Anexo único

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROMOCIÓN COMUNITARIA EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

1. Denominaciones generales

Denominación de la propuesta: Tecnicatura Universitaria en Promoción Comunitaria en Niñez y Adolescencia

Certificación a otorgar: Técnico/a Universitario en Promoción Comunitaria en Niñez y Adolescencia

Modalidad de la propuesta: presencial

Duración de la propuesta: 3 años (6 cuatrimestres)

Horas de interacción pedagógica: 1.522 horas

Cantidad de créditos: 212

2. Fundamentación

La Universidad Nacional de Pilar busca impulsar y fomentar el desarrollo social, productivo, tecnológico, sanitario y educativo a nivel local, regional y nacional, mediante la producción de conocimiento y las innovaciones científico-tecnológicas, garantizando el derecho de las personas a la educación superior, el compromiso social con su comunidad y formación académica de calidad.

En línea con estos principios, la Universidad Nacional de Pilar se compromete a brindar una oferta académica integral e innovadora, tanto en el contenido como en el formato y en el enfoque pedagógico.

La propuesta académica se basa en un exhaustivo diagnóstico socio-económico articulado con las prospectivas de los sectores que serán clave en el desarrollo nacional de la Argentina que viene, atendiendo principalmente a las emergentes necesidades del sector productivo, sanitario y social, y al constante cambio tecnológico en el cual se encuentra inmersa nuestra sociedad.

Las distintas propuestas de formación que se dictan en la universidad y su diseño surgen a partir de la convicción por formar profesionales no sólo para la sociedad que habitamos hoy, sino para la sociedad del futuro y con una impronta

profundamente humanista.

En un mundo en constante cambio, los campos de la salud mental y la psicología se han convertido en fundamentales para comprender, promover y mejorar la salud mental de las personas así como para abordar una amplia gama de desafíos sociales. En consonancia con la misión de la Universidad Nacional de Pilar de proporcionar educación de calidad y contribuir al desarrollo de la sociedad, la Tecnicatura Universitaria en Promoción Comunitaria en Niñez y Adolescencia ofrecerá una formación integral y de vanguardia en la disciplina con un enfoque particular en las orientaciones comunitarias, educativas, sanitarias y laborales.

La creciente demanda de técnicos en este campo se ve impulsada por la complejidad de los desafíos y crisis que enfrentan las personas y las comunidades en la actualidad, los cuales requieren una atención especializada y actualizada.

La importancia de la salud mental y la promoción comunitaria exige contar con personal capaz de participar en equipos interdisciplinarios en entornos comunitarios, educativos, sanitarios y laborales.

Nuestro programa se centrará en la capacitación de técnicos enmarcados en la psicología con un enfoque comunitario capaces de participar en el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de intervenciones que den respuesta a los desafíos contemporáneos de manera efectiva. A través de esta iniciativa, nuestra Universidad se convertirá en un centro de excelencia en la formación de Técnico/a Universitario en Promoción Comunitaria en Niñez y Adolescencia comprometidos/as con la salud mental de las personas y la comunidad entendida como un proceso determinado por componentes históricos, socioeconómicos, culturales, biológicos y psicológicos, cuya preservación y mejoramiento implica una dinámica de construcción social vinculada a la concreción de los derechos humanos y sociales de toda persona.

3. Objetivos

- Promover la adquisición de herramientas y capacidades vinculadas a la gestión de proyectos socio-comunitarios para el abordaje educativo, laboral y comunitario.
- Formar profesionales capaces de insertarse en equipos de trabajo interdisciplinarios que desarrollen políticas públicas de inclusión y promoción de la salud mental.
- Formar profesionales capaces de abordar las distintas temáticas de la salud mental desde diferentes enfoques teóricos y prácticos.

- Contribuir al mejoramiento de la calidad de la salud mental de la población.
- Contribuir a la producción de conocimiento, investigación y desarrollo científico con el objetivo de colaborar en el abordaje de problemáticas sociales regionales.
- Promover el desarrollo de actitudes, habilidades y principios propios para el ejercicio racional, reflexivo, ético y efectivo de la tarea.
- Promover en los/las estudiantes el desarrollo de autonomía en la elección de sus recorridos de formación conforme a sus intereses y a las necesidades de la comunidad.
- Fomentar que los/las estudiantes desarrollen la capacidad para abordar críticamente teorías, métodos, técnicas e instrumentos de su actividad durante el transcurso de la carrera en cada una de las áreas.
- Proponer una formación que contemple la salud mental como un proceso determinado por componentes históricos, socio-económicos, culturales, biológicos y psicológicos, cuya preservación y mejoramiento implica una dinámica de construcción social vinculada a la concreción de los derechos humanos y sociales de toda persona.

4. Perfil del/la egresado/a de la/el Técnico/a Universitario/a en promoción comunitaria en niñez y adolescencia

El/la egresado/a de la Tecnicatura Universitaria en promoción comunitaria en niñez y adolescencia será un técnico/a que tendrá una sólida formación teórico-práctica en el campo de la salud mental y adquirirá herramientas y capacidades vinculadas a la gestión de proyectos sociocomunitarios para el abordaje educativo, laboral y comunitario.

