La persona gestante en contextos: familiar, social y sanitario. Instrumentos para el abordaje de la persona gestante y su familia: Genograma-Consejería. Violencia de Género: familiar, social, institucional. Modificaciones Gravidicas: locales y anátomo-fisiológicas. La persona gestante adolescente. Importancia de la alimentación para la nutrición de la persona gestante. Enfoque de Riesgo: situaciones de riesgo en la persona gestante. Infecciones de transmisión sexual. Adicciones y embarazo. Control Prenatal: Preparación integral para la maternidad (PIM) Intervenciones de cuidados enfermeros en el primer nivel de atención, mediante acciones de enseñanza para la promoción de un embarazo normal, tendientes a la prevención de complicaciones. Etapas del trabajo de parto. 1º: dilatante-2ºexpulsivo. 3º: alumbramiento. 4º: post-alumbramiento inmediato. -Psicoprofilaxis del parto: acompañamiento a la mujer durante el trabajo de parto (dilatante). Intervenciones de cuidados enfermeros, acciones educativas en cada una de las etapas del trabajo de parto. Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio. "Ley de Parto Humanizado" Puerperio de Bajo Riesgo: Internación conjunta: de la puérpera junto al recién nacido: intervenciones de cuidado enfermero durante el puerperio inmediato. Acompañamiento en el inicio de la lactancia materna: Consejería para el sostenimiento de una lactancia exitosa. Intervenciones de cuidados enfermeros, acciones de enseñanza para su autocuidado y el de su hijo, a fin de que egrese de la Institución preparada para el cuidado de la salud de ambos. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoactivo.

Anatomofisiología I

Bases anatomo-fisiológicas de los procesos que mantienen y/o alteran los mecanismos homeostáticos que alteran la vida. Descripción del cuerpo humano: posición anatómica, cavidades y regiones del cuerpo humano, planos y secciones. Bases Generales y celulares de la fisiología. Homeostasis. Tipos de mecanismos de control. Histología básica general. Características generales, tipos y funciones de tejidos epiteliales y conjuntivos. Configuración anatómica de

la piel. Materia. Calor concepto y clasificación. Estados de agregación de la materia y sus propiedades. Tipos de soluciones, concentración y solubilidad. Sistema óseo: tipos de huesos, elementos descriptivos, vascularización e inervación ósea. Esqueleto axial y apendicular. Sistema articular: generalidades, morfología, clasificación, tipos de movimientos, descripción de las articulaciones: escapulo-humeral, codo, coxofemoral, rodilla y vertebrales. Sistema muscular: anatomía del sistema muscular estriado y consideraciones generales. Grupos musculares más representativos. Sistema piramidal. Inervación muscular. Sistema nervioso y control del movimiento: la médula, el tronco del encéfalo, la corteza cerebral, los ganglios basales y el cerebelo y sus acciones sobre el movimiento. Reflejos espinales y arco reflejo. Compuestos Inorgánicos. Uniones Químicas. Enlace iónico. Enlace covalente. Aniones. Cationes. Sangre, formación y composición, propiedades físicas y químicas, grupos sanguíneos, fisiología de la coagulación. Características de la hematopoyesis. Concepto y factores de coagulación.

Sociología y salud

Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado, Estados Liberales, y Estado Benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el estado y el sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud como práctica social.

Introducción a la cultura digital

Web 2.0. - Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Escritura colaborativa. Nuevas formas de producir conocimiento en las redes. Comunidad de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos. Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva. La identidad y la subjetividad en el ecosistema digital.

Enfermería básica II

Introducción al ejercicio de la Enfermería en técnicas básicas signos vitales, valoración del sujeto de atención (observación, entrevista, examen físico), mantenimiento de entorno seguro, comunicación, respiración, comida y bebida, eliminación, higiene personal y vestido, control de la temperatura corporal, movilidad,

trabajo y recreación, expresión de la sexualidad, sueño, muerte. Higiene y confort. Tendido de cama. Ergonomía y biomecánica en enfermería. Mecánica corporal, traslados y movilización. Registros y documentos del sujeto de atención y de enfermería (hoja de enfermería). Bioseguridad. Principios básicos de bioseguridad. Normativas nacionales (ANMAT, ARN, entre otras). Valoración del dolor. Medidas terapéuticas no farmacológicas para el manejo del dolor. Medidas terapéuticas farmacológicas para el manejo del dolor desde la OMS. Prevención del dolor. El morir y la muerte. Abordaje al cuidado paliativo.