Por lo tanto, el/la egresado/a tendrá:

- Conocimientos sobre los procesos socioculturales relacionados con la subjetivación, individuación, personalización y socialización.
- Conocimientos que le permiten formar parte de equipos que desarrollen políticas públicas de inclusión y promoción de la salud mental.
- Conocimientos sobre abordajes educativos y análisis institucional que le permitirán participar de proyectos educativos y sociocomunitarios.
- Conocimientos filosóficos, antropológicos, lingüísticos, entre otros que permiten integrar, situar y delimitar el conocimiento de lo psíquico.
- Actitud ética y conocimiento sobre la legislación y normativa que se vincula con el campo de su incumbencia.

5. Alcance del título del/la Técnico/a Universitario/a en promoción comunitaria en niñez y adolescencia

El/la egresado/a podrá:

- Participar en la gestión de proyectos sociocomunitarios
- Intervenir en proyectos de prevención y promoción de salud mental de niños/as y jóvenes.
- Poseer conocimientos que permitan el abordaje de las cuestiones relacionadas con la niñez y la adolescencia.
- Integrar equipos interdisciplinarios/as para el abordaje educativo, sanitario, laboral y comunitario.
- Participar en el diseño, desarrollo e implementación de políticas públicas de inclusión y promoción de la salud mental.

6. Requisitos de ingreso

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar el Curso Preuniversitario de Bienvenida (CPB). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad.

7. Organización general del Plan de Estudios

La carrera está conformada por 4 áreas de formación que se complementan y articulan:

Campo de formación general (CFG)

Campo de formación básica (CFB)

Campo de formación específica (CFES)

Campo de prácticas y desarrollo profesional (CPDP)

Campo de formación general (CFG)

Este campo de formación es común a todas las carreras de la universidad.

ASIGNATURAS DEL CFG			
ASIGNATURAS	**RÉGIMEN DE CURSADO**	**HORAS SEMANALES**	**CARGA HORARIA TOTAL**
Taller de lectura y escritura académica	Cuatrimestral	2	32
Introducción a la cultura digital	Cuatrimestral	2	32
Elementos para la comprensión de lengua extranjera	Cuatrimestral	2	32
Seminario a elección I	Cuatrimestral	2	32

Seminarios de formación general a elección

Los seminarios de formación general son obligatorios y deben elegirse entre una variada oferta de propuestas. Tienen como objetivo ampliar los horizontes culturales de las/os estudiantes en función de sus propios intereses y de modo tal de traspasar los límites de la formación específica elegida. Estos seminarios ofrecen la posibilidad de que estudiantes de diversas carreras e Institutos puedan compartir la formación en las aulas.

Campo de formación básica (CFB)

ASIGNATURAS DEL CFB			
ASIGNATURAS	**RÉGIMEN DE CURSADO**	**HORAS SEMANALES**	**CARGA HORARIA TOTAL**
Psicología	Cuatrimestral	4:15	65
Marco normativo y políticas públicas	Cuatrimestral	3	48
Psicología del desarrollo	Cuatrimestral	3	48
Bases neurobiológicas del comportamiento	Cuatrimestral	4	64
Sociología y salud	Cuatrimestral	3:45	60
Epidemiología	Cuatrimestral	4:15	65

Historia de la psicología	Cuatrimestral	5	80
Problemáticas de la sociedad actual	Cuatrimestral	3	48
Antropología y salud	Cuatrimestral	4:15	65
Género y sociedad	Cuatrimestral	3	48
Filosofía	Cuatrimestral	3:45	60

Campo de formación específica (CFES)

ASIGNATURAS DEL CFES			
ASIGNATURAS	**RÉGIMEN DE CURSADO**	**HORAS SEMANALES**	**CARGA HORARIA TOTAL**
Salud pública y psicología comunitaria	Cuatrimestral	4	64
Psicología educativa	Cuatrimestral	3	48
Taller de abordaje comunitario	Cuatrimestral	3	48
Prevención y promoción de la salud mental	Cuatrimestral	2	32
Orientación educativa	Cuatrimestral	3	48
Psicología organizacional y laboral	Cuatrimestral	3	48
Problemáticas institucionales	Cuatrimestral	3	48
Taller de abordaje educativo	Cuatrimestral	3	48
Inclusión educativa	Cuatrimestral	3	48
Psicología del deporte	Cuatrimestral	2	32
Aspectos éticos y legales de la práctica profesional	Cuatrimestral	4:15	65

Campo de prácticas y desarrollo profesional (CPDP)

ASIGNATURAS DEL CPDP			
ASIGNATURAS	**RÉGIMEN DE CURSADO**	**HORAS SEMANALES**	**CARGA HORARIA TOTAL**
Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios	Cuatrimestral	4	64
Práctica profesional supervisada I: ámbito comunitario	Cuatrimestral	3:15	50
Práctica profesional supervisada II: ámbito educativo	Cuatrimestral	3:15	50

7.1 Estructura curricular

TÉCNICO/A UNIVERSITARIO/A EN PROMOCIÓN COMUNITARIA EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA									
Cód PE	**Asignatura**	**Régimen de cursada**	**Hs. IP**				**Hs. TAE**	**Hs. TTE**	**CRE**
			Semanal	**Teórica**	**Práctica**	**Total**			
1° AÑO									
1ER CUATRIMESTRE									
1	Psicología	Cuatrimestral	4:15	65	-	65	135	200	8
2	Salud pública y psicología comunitaria	Cuatrimestral	2	32	32	64	136	200	8
3	Marco normativo y políticas públicas	Cuatrimestral	3	48	-	48	127	175	7
4	Taller de lectura y escritura académica	Cuatrimestral	2	16	16	32	118	150	6
2DO CUATRIMESTRE									
5	Psicología educativa	Cuatrimestral	3	48	-	48	127	175	7
6	Psicología del desarrollo	Cuatrimestral	3	48	-	48	127	175	7
7	Bases neurobiológicas del comportamiento	Cuatrimestral	4	64	-	64	136	200	8
8	Sociología y salud	Cuatrimestral	3:45	60	-	60	140	200	8

9	Introducción a la cultura digital	Cuatri mestral	2	16	16	32	118	150	6
2° AÑO									
3ER CUATRIMESTRE									
10	Taller de abordaje comunitario	Cuatri mestral	3	16	32	48	127	175	7
11	Prevención y promoción de la salud mental	Cuatri mestral	2	32	-	32	118	150	6
12	Orientación educativa	Cuatri mestral	3	24	24	48	127	175	7
13	Epidemiología	Cuatri mestral	4:15	65	-	65	135	200	8
14	Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios	Cuatri mestral	4	16	48	64	136	200	8
4TO CUATRIMESTRE									
15	Psicología organizacional y laboral	Cuatri mestral	3	48	-	48	127	175	7
16	Problemáticas institucionales	Cuatri mestral	3	24	24	48	127	175	7
17	Historia de la psicología	Cuatri mestral	5	80	-	80	145	225	9
18	Seminario a elección I	Cuatri mestral	2	16	16	32	118	150	6
19	Práctica profesional supervisada I: ámbito comunitario	Cuatri mestral	3:15	-	50	50	125	175	7
3° AÑO									
5TO CUATRIMESTRE									
20	Taller de abordaje educativo	Cuatri mestral	3	24	24	48	127	175	7
21	Inclusión educativa	Cuatri mestral	3	24	24	48	127	175	7
22	Problemáticas de la sociedad actual	Cuatri mestral	3	24	24	48	127	175	7
23	Antropología y salud	Cuatri mestral	4:15	65	-	65	135	200	8
24	Elementos para la comprensión de lengua extranjera	Cuatri mestral	2	16	16	32	118	150	6
6TO **CUATRIMESTRE**									
25	Psicología del deporte	Cuatri mestral	2	16	16	32	118	150	6
26	Género y sociedad	Cuatri mestral	3	48	-	48	127	175	7

27	Filosofía	Cuatri mestral	3:45	60	-	60	140	200	8
28	Aspectos éticos y legales de la práctica profesional	Cuatri mestral	4:15	49	16	65	135	200	8
29	Práctica profesional supervisada II: ámbito educativo	Cuatri mestral	3:15	-	50	50	125	175	7
30	Experiencias formativas acreditables (EFA)					50	50	100	4
1522							**3778**	**5300**	**212**

Hs. IP: Horas de interacción pedagógica
Hs. TAE: Horas de trabajo autónomo del/de la estudiante
Hs. TTE: Horas de trabajo total del/de la estudiante
CRE: Créditos. Unidad de tiempo total de trabajo académico

8. Contenidos mínimos

1. Psicología

Definición, objeto y métodos de la psicología. Principales postulados, nociones teóricas y críticas correspondientes a: psicoanálisis, conductismo, psicología de la Gestalt, sistémica, cognitivismo. Procesos psicológicos básicos: percepción y atención, memoria y aprendizaje, pensamiento y lenguaje, emociones y motivación. Delimitación de las categorías básicas: Sujeto – grupo – institución – sociedad; y su interrelación. La psicología en el campo de la salud. Abordaje interdisciplinario y transdisciplinario.

2. Salud pública y psicología comunitaria

Introducción a la salud pública. Definición y objetivos. Historia y evolución. Principios y valores. Determinantes de la salud. Factores sociales y económicos. Factores ambientales y físicos. Factores biológicos y genéticos. Políticas y sistemas de Salud. Políticas de salud pública. Sistemas de salud y atención médica. Financiamiento y gestión de la salud. Equidad y accesibilidad en salud. Fragmentación y estratificación en salud. Estudio de las interacciones sociales. Influencia de la sociedad en el individuo y la promoción del bienestar comunitario. Dinámica de grupos. Procesos de influencia social. Participación comunitaria. Psicología de la comunidad. Desarrollo de programas de intervención social y promoción de la justicia social.