Enfermería materno infantil II

Mortalidad materno infantil y determinantes sociales, económicos y políticos. Alteraciones durante el embarazo, el parto, el alumbramiento y el puerperio. Complicaciones Hemorrágicas durante el embarazo: aborto. Alteraciones durante el parto, alumbramiento y en el puerperio: hemorragias. Infecciones en el puerperio: mastitis – tromboflebitis. Intervenciones de cuidados enfermeros, acciones de enseñanza, que incluya medidas preventivas para el cuidado de su salud y la de su hijo. Ofrecerle información necesaria, si manifiesta que desea prevenir otros embarazos. Síndrome hipertensivo. Diabetes gestacional. Incompatibilidad Rh. Proceso de enfermería en diferentes eventos que revistan problemas en el embarazo y el recién nacido.

Anatomofisiología II

Aparato Cardiovascular. Anatomía, situación y relaciones, morfología del corazón, cavidades cardíacas. Fisiología cardíaca: propiedades, sistema de conducción eléctrico. Ciclo cardíaco y gasto cardíaco: conceptos, regulación de la frecuencia cardíaca y volumen sistólico. Sistema vascular: tipos de circulación. Anatomía de los vasos sanguíneos: tipos, estructura y funciones. Importancia del sistema de microcirculación. Topografía de los principales vasos sanguíneos. Circulación portal y fetal. Sistema linfático: importancia, funciones, topografía de los vasos linfáticos. Características y funciones del tejido linfático: plexos y nodos linfáticos. Sistema respiratorio: anatomía, funciones. Irrigación e inervación pulmonar. Fisiología y mecánica respiratoria, conceptos de ventilación, transporte de gases entre los pulmones y los tejidos e intercambio de gases. Regulación de la respiración. Sistema inmunitario: importancia y funciones. Concepto y tipos de inmunidad. Elementos celulares que intervienen en la inmunidad. Hipersensibilidad, inflamación e inmunidad. Líquidos. Presiones (osmótica, oncótica, hidrostática, hidrodinámica). Vinculación con fluido terapia. Agua: funciones, distribución en el organismo. balance. Sistema Digestivo: Anatomía y topografía. Concepto de digestión, absorción y motilidad. Regulación

de la función gastrointestinal, hormonas gastrointestinales, regulación de la secreción y la motilidad gástrica. Sistema renal: Anatomía, estructura macroscópica y microscópica, vascularización y topografía renal. Fisiología renal. Anatomía y topografía de las vías urinarias. Fisiología de la micción. Concepto de pH, ácidos y bases. Control fisiológico del pH: respiratorio y renal. Acidosis y alcalosis. Sistema reproductor masculino y femenino: anatomía y funciones. Fisiología de la reproducción, ciclo reproductor femenino. Sistema endocrino: concepto de hormona, clasificación y funciones de las principales hormonas orgánicas. Órganos productores de hormonas. Anatomía de los órganos de los sentidos. Concepto general de sensibilidad, receptor y vía sensorial. Funciones fisiológicas de la visión, la audición y el equilibrio, el olfato y el gusto.

Salud pública y psicología comunitaria

Introducción a la salud pública. Definición y objetivos. Historia y evolución. Principios y valores. Determinantes de la salud. Factores sociales y económicos. Factores ambientales y físicos. Factores biológicos y genéticos. Políticas y sistemas de Salud. Políticas de salud pública. Sistemas de salud y atención médica. Financiamiento y gestión de la salud. Equidad y accesibilidad en salud. Fragmentación y estratificación en salud. Psicología. El ser humano: etapas evolutivas. Estudio de las interacciones sociales. Influencia de la sociedad en el individuo y la promoción del bienestar comunitario. Dinámica de grupos. Procesos de influencia social. Participación comunitaria. Psicología de la comunidad. Desarrollo de programas de intervención social y promoción de la justicia social.

Enfermería de la niñez y la adolescencia

El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción. Plan de acción local. Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para la crianza. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Servicios locales de protección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Promoción y protección de la salud escolar. Primeras causas de morbilidad. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de oxigenación y nutrición. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones en enfermería. Programa nacional de inmunizaciones y calendario argentino. Control programado del niño sano. Seguimiento del crecimiento, antropometría. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia. Proceso de atención de enfermería en el niño

sano. Antropometría. Crecimiento y desarrollo físico, mental y social en las distintas etapas evolutivas del niño. Cuidados de enfermería en la pubertad y la adolescencia. Desarrollo físico, fisiológico, psicológico y social. El niño y el adolescente enfermo. La hospitalización y sus efectos en el desarrollo físico y afectivo. Hospitales pediátricos. Salas de pediatría en un hospital general. Internación conjunta. Proceso de atención de enfermería en las patologías más prevalentes del niño y del adolescente. Participación de la familia en el cuidado del niño y del adolescente.