3. Marco normativo y políticas públicas

Introducción al marco normativo. Concepto y evolución del estado y el derecho. Fuentes del derecho (constitución, leyes, reglamentos). Principios y valores del estado de derecho. Marco constitucional. Estructura y contenido de la Constitución. Derechos y garantías fundamentales. Organización del estado y división de poderes. Proceso legislativo y elaboración de leyes. Leyes de Salud Mental. Ley N° 26.657: Ley de Salud Mental y Adicciones (2010). Ley N° 25.926: Ley de Salud Mental (2005) Leyes de Salud Pública. Ley N° 27.049: Ley de Prevención y Control del Tabaquismo (2014). Ley N° 26.737: Ley de Prevención y Control de la Obesidad (2012). Ley N° 25.611: Ley de Salud Sexual y Reproductiva (2002) Leyes de Salud Laboral. Ley N° 24.557: Ley de Riesgos del Trabajo (1995). Ley N° 20.744: Ley de Contrato de Trabajo (1976) Leyes de Salud Mental. Ley N° 26.657: Ley de Salud Mental y Adicciones (2010). Ley N° 25.926: Ley de Salud Mental (2005) Leyes de Derechos de los Pacientes. Ley N° 26.529: Ley de Derechos del Paciente (2009) Leyes de Salud en la Infancia y Adolescencia. Ley N° 26.061: Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (2005). Ley N° 25.673: Ley de Salud Integral en la Infancia y Adolescencia (2002). Leyes de Salud en la Vejez. Ley N° 26.682: Ley de Protección Integral de los Derechos de las Personas Mayores (2011). Ley N° 25.934: Ley de Asistencia y Protección de los Adultos Mayores (2004), entre otras.

Políticas públicas. Concepto y ciclo de las políticas públicas. Análisis de políticas públicas (formulación, implementación, evaluación). Actores y procesos de política pública. Sanitarismo. Políticas educativas, de la salud, sociales. Casos y aplicaciones. Análisis de casos de políticas públicas y políticas transversales. Aplicación de conceptos y herramientas en contextos reales. Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones.

4. Taller de lectura y escritura académica

Introducción a la lectura y escritura académica. Lectura exploratoria, lectura comprensiva, lectura crítica. Tipos textuales. Géneros discursivos académicos: artículos científicos, ensayos académicos, informes académicos. Estrategias de lectura académica: comprensión de textos académicos, identificación de la estructura del texto, identificación de las ideas principales y de otras voces. Estrategias de escritura académica: planificación, redacción y revisión de un texto académico. Reglas de citado: normas APA. Prácticas de lectura y escritura.

5. Psicología educativa

Estudio de los procesos de aprendizaje y enseñanza en contextos educativos. Introducción a la psicología educativa. Definición y objetivos. Relación entre

psicología y educación. Desarrollo cognitivo y aprendizaje. Teorías del aprendizaje (conductista, cognitiva, constructivista). Motivación y emoción en el aprendizaje. Teorías de la motivación (intrínseca, extrínseca). Aprendizaje y enseñanza en contextos diversos: escuelas, centros comunitarios, contextos de encierro. Casos y ejemplos de psicología educativa. Desarrollo de planes de intervención. Evaluación y seguimiento de resultados.

6. Psicología del desarrollo

Introducción al desarrollo humano. Definición y objetivos de la psicología del desarrollo. Teorías y modelos del desarrollo humano. Desarrollo fetal y neonatal. Desarrollo fetal y embarazo. Nacimiento y adaptación. Desarrollo sensorial y motor en la infancia temprana. Desarrollo Infantil (1-6 años). Estimulación temprana. Desarrollo cognitivo y lingüístico. Desarrollo emocional y social. Desarrollo motor y psicomotor. Desarrollo en la niñez (7-12 años). Desarrollo cognitivo y escolar. Desarrollo emocional y social. Desarrollo moral y valores. Adolescencia. Desarrollo físico y pubertad. Desarrollo emocional y social. Identidad y autonomía. Adultez y vejez. Desarrollo cognitivo y emocional en la adultez. Gerontopsicología. Cuidados paliativos en psicología. Desarrollo social y relacional. Envejecimiento y muerte. Teorías y modelos del desarrollo. Desarrollo en contextos diversos, inclusión. Desarrollo en contextos de adversidad y resiliencia.

7. Bases neurobiológicas del comportamiento

Estudio de la dimensión biológica y evolutiva de la conducta humana, analizando la filogenia, ontogenia y la estructura histo-neuroanatómica del SNC y SNP (neuronas, glía, corteza y subcorteza). Abarca la neurofisiología celular (sinapsis y neurotransmisión), los sistemas sensoriales y perceptivos, y el control motor jerárquico. Asimismo, examina la regulación homeostática y neuroendocrina (ritmos circadianos, ingesta), las redes emocionales, motivacionales y del estrés, concluyendo con la neuroplasticidad y los mecanismos biológicos del aprendizaje, memoria, atención, lenguaje y funciones ejecutivas.

8. Sociología y salud

Algunas aproximaciones a las teorías sobre el estado, estados liberales, y estado benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el estado y el sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud como

derecho. El proceso de trabajo en salud como práctica social. Modelos productivos determinantes sociales y económicos de la salud.

9. Introducción a la cultura digital

Web 2.0. - Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Escritura colaborativa. Nuevas formas de producir conocimiento en las redes. Comunidad de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos. Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva. La identidad y la subjetividad en el ecosistema digital.

10. Taller de abordaje comunitario

Trabajo en colaboración con comunidades y grupos, aplicando principios de la psicología en un contexto comunitario. Planificación y ejecución de proyectos comunitarios. Estrategias de intervención en entornos diversos, atención en crisis naturales, sociales, comunitarias. Promoción de la participación ciudadana, análisis de necesidades y fortalezas comunitarias, resolución de conflictos. Ética en el trabajo con poblaciones diversas. Poblaciones originarias. Redes sociocomunitarias.

11. Prevención y promoción de la salud mental

Concepto de salud mental. Políticas y legislación en salud mental. Políticas de salud mental a nivel nacional e internacional. Legislación en salud mental (derechos, responsabilidades). Programas de salud pública y salud mental. Los factores de riesgo, epidemiología y prevención en situaciones sociales. Factores de riesgo y protección. Factores de riesgo para la salud mental (biológicos, psicológicos, sociales). Factores de protección para la salud mental (resiliencia, apoyo social). Interacción entre factores de riesgo y protección. Estrategias de prevención. Prevención primaria (educación, promoción de estilos de vida saludables). Prevención secundaria (detección temprana, intervención). Prevención terciaria (rehabilitación, tratamiento). Promoción de la salud mental. Promoción de estilos de vida saludables (actividad física, alimentación). Promoción de habilidades sociales y emocionales. Promoción de la resiliencia y el bienestar. Evaluación y seguimiento. Evaluación de programas de prevención y promoción. Ajustes y mejoras en las intervenciones. Intervenciones interdisciplinarias en el proceso salud, enfermedad, atención y cuidado.

12. Orientación educativa

Definición y objetivos. Análisis del contexto educativo. Enfoques y estrategias de prevención, diagnóstico, mediación, orientación, evaluación, tratamiento e intervención de los procesos socioeducativos. La orientación vocacional, académica y ocupacional. Instrumentos y técnicas. Casos y ejemplos. Desarrollo de planes de orientación.

13. Epidemiología

Concepto, definición. La epidemiología como herramienta de la salud pública. Conceptos básicos y definiciones. Evolución histórica y aportes. Diferentes enfoques y su impacto en la interpretación del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado. Aplicaciones de la epidemiología: métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Determinantes de la salud. Estudio de brote. Tipos de epidemia. Estrategias de reducción de las epidemias. Utilidad y necesidad de la información en salud como insumo de las políticas. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Búsqueda de información. Diseños de estudio epidemiológicos: tipos, similitudes, diferencias y ventajas. Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

14. Taller de formulación y desarrollo de proyectos sociocomunitarios

Fundamentos conceptuales y epistemológicos de los métodos de investigación. Pensamiento epistémico y pensamiento teórico. Pensamiento complejo. La construcción del pensamiento científico. Los diseños de investigación en el campo disciplinar y las técnicas de relevamiento de información. La prospectiva estratégica para el planeamiento de proyectos sociocomunitarios. Diseño y desarrollo de proyectos vinculados al campo profesional. Experiencias de desarrollo de proyectos sociocomunitarios. Estrategias y herramientas de gestión de proyectos. Conducción y liderazgo. Trabajo en equipo. Comunicación. Políticas públicas vinculadas a los proyectos. Promoción e integración en redes comunitarias, académicas, científicas, etc.

15. Psicología organizacional y laboral

Estructura y dinámica de las organizaciones. Diagnóstico organizacional. Estudio de las dinámicas de trabajo y las organizaciones. Motivación laboral. Orientación e intervención en la problemática institucional. Selección de personal. Formación y desarrollo de empleados. Gestión del desempeño. Liderazgo. Cultura organizacional. Bienestar laboral. Gestión del cambio en entornos laborales. Capacitación y desarrollo. Salud y trabajo.

16. Problemáticas institucionales

Instituciones su abordaje como objeto de estudio. Análisis de las dinámicas, procesos y funcionamiento de las instituciones y organizaciones del tercer sector. Abordaje de las orientaciones e intervenciones en las problemáticas institucionales. Detección de problemáticas. Relación grupos-institución. Formación bifronte de lo Institucional. La escuela, sus componentes básicos, contradicciones y tensiones constitutivas. Establecimiento como objeto de vinculación y representación. Fractura institucional.

17. Historia de la psicología

Orígenes históricos de la psicología, desde sus comienzos hasta la psicología científica y su profesionalización. Corrientes psicológicas contemporáneas. Influencia de eventos históricos y sociales en la configuración de la psicología argentina y latinoamericana. Relevancia en la práctica psicológica contemporánea en el país. La psicología como la disciplina que integra el equipo interdisciplinario en salud mental.

18. Seminario a elección I

Las/os estudiantes deberán cursar un seminario de formación general entre los que se presentan en el anexo del presente diseño.

19. Práctica profesional supervisada I: ámbito comunitario

Aplicación de principios psicológicos en contextos comunitarios: la participación en proyectos de intervención y apoyo comunitario. Historización y registro de intervenciones. Importancia y validación de registros basados en herramientas cuantitativas y cualitativas. Colaboración con organizaciones locales. Evaluación de necesidades y recursos. Implementación de estrategias de mejora en la comunidad. Técnica de grupos, coordinación grupal.

20. Taller de abordaje educativo

Aplicación de principios y estrategias interdisciplinarias en contextos educativos.

Planificación y desarrollo de programas educativos. Técnicas de evaluación de aprendizaje. Estrategias de enseñanza. Mejoramiento del sistema educativo en general.

21. Inclusión educativa

Estudio de estrategias y enfoques para promover la inclusión de personas con diversidad funcional en la sociedad. Comprensión de discapacidades. Enfoques de intervención. Legislación relacionada con la inclusión. Diseño de entornos accesibles. La promoción de la inclusión social. Los trastornos generales del desarrollo. Clasificación. Los trastornos del neurodesarrollo: trastornos del espectro autista, trastornos por déficit de atención e hiperactividad, trastornos del aprendizaje. Trastornos de desarrollo cognitivo. Trastornos del desarrollo emocional y social. Trastornos del desarrollo sensorial y motor. Intervenciones educativas.