Enfermería en salud mental

La salud mental está determinada por la realidad mundial y nacional. El proceso salud-enfermedad mental en el contexto histórico y actual. Políticas y tendencias actuales de salud mental. Estrategias y plan de acción sobre salud mental. Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero. Modelo teórico de cuidado de la salud mental. Historia de la salud y la enfermedad mental. Concepto de salud mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental. El proceso de la reforma en salud mental a nivel mundial. El derecho a vivir y ser incluido de los pacientes con padecimiento mental. Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. La disciplina de enfermería en el cuidado de la salud mental. La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria de la salud. La salud mental de las personas en las distintas etapas de la vida. Formación y trabajo. La familia y la protección de la salud mental. Conflictos y resoluciones. Abordaje de la familia y el paciente desde un enfoque paliativo con escucha activa. Promoción y prevención. Modelos de promoción y prevención de los problemas de la Salud Mental. Marcos legislativos nacionales y provinciales. Organización institucional en la atención de la salud mental y las alteraciones psiquiátricas. Reconceptualización de Salud Mental. Desmanicomialización. Salud Mental en la comunidad: promoción y prevención. Trastornos psicológicos en la vida cotidiana. Patologías prevalentes en Argentina y el mundo. Enfoques terapéuticos: modos de tratamiento y rehabilitación. Intervención en crisis. Tratamiento psicoterapéutico (individual, grupal y familiar) y farmacológico. Perfil y rol del enfermero/a en Salud Mental.

Microbiología y parasitología

Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger a las personas de enfermedades infecciosas, parasitarias y tóxicas. Diferentes microorganismos que causan infecciones en el hombre y poder diferenciar entre colonización e

infección con potencial patógeno mediante la ejemplificación de sitios anatómicos del organismo y la presencia de flora bacteriana. Concepto de microbiología sanitaria. Breve reseña histórica. Clasificación de los microorganismos por niveles de organización. Nomenclatura. Postulados de Koch. Diferencias entre bacterias, virus, hongos y parásitos. Morfología. Generalidades. Patogenicidad y virulencia. Interacción hospedadora-microorganismo. Concepto de portación, colonización e infección. Epidemia, endemia, pandemia. Comprender los mecanismos básicos de citopatogenia y patogénesis de los microorganismos, epidemiología y vacunación; y la importancia del profesional en enfermería en la realización de buenas prácticas para evitar la diseminación de las enfermedades microbianas en el ámbito hospitalario. Sistema inmune. Definición de antígeno y anticuerpo. Diferentes tipos de inmunidad. Respuesta inmune ante la infección. Asepsia. Desinfección. Esterilización. Métodos de desinfección y esterilización. Métodos de observación de las bacterias, técnicas de cultivo, identificación. Principales bacterias patógenas. Cocos, bacilos, espiroquetas y micobacterias. Mycoplasma, Chlamydia, Rickettsia y Coxiella. Características clínicas de las enfermedades más frecuentes.

Antropología y salud

El proceso salud-enfermedad en el contexto actual. Introducción al concepto de antropología. Introducción al concepto de cultura. Relación naturaleza-cultura. Etnocentrismo. Racismo. Relativismo cultural. La creencia, cuerpo y lenguaje. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. Construcción social de la enfermedad. Representaciones sociales del proceso de salud-enfermedad atención. Construcción sociocultural del modelo médico hegemónico de salud. Realidad de la clínica médica: perspectiva transcultural. Cultura y relaciones sociales: la relación entre cultura, política, economía y sociedad. Nociones básicas vinculadas a la producción social en salud. Problemas. Necesidades sociales. Prácticas sociales. Promoción y participación social y comunitaria. Las instituciones La complejidad en las instituciones y los grupos: Lo instituido y lo instituyente en las instituciones y los grupos sociales. Los colectivos sociales y la producción social en salud.