22. Problemáticas de la sociedad actual

Los fenómenos socioculturales contemporáneos y su impacto en la salud mental y la conducta humana. El efecto del entorno digital y tecnológico en la vida cotidiana, las adicciones comportamentales y los consumos problemáticos. La caracterización, prevención y manifestación de los trastornos del estado de ánimo, cuadros ansiosos, alteración del comportamiento alimentario y conductas de riesgo autodirectivas. La influencia de la diversidad, la identidad y las transformaciones sociales en la salud mental comunitaria e individual.

23. Antropología y salud

El proceso salud-enfermedad, atención y cuidado en el contexto actual. Introducción al concepto de antropología de la salud. Introducción al concepto de cultura. Relación naturaleza-cultura. Etnocentrismo. Racismo. Relativismo cultural. La creencia, cuerpo y lenguaje. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. Construcción social de la enfermedad. Representaciones sociales del proceso de salud-enfermedad, atención, cuidado. Construcción sociocultural del modelo médico hegemónico de salud. Realidad de la clínica médica: perspectiva transcultural. Cultura y relaciones sociales: la relación entre cultura, política, economía y sociedad. Nociones básicas vinculadas a la producción social en salud. Problemas. Necesidades sociales. Prácticas sociales. Promoción y participación social y comunitaria. Las instituciones. La complejidad en las instituciones y los grupos: Lo instituido y lo

instituyente en las instituciones y los grupos sociales. Los colectivos sociales y la producción social en salud.

24. Elementos para la comprensión de lengua extranjera

El inglés como lengua franca en el ámbito académico y profesional. Introducción a las herramientas digitales para el acceso, la comprensión y la corrección de textos en inglés: diccionarios en línea, traductores e IA. Aplicación de herramientas digitales para la traducción y la comprensión de textos complejos.
Introducción al análisis del discurso: conceptos clave y aplicaciones al inglés académico. Análisis de géneros textuales especializados: artículos científicos, informes técnicos, presentaciones, etc. Identificación de estructuras discursivas y elementos lingüísticos propios de cada género. Uso de corpus lingüísticos para el análisis de textos especializados. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: skimming y scanning, palabras clave, índices tipográficos, palabras conceptuales y estructurales, organización textual, anticipación y predicción. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición. Instrucción. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples.
Accesibilidad a las lenguas extranjeras a través de las plataformas de aprendizaje en línea (MOOCs, LMS), las aplicaciones móviles para aprendizaje de lenguas y los podcasts educativos. Claves y herramientas para el acceso y comprensión de recursos multimedia (vídeos, podcasts), así como de conferencias online: transcripciones/subtítulos interactivos, slow-motion, escucha activa, simulaciones.

25.Psicología del deporte

Introducción a la psicología del deporte y la actividad física. Aplicación de principios psicológicos al contexto deportivo. Motivación y el rendimiento deportivo. Manejo de la presión y el estrés. Formación de equipos. Concentración y recuperación de lesiones. Deporte de alto rendimiento. Procesos psicológicos básicos implicados en la actividad física y el deporte. Salud psicológica y deporte

26. Género y sociedad

Estudios de las mujeres y género. Sexo y género. Socialización genérica.
Identidad de género. Orientación sexual. Roles y estereotipos de género. División del trabajo por género. Brecha de género. Interseccionalidad. Derechos de las

mujeres y diversidades: hitos y leyes. Violencia de género: ámbitos y tipos. Violencia de género en entornos digitales.

27. Filosofía

Introducción a la filosofía. Definición y objetivos. Historia y evolución. Ramas de la filosofía (Metafísica, Época, Lógica, Ética, Estética). Filosofía Antigua. Presocráticos (Tales, Anaximandro, Heráclito). Sócrates y Platón. Aristóteles. Escolástica y Neoplatonismo. Filosofía Moderna. Renacimiento y Humanismo. Descartes y el racionalismo. Locke y el empirismo. Kant y la crítica de la razón pura. Filosofía Contemporánea. Idealismo alemán (Hegel, Schelling). Positivismo y cientificismo. Fenomenología y existencialismo (Husserl, Heidegger). Estructuralismo y postestructuralismo. Filosofía de la ciencia. Naturaleza de la ciencia. Filosofía de la física y la biología. Implicaciones filosóficas de la tecnología.

28. Aspectos éticos y legales de la práctica profesional

Ética y moral. Conceptos. Necesidad. Diferencias. Ética normativa y aplicada. Teorías éticas: centradas en la virtud, prudencia y deber. Dimensión ética de la persona y de la profesión. Incumbencias del profesional. Principios éticos básicos, aplicación. Modelo de toma de decisiones éticas. Códigos de ética. Bioética. Origen e historia, principios básicos. Tipos. Consentimiento y aspectos éticos de la investigación en seres humanos. Comités de bioética, sentido y regulación. Deontología. Conceptos. Los debates ético-legales del campo de la salud en la modernidad: los avances genéticos. Derechos humanos y salud. Derechos humanos de los pacientes. Delito, dolo, culpa, negligencia, impericia e imprudencia. Responsabilidad profesional. Ley Nacional del Ejercicio Profesional. Ley de derechos del paciente y su familia. Secreto profesional. Acción humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio.

29. Práctica profesional supervisada II: ámbito educativo

Esta asignatura se enfoca en brindar la oportunidad de aplicar sus conocimientos psicológicos en contextos educativos: la participación en instituciones educativas, la evaluación del desarrollo y el aprendizaje de estudiantes, la asesoría a docentes y familias, la elaboración de programas de intervención educativa, y la colaboración con equipos multidisciplinarios.

30. Experiencias formativas acreditables

Las/os estudiantes deberán participar de experiencias formativas acreditables (EFA), actividades que promueven la construcción de saberes, habilidades, competencias y aptitudes que se espera que se desarrollen como parte del perfil de egreso.

SEMINARIOS DE FORMACIÓN GENERAL ELECTIVOS

Descubrimientos científicos recientes

Pensando nuestro universo; grandes avances de la física: agujeros negros, ondas gravitacionales y la teoría de la relatividad. El desarrollo de aceleradores de partículas, bosón de Higgs y la teoría de cuerdas. La materia oscura y su relación con la expansión acelerada del universo. Pensando quienes somos; grandes avances de las ciencias sociales: bio-política, neocapitalismo. Pensando el futuro; grandes avances tecnológicos: Computadoras cuánticas, algoritmos cuánticos e Inteligencia Artificial. Energías renovables y sus desafíos; tecnologías del Litio y el Hidrógeno. Pensando de adentro hacia afuera; grandes avances de las ciencias de la salud: anticuerpos monoclonales e inmunoterapias contra el cáncer. Microbioma y la posibilidad de manipularlo para curar. Células madres inducibles, envejecimiento y el futuro del trasplante de órganos. Edición génica, la técnica CRISPR-Cas y controversias. Las –Ómicas y una nueva manera de pensar a las células.

Ciencia, tecnología y sociedad

Introducción a la ciencia, la tecnología y la sociedad. Los principales avances científicos y tecnológicos a lo largo de la historia, el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad. La naturaleza del conocimiento científico y tecnológico, la ética de la ciencia y la tecnología.Problematización de las nociones de ciencia y objetividad. Las ciencias como productos socio-históricos. Aspectos epistemológicos y sociales del discurso tecno-científico. Argumentos “pseudo-científicos” y fake news. Políticas de ciencia y tecnología: financiamiento de la ciencia y la tecnología, sus regulaciones. El sistema científico tecnológico en Argentina.

Música y ritmos populares

Introducción a la música popular argentina: Definición de música popular. Historia de la música popular argentina: los orígenes de la música popular argentina, sus principales períodos, los principales artistas y grupos de la música popular argentina. Géneros musicales populares argentinos: el tango, el folclore, la cumbia, el rock. Las nuevas tendencias de música popular. Los instrumentos musicales más utilizados en Argentina. La danza en la música popular argentina: principales danzas. Fiestas populares argentinas. Apreciación musical y expresión artística.

Itinerarios musicales

Música y sociedad. La música como fenómeno social y cultural. La música en las diferentes culturas. La música como expresión de emociones y sentimientos. Los principales períodos de la historia de la música. Los compositores y obras más importantes de cada período. Los géneros musicales más relevantes. Análisis musical: los elementos básicos de la música; el análisis de obras musicales. La escucha activa de música. La interpretación musical. La creación musical.

Itinerarios artísticos

Introducción a los conceptos básicos del arte: definición de arte, historia del arte, géneros artísticos, técnicas artísticas. Análisis de obras de arte: Desarrollo de habilidades para la apreciación y el análisis de obras de arte, tanto visuales como escénicas. Conocimiento de diferentes manifestaciones artísticas: Pintura, escultura, arquitectura, música, danza, teatro, cine. Arte y sociedad: la función del arte en la sociedad, el contexto histórico y social de las obras de arte, manifestaciones artísticas en diferentes culturas, el diálogo entre las culturas a través del arte, etc. El impacto de la tecnología en el arte, las nuevas formas de creación artística.

Cultura visual y expresión artística contemporánea

Introducción a la cultura visual. El papel de la cultura visual en la sociedad. La cultura visual como herramienta de comunicación. Elementos y tipos de cultura visual. Expresión artística contemporánea. Identificación de las tendencias artísticas contemporáneas. Medios y técnicas artísticas contemporáneas. Análisis de obras de arte contemporáneas. Práctica artística. Experimentación con diferentes medios y técnicas artísticas. Creación de obras de arte personales. La cultura visual como herramienta de expresión y transformación social.

Mundo Literatura

¿Qué es la literatura? ¿Por qué un texto es literario? Acercamiento a la diversidad de temas, argumentos y propuestas estéticas que conforman los recursos literarios. Introducción a la potencialidad y riqueza de lo literario en la búsqueda del sentido de manera abierta e inconclusa: ambigüedades, vacíos, paradojas e interrogaciones. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa.

Cine y Teatro: los clásicos

Construcción del placer estético. Introducción al conocimiento del lenguaje cinematográfico. ¿Qué es el cine? La mirada del espectador. El montaje como

medio significante. Las distintas escuelas cinematográficas de la historia y sus influencias. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa. Selección filmografía mundial y argentina. Introducción al conocimiento del lenguaje teatral. Circuitos teatrales de Ciudad de Buenos Aires y Zona Norte: teatro oficial, teatro independiente, teatro comunitario. Análisis de obras con énfasis en el disfrute y la interpretación participativa. Selección de obras en cartel al momento de la cursada. Selección de obras virtualizadas.