Elementos para la comprensión de lengua extranjera

El inglés como lengua franca en el ámbito académico y profesional. Introducción a las herramientas digitales para el acceso, la comprensión y la corrección de textos en inglés: diccionarios en línea, traductores e IA. Aplicación de

herramientas digitales para la traducción y la comprensión de textos complejos. Introducción al análisis del discurso: conceptos clave y aplicaciones al inglés académico. Análisis de géneros textuales especializados: artículos científicos, informes técnicos, presentaciones, etc. Identificación de estructuras discursivas y elementos lingüísticos propios de cada género. Uso de corpus lingüísticos para el análisis de textos especializados. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: skimming y scanning, palabras clave, índices tipográficos, palabras conceptuales y estructurales, organización textual, anticipación y predicción. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición. Instrucción. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples. Accesibilidad a las lenguas extranjeras a través de las plataformas de aprendizaje en línea (MOOCs, LMS), las aplicaciones móviles para aprendizaje de lenguas y los podcasts educativos. Claves y herramientas para el acceso y comprensión de recursos multimedia (vídeos, podcasts), así como de conferencias online: transcripciones/subtítulos interactivos, slow-motion, escucha activa, simulaciones.

Enfermería de la adultez y la persona mayor I

La adultez como etapa de la vida: adulto joven, adulto mayor y anciano. Proceso de envejecimiento y la vejez como construcción social. Epidemiología de la población adulta en el país y la región. Perfil de salud. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud. Programas de salud centrados en el adulto. El adulto ante la enfermedad y el significado de la hospitalización. Paciente adulto en contexto hospitalario. La enfermedad aguda en el adulto. Repercusiones a nivel individual, familiar y social. Proceso de Atención de Enfermería a personas adultas y adultos mayores y ancianos. Aspectos fisiopatológicos de los cuidados de enfermería y cuidado integral en situaciones de: alteraciones hidroelectrolíticas, alteraciones de la función respiratoria, alteraciones de la función cardiovascular alteraciones de la función renal, alteraciones de la función gastrointestinal, alteraciones de la función endocrina, alteraciones de la función nerviosa.

Gestión de los servicios de salud I

El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y comunitaria. Centro de salud comunitario: estructura, funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría.

Planificación de sistemas. Educación continua y permanente del personal. Condiciones y ambiente de trabajo en el ámbito de la salud. Asociaciones profesionales. Contexto Político y normativo del Sistema de Salud. La Reforma del Estado. Sistema de Salud Argentino. Políticas Públicas en Salud: Nacionales, Provinciales. Modelos de Gestión en Salud. Cultura organizacional. Estructura organizativa: Concepto de organización. Modelos de organización. El Hospital Público: Organización, misiones y funciones. Niveles de complejidad. Planificación en salud. Planificación Estratégica. Actor Social. Planificación de Recursos Humanos. Estructura del servicio hospitalario. Asignación de tareas. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo, teorías. Poder y autoridad. Conflictos. Sistemas de comunicación. Procesos. El costo de los servicios hospitalarios. Calidad en Sistemas y Servicios de salud. Indicadores- estándares de calidad. Auditorías en salud.

Farmacología

Farmacología general. Concepto de fármaco, droga o principio activo. Objetivos del uso de fármacos y sus limitantes. Mecanismos de acción de los fármacos: concepto de biofase, interacción con receptores, enzimas y otras formas de acción, relación estructura-actividad, relación dosis-efecto, conceptos de agonismo, antagonismo y sinergismo. Procesos de disposición de los fármacos en el organismo Parámetros farmacocinéticos. Biodisponibilidad. Concepto de forma farmacéutica y medicamento. Formas para aplicación sobre piel y/ o mucosas. c) Formas para administración oral d) Formas inyectables e) Cálculo de concentraciones y cantidad de un medicamento a suministrar 4. Vías de administración de medicamentos a) Relación vía de administración-biodisponibilidad b) Vía oral c) Vía tópica d) Vías inyectables 5. La receta o prescripción: Importancia como síntesis de la elección e instrucciones para la aplicación correcta de un medicamento. Importancia como documento público y legal. Forma correcta de confección. Farmacovigilancia. Organismos de control. Seguridad alimentaria de los fármacos: residuos, concepto y valoración toxicológica. Interacciones farmacológicas. Farmacodinámicas, Farmacocinéticas. Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias, cardíacas, del medio interno, metabólicas, neurológicas. Clasificación, mecanismo de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Vigilancia y control de enfermería. Registros. Educación al paciente y la familia.

Filosofía I

Introducción a la Filosofía. Definición y objetivos. Historia y evolución. Ramas de la Filosofía (Metafísica, Época, Lógica, Ética, Estética). Filosofía Antigua.

Presocráticos (Tales, Anaximandro, Heráclito). Sócrates y Platón. Aristóteles. Escolástica y Neoplatonismo. Filosofía Moderna. Renacimiento y Humanismo. Descartes y el racionalismo. Locke y el empirismo. Kant y la crítica de la razón pura. Filosofía Contemporánea. Idealismo alemán (Hegel, Schelling). Positivismo y científicismo. Fenomenología y existencialismo (Husserl, Heidegger). Estructuralismo y postestructuralismo. Filosofía de la Ciencia. Naturaleza de la ciencia. Filosofía de la física y la biología. Implicaciones filosóficas de la tecnología.

Seminario a elección I

Las/os estudiantes deberán cursar un seminario de formación general entre los que se presentan en el anexo del presente diseño.

Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios

Fundamentos conceptuales y epistemológicos de los métodos de investigación. Pensamiento apistémico y pensamiento teórico. Pensamiento complejo. La construcción del pensamiento científico. Los diseños de investigación en el campo disciplinar y las técnicas de relevamiento de información. La prospectiva estratégica para el planeamiento de proyectos sociocomunitarios. Diseño y desarrollo de proyectos vinculados al campo profesional. Experiencias de desarrollo de proyectos sociocomunitarios. Estrategias y herramientas de gestión de proyectos. Conducción y liderazgo. Trabajo en equipo. Comunicación. Políticas públicas vinculadas a los proyectos. Promoción e integración en redes comunitarias, académicas, científicas, etc.

Enfermería de la adultez y la persona mayor II

Prevalencia e incidencia de enfermedades de resolución quirúrgica. Factores de riesgos. Datos nacionales. Las complicaciones del cuidado enmarcado en un contexto quirúrgico. Cirugías de urgencia y programadas, ambulatorias o con internación. Componentes principales del cuidado de enfermería durante el proceso perioperatorio. Proceso de atención de enfermería en etapa preoperatoria, intraoperatoria, y postoperatoria mediata e inmediata. Valoración y cuidados en el paciente con problemas neoplásicos. Introducción al estudio de los problemas dermatológicos. Quemaduras.

Nutrición y dietoterapia

La nutrición y su relación con la salud, crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico y cultural. Niños, adolescentes, adultos y ancianos y su alimentación. Nutrición: Factores que la

determinan. La desnutrición en nuestro país: causas. Sustancias nutritivas; clasificación: energía, proteínas, grasas, hidratos de carbono, minerales. Vitaminas. Fuentes de los principios nutritivos. Principales fuentes de sustancias nutritivas. Digestión, absorción y metabolismo. Alimentos: valor nutritivo y clasificación. Alimentos: selección, manejo y conservación. Control sanitario de alimentos. Legislaciones. Etiquetado de alimentos. Disponibilidad, distribución y consumo. La industria de los alimentos. Alimentación en las distintas etapas del ciclo vital. Características. Régimen oral. Alimentación de la persona gestante. Alimentación complementaria. Obesidad. Sobrepeso. Servicio de alimentación hospitalaria. Dietoterapia en pacientes con alteraciones prevalentes. Nutrición enteral y parenteral. Educación alimentaria y nutrición saludable. Rol e importancia de Enfermería educadora en nutrición en los servicios de salud. Programas nacionales de educación nutricional de la Argentina.

Epidemiología

Concepto, definición. La epidemiología como herramienta de la salud pública. Conceptos básicos y definiciones. Evolución histórica y aportes. Diferentes enfoques y su impacto en la interpretación del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado. Aplicaciones de la epidemiología: métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Determinantes de la salud. Estudio de brote. Tipos de epidemia. Estrategias de reducción de las epidemias. Utilidad y necesidad de la información en salud como insumo de las políticas. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Búsqueda de información. Diseños de estudio epidemiológicos: tipos, similitudes, diferencias y ventajas. Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

Seminario a elección II

Las/os estudiantes deberán cursar un seminario de formación general entre los que se presentan en el anexo del presente diseño.

Enfermería comunitaria I

Comunidad y familia como unidades de atención. Salud comunitaria: concepto, características. Atención Primaria de la salud. Promoción de la Salud: concepto,

declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Rol de enfermería. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina de trabajo en equipo. Organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales. Conceptos de educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital. Concepto de salud y sus determinantes. La salud como un estado relativo. El estado de salud y enfermedad como proceso y concepto de multicausalidad. Concepto de Salud Pública y Medicina Preventiva. Antecedentes Históricos de Medicina Preventiva y Salud Pública. Niveles de Prevención. Historia Natural de la enfermedad. Concepciones y prácticas culturales con respecto al proceso de salud y enfermedad. Consideraciones generales. Declaración de Derechos Humanos. La protección de la vida humana encuadrada en la ley civil y penal argentina. La razón social de las medidas obligatorias de protección individual. Fundamento y marco constitucional Argentino de la Salud Pública. Nuevos paradigmas en la atención de la salud. Paradigma biopsicosocial. Componentes esenciales de la atención primaria: Acceso y cobertura universal; Primer contacto; Atención integral e integrada; Énfasis en promoción y prevención de la salud; Atención apropiada y continua; Orientación familiar y comunitaria; Mecanismo de participación activa, la Programación local participativa; Intersectorial. La APS en la República Argentina. Promoción de la salud, conceptos perspectiva y antecedentes. Modelo en promoción de la salud. Comunidad, la acción comunitaria. Educación para la salud. Comunicación en promoción de la salud. Promoción de conductas saludables.

Aspectos éticos y legales de la práctica profesional

Ética y moral. Conceptos. Necesidad. Diferencias. Ética normativa y aplicada. Teorías éticas: centradas en la virtud, prudencia y deber. Dimensión ética de la persona y de la profesión. Incumbencias del profesional. Principios éticos básicos, aplicación. Modelo de toma de decisiones éticas. Códigos de Ética. Bioética. Origen e historia, principios básicos. Tipos. Consentimiento y aspectos éticos de la investigación en seres humanos. Comités de Bioética, sentido y regulación. Deontología. Conceptos. Los debates ético-legales del campo de la Salud en la Modernidad: los avances genéticos. Derechos humanos y salud. Derechos humanos de los pacientes. Delito, dolo, culpa, negligencia, impericia e imprudencia. Responsabilidad profesional. Ley Nacional del Ejercicio Profesional.

Ley de Derechos del paciente y su familia. Secreto profesional. Acción humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio.

Investigación en enfermería

El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en enfermería. Políticas de investigación en enfermería en la Argentina. La idea de la ciencia en enfermería. Fuentes de conocimiento humano. Características del enfoque científico. Propósitos de la investigación disciplinar. La importancia del método científico en la investigación disciplinar. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación: etapas. La elaboración de proyectos de investigación.

Seminario a elección III

Las/os estudiantes deberán cursar un seminario de formación general entre los que se presentan en el anexo del presente diseño.

Práctica profesional supervisada I

Prácticas en colaboración en controles del niño sano en el primer año de vida. Programa ampliado de Inmunizaciones (PAI). Prácticas supervisadas en cuidados de enfermería vinculadas a la salud del adulto, adulto mayor, la mujer, adolescente durante el embarazo de bajo y alto riesgo. Educación para la salud: ejercicios de planificación de actividades en el embarazo, parto y puerperio. Prácticas en colaboración: Atención del parto y puerperio. Práctica en colaboración: Recepción del recién nacido. Prácticas de observación de la atención en consultorios pediátricos. Prácticas supervisadas: procedimientos más frecuentes en la atención pediátrica. Proceso de enfermería en la atención de niños hospitalizados. La práctica de enfermería en los servicios ambulatorios y de internación. Aproximación a la problemática individual y familiar en el ingreso a los servicios de internación general y de salud mental. Prácticas asistidas y supervisadas con pacientes adultos y ancianos sustentadas en el PAE con: Problemas de salud de resolución clínica. Problemas de salud de resolución quirúrgica. Problemas de salud mental.

Experiencias formativas acreditables

Las/os estudiantes deberán participar de experiencias formativas acreditables (EFA), actividades que promueven la construcción de saberes, habilidades, competencias y aptitudes que se espera que se desarrollen como parte del perfil de egreso.

SEMINARIOS DE FORMACIÓN GENERAL ELECTIVOS

Descubrimientos científicos recientes

Pensando nuestro universo; grandes avances de la física: agujeros negros, ondas gravitacionales y la teoría de la relatividad. El desarrollo de aceleradores de partículas, bosón de Higgs y la teoría de cuerdas. La materia oscura y su relación con la expansión acelerada del universo. Pensando quienes somos; grandes avances de las ciencias sociales: bio-política, neocapitalismo. Pensando el futuro; grandes avances tecnológicos: Computadoras cuánticas, algoritmos cuánticos e Inteligencia Artificial. Energías renovables y sus desafíos; tecnologías del Litio y el Hidrógeno. Pensando de adentro hacia afuera; grandes avances de las ciencias de la salud: anticuerpos monoclonales e inmunoterapias contra el cáncer. Microbioma y la posibilidad de manipularlo para curar. Células madres inducibles, envejecimiento y el futuro del trasplante de órganos. Edición génica, la técnica CRISPR-Cas y controversias. Las -Ómicas y una nueva manera de pensar a las células.

Ciencia, tecnología y sociedad

Introducción a la ciencia, la tecnología y la sociedad. Los principales avances científicos y tecnológicos a lo largo de la historia, el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad. La naturaleza del conocimiento científico y tecnológico, la ética de la ciencia y la tecnología. Problematicación de las nociones de ciencia y objetividad. Las ciencias como productos socio-históricos. Aspectos epistemológicos y sociales del discurso tecno-científico. Argumentos “pseudo-científicos” y fake news. Políticas de ciencia y tecnología: financiamiento de la ciencia y la tecnología, sus regulaciones. El sistema científico tecnológico en Argentina.

Música y ritmos populares

Introducción a la música popular argentina: Definición de música popular. Historia de la música popular argentina: los orígenes de la música popular argentina, sus principales períodos, los principales artistas y grupos de la música popular argentina. Géneros musicales populares argentinos: el tango, el folclore, la cumbia, el rock. Las nuevas tendencias de música popular. Los instrumentos musicales más utilizados en Argentina. La danza en la música popular argentina: principales danzas. Fiestas populares argentinas. Apreciación musical y expresión artística.

Itinerarios musicales

Música y sociedad. La música como fenómeno social y cultural. La música en las diferentes culturas. La música como expresión de emociones y sentimientos. Los principales períodos de la historia de la música. Los compositores y obras más importantes de cada período. Los géneros musicales más relevantes. Análisis musical: los elementos básicos de la música; el análisis de obras musicales. La escucha activa de música. La interpretación musical. La creación musical.

Itinerarios artísticos

Introducción a los conceptos básicos del arte: definición de arte, historia del arte, géneros artísticos, técnicas artísticas. Análisis de obras de arte: Desarrollo de habilidades para la apreciación y el análisis de obras de arte, tanto visuales como escénicas. Conocimiento de diferentes manifestaciones artísticas: Pintura, escultura, arquitectura, música, danza, teatro, cine. Arte y sociedad: la función del arte en la sociedad, el contexto histórico y social de las obras de arte, manifestaciones artísticas en diferentes culturas, el diálogo entre las culturas a través del arte, etc. El impacto de la tecnología en el arte, las nuevas formas de creación artística.

Cultura visual y expresión artística contemporánea

Introducción a la cultura visual. El papel de la cultura visual en la sociedad. La cultura visual como herramienta de comunicación. Elementos y tipos de cultura visual. Expresión artística contemporánea. Identificación de las tendencias artísticas contemporáneas. Medios y técnicas artísticas contemporáneas. Análisis de obras de arte contemporáneas. Práctica artística. Experimentación con diferentes medios y técnicas artísticas. Creación de obras de arte personales. La cultura visual como herramienta de expresión y transformación social.

Mundo Literatura

¿Qué es la literatura? ¿Por qué un texto es literario? Acercamiento a la diversidad de temas, argumentos y propuestas estéticas que conforman los recursos literarios. Introducción a la potencialidad y riqueza de lo literario en la búsqueda del sentido de manera abierta e inconclusa: ambigüedades, vacíos, paradojas e interrogaciones. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa.

Cine y Teatro: los clásicos

Construcción del placer estético. Introducción al conocimiento del lenguaje cinematográfico. ¿Qué es el cine? La mirada del espectador. El montaje como

medio significativo. Las distintas escuelas cinematográficas de la historia y sus influencias. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa. Selección filmografía mundial y argentina. Introducción al conocimiento del lenguaje teatral. Circuitos teatrales de Ciudad de Buenos Aires y Zona Norte: teatro oficial, teatro independiente, teatro comunitario. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa. Selección de obras en cartel al momento de la cursada. Selección de obras virtualizadas.

Introducción al pensamiento nacional

Historia del pensamiento nacional argentino. Sus principales corrientes de pensamiento: el pensamiento liberal, el pensamiento conservador, el pensamiento radical, el pensamiento socialista, el pensamiento peronista. El concepto de nación en las diversas vertientes de pensamiento. Los principales exponentes del pensamiento nacional argentino: Juan Bautista Alberdi, Domingo Faustino Sarmiento, José Hernández, José de San Martín, Juan Manuel de Rosas, Hipólito Yrigoyen, Juan Domingo Perón, Arturo Jauretche, las mujeres socialistas (Julieta Lanteri, Elvira Rawson, Raquel Camaña). Las relaciones entre el pensamiento nacional argentino y el pensamiento latinoamericano. El pensamiento nacional argentino en la actualidad: las continuidades y las rupturas. Los nuevos desafíos.

Realidad Pilar

Conocer el Partido de Pilar: ubicación, características socio demográficas, características geográficas. Sus localidades. Historia del Partido de Pilar: los orígenes, los principales acontecimientos históricos. El tratado del Pilar. Economía: principales sectores económicos, principales empresas, el empleo, las posibilidades de desarrollo de la localidad. La población, la educación, la salud, la cultura, el deporte. El entramado social y comunitario de Pilar. Gobierno del Partido de Pilar: la estructura del gobierno, sus competencias, los principales actores políticos. Los principales problemas del distrito y su abordaje.

Derechos humanos: memoria presente

Incorporación de la perspectiva de derechos humanos en la formación. Intersectorialidad y transversalidad de los derechos humanos. Concepto y evolución de los derechos humanos a nivel global y en Latinoamérica. Golpes de Estado en Argentina. Terrorismo de Estado. Responsabilidad empresarial: los casos de Ford y Mercedes Benz. El legado de Memoria, Verdad y Justicia. El genocidio, como práctica social y los discursos negacionistas. Vinculación entre violaciones a los derechos humanos del pasado y del presente.

Interseccionalidad: derechos de las mujeres y colectivos LGBTTTQ, derechos indígenas, derechos de lxs trabajadorxs, derechos de personas con discapacidad como derechos humanos. Derechos humanos e inteligencia artificial. Políticas integrales con perspectiva de derechos humanos en el ámbito público y privado. Aportes desde la práctica profesional al fortalecimiento de la ciudadanía desde la perspectiva de derechos humanos interseccional.

Malvinas: Una causa nacional

Los derechos soberanos argentinos. Historia, presente y futuro. Colonialismo y geopolítica. Fundamentos históricos, políticos, jurídicos y geográficos. El Atlántico sur y la Antártida. Integración territorial. Mapa bicontinental. América Latina y el contexto internacional. Procesos de colonización y descolonización en el siglo XX. Concierto internacional de Naciones Unidas. El conflicto bélico de 1982. Laberinto patriótico. Dictadura y Democracia. Malvinas en el siglo XXI. Recursos naturales, políticas de defensa, actores intervinientes. La causa Malvinas en la Universidad.

Identidad, patrimonio y arqueología

¿Qué es la identidad? Memoria colectiva y cultura material. La arqueología como construcción del pasado. Patrimonio y usos sociales de la historia. Origen europeo del concepto patrimonial. Patrimonio nacional y formación de los Estados. Monumento, museo y memoria oficial. UNESCO y patrimonio mundial. Casos: Patrimonio colonial en América Latina - Museos nacionales argentinos. Arqueología y nacionalismo. Construcción de narrativas patrióticas. Invisibilización de pueblos originarios. La arqueología en los procesos estatales latinoamericanos. Patrimonio comunitario - Derechos culturales - Restitución de restos humanos - Participación indígena en arqueología. Patrimonio en contextos de conflicto. Saqueo arqueológico y tráfico ilícito. Turismo cultural. Mercantilización del pasado. Arqueología comunitaria. Educación patrimonial. Museos locales. Participación social.

Soberanía y futuro: política, tecnología y territorios

Origen y evolución del concepto de soberanía en el pensamiento político occidental; soberanía estatal y sus límites en el contexto globalizado; soberanía y territorio; soberanía popular y sus tensiones con la soberanía del Estado; la decisión como núcleo del concepto clásico y sus implicancias. soberanía tecnológica y dependencia técnica; el objeto técnico como portador de lógicas políticas; colonialidad del poder y colonialidad del saber; cosmotécnica y tecnodiversidad; soberanía negativa como estrategia en condiciones de

asimetría; el pensamiento nacional-popular argentino y la pregunta por la autonomía; el “Estar” como modo de habitar alternativo al universalismo técnico occidental; pluriverso y coexistencia heterogénea; el caso antártico como modelo de coexistencia entre actores con intereses contrapuestos. soberanía y planificación de largo plazo; el horizonte 2048 en el contexto antártico como caso de prospectiva geopolítica; futuros posibles de la tecnodiversidad y el pluriverso; diseño autónomo y construcción de mundos propios; presentación y defensa de los casos trabajados durante el seminario.



Mariano Fernández Ameghino
Secretaría Consejo Superior
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR



Elizabeth D. Wanger
Rectora
UNIVERSIDAD NAC. DE PILAR