Introducción al pensamiento nacional

Historia del pensamiento nacional argentino. Sus principales corrientes de pensamiento: el pensamiento liberal, el pensamiento conservador, el pensamiento radical, el pensamiento socialista, el pensamiento peronista. El concepto de nación en las diversas vertientes de pensamiento. Los principales exponentes del pensamiento nacional argentino: Juan Bautista Alberdi, Domingo Faustino Sarmiento, José Hernández, José de San Martín, Juan Manuel de Rosas, Hipólito Yrigoyen, Juan Domingo Perón, Arturo Jauretche, las mujeres socialistas (Julieta Lanteri, Elvira Rawson, Raquel Camaña). Las relaciones entre el pensamiento nacional argentino y el pensamiento latinoamericano. El pensamiento nacional argentino en la actualidad: las continuidades y las rupturas. Los nuevos desafíos.

Realidad Pilar

Conocer el Partido de Pilar: ubicación, características socio demográficas, características geográficas. Sus localidades. Historia del Partido de Pilar: los orígenes, los principales acontecimientos históricos. El tratado del Pilar. Economía: principales sectores económicos, principales empresas, el empleo, las posibilidades de desarrollo de la localidad. La población, la educación, la salud, la cultura, el deporte. El entramado social y comunitario de Pilar. Gobierno del Partido de Pilar: la estructura del gobierno, sus competencias, los principales actores políticos. Los principales problemas del distrito y su abordaje.

Derechos humanos: memoria presente

Incorporación de la perspectiva de derechos humanos en la formación. Intersectorialidad y transversalidad de los derechos humanos. Concepto y evolución de los derechos humanos a nivel global y en Latinoamérica. Golpes de Estado en Argentina. Terrorismo de Estado. Responsabilidad empresarial: los casos de Ford y Mercedes Benz. El legado de Memoria, Verdad y Justicia. El genocidio, como práctica social y los discursos negacionistas. Vinculación entre violaciones a los derechos humanos del pasado y del presente.

Interseccionalidad: derechos de las mujeres y colectivos LGBTTQ, derechos indígenas, derechos de lxs trabajadorxs, derechos de personas con discapacidad como derechos humanos. Derechos humanos e inteligencia artificial. Políticas integrales con perspectiva de derechos humanos en el ámbito público y privado. Aportes desde la práctica profesional al fortalecimiento de la ciudadanía desde la perspectiva de derechos humanos interseccional.

Malvinas: una causa nacional

Los derechos soberanos argentinos. Historia, presente y futuro. Colonialismo y geopolítica. Fundamentos históricos, políticos, jurídicos y geográficos. El Atlántico sur y la Antártida. Integración territorial. Mapa bicontinental. América Latina y el contexto internacional. Procesos de colonización y descolonización en el siglo XX. Concierto internacional de Naciones Unidas. El conflicto bélico de 1982. Laberinto patriótico. Dictadura y Democracia. Malvinas en el siglo XXI. Recursos naturales, políticas de defensa, actores intervinientes. La causa Malvinas en la Universidad.

Identidad, patrimonio y arqueología

¿Qué es la identidad? Memoria colectiva y cultura material. La arqueología como construcción del pasado. Patrimonio y usos sociales de la historia. Origen europeo del concepto patrimonial. Patrimonio nacional y formación de los Estados. Monumento, museo y memoria oficial. UNESCO y patrimonio mundial. Casos: Patrimonio colonial en América Latina - Museos nacionales argentinos. Arqueología y nacionalismo. Construcción de narrativas patrióticas. Invisibilización de pueblos originarios. La arqueología en los procesos estatales latinoamericanos. Patrimonio comunitario - Derechos culturales - Restitución de restos humanos - Participación indígena en arqueología. Patrimonio en contextos de conflicto. Saqueo arqueológico y tráfico ilícito. Turismo cultural. Mercantilización del pasado. Arqueología comunitaria. Educación patrimonial. Museos locales. Participación social.

Soberanía y futuro: política, tecnología y territorios

Origen y evolución del concepto de soberanía en el pensamiento político occidental; soberanía estatal y sus límites en el contexto globalizado; soberanía y territorio; soberanía popular y sus tensiones con la soberanía del Estado; la decisión como núcleo del concepto clásico y sus implicancias. soberanía tecnológica y dependencia técnica; el objeto técnico como portador de lógicas políticas; colonialidad del poder y colonialidad del saber; cosmotécnica y tecnodiversidad; soberanía negativa como estrategia en condiciones de asimetría; el pensamiento nacional-popular argentino y la pregunta por la autonomía; el “Estar” como modo de habitar alternativo al universalismo técnico occidental; pluriverso y coexistencia heterogénea; el caso antártico como modelo de coexistencia entre actores con intereses contrapuestos. soberanía y

planificación de largo plazo; el horizonte 2048 en el contexto antártico como caso de prospectiva geopolítica; futuros posibles de la tecnodiversidad y el pluriverso; diseño autónomo y construcción de mundos propios; presentación y defensa de los casos trabajados durante el seminario